

SPORTSKA AKADEMIJA



B E O G R A D

**АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ПРВОГ НИВОА ВИСОКОГ
ОБРАЗОВАЊА:**

СПОРТ И СПОРТСКА РЕКРЕАЦИЈА

април, 2015. година

УПУТСТВА ЗА ПРИПРЕМУ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ПРВОГ И ДРУГОГ НИВОА ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА

Документација се припрема у складу са Стандардима за акредитацију студијских програма. За сваки стандард је дат одговарајући низ табела које треба попунити, прилога које је треба означити и приложити, и максимална дужина текстуалног описа којим се образлаже испуњеност датог стандарда. Поред обавезних прилога институција може приложити и друге врсте прилога који документују испуњеност датог стандарда.

Увод

- Стандард 1. Структура студијског програма
- Стандард 2. Сврха студијског програма
- Стандард 3. Циљеви студијског програма
- Стандард 4. Компетенције дипломираних студената
- Стандард 5. Курикулум
- Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма
- Стандард 7. Упис студената
- Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената
- Стандард 9. Наставно особље
- Стандард 10. Организациона и материјална средства
- Стандард 11. Контрола квалитета
- Стандард 12. Студије на даљину

УВОД

Назив студијског програма	Спорт и спортска рекреација
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Висока школа струковних студија Спортска академија
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Висока школа струковних студија Спортска академија
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Друштвено хуманистичко поље
Научна, стручна или уметничка област	Физичко васпитање и спорт
Врста студија	Основне струковне студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	180
Назив дипломе	Тренер
Дужина студија	3 године (6 семестара)
Година у којој је започела реализација студијског програма	2010. година
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2015. година
Број студената који студира по овом студијском програму	/
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	150
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	15. 12. 2014. године од стране Савета Спорске академије
Језик на коме се изводи студијски програм	српски језик
Година када је програм акредитован	2010. година
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.sportsacademy.edu.rs

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Висока школа струковних студија Спортска академија (у даљем тексту скраћено **Спортска академија**) је високошколска установа која има дугогодишњу традицију и искуство у школовању и образовању у области спорта и спортског тренинга, које је до сада било обједињено и реализовано у оквиру основних струковних студија студијског програма **Спортски тренер**. Пратећи савремене трендове и потребе у области спорта и спортске рекреације и тренинга у врхунском спорту и спортској рекреацији, **Спортска академија** је прилагодила постојећи програм основних струковних студија који је сада преименован у **Спорт и спортска рекреација**. Овај студијски програм траје три године (6 семестара) са укупно 180 ЕСПБ и садржи све потребне елементе утврђене правилима за акредитацију студијских програма првог нивоа високог образовања. Очекивања су да кроз одговарајућу структуру наставних садржаја студенти овладају теоријским, стручним и практичним знањима у области тренинга у спорту и спортској рекреацији. У структура курикулума је инкорпорирана листа обавезних и изборних предмета, при чему су обавезни предмети у директној функцији реализације циљева програма, а изборни предмети омогућавају даље усмеравање у понуђеним областима (Прилог 1.1.).

Стручни назив, који студент стиче по завршетку студијског програма **Спорт и спортска рекреација** је **Тренер**.

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) - **Прилог 1.1**

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма **Спорт и спортска рекреација** је (Прилог 2.1):

- Овадавање студената општим знањима из области филозофије, социологије, педагогије, психологије спорта и спортске рекреације и упознавање са историјом и развојем спорта и олимпизма у свету и код нас;
- Овладавање студената општим знања из области природних наука (медицине, физиологије, биохемије, исхране, итд.) које су неопходне за разумевање спортске дијагностике и основа тестирања спортиста и рекреативаца у тренажном процесу;
- Оспособљавање студента - будућег тренера да примењују и промовишу стечена знања из области савремене технологије и методике тренинга у спорту и спортској рекреацији у различитим спортским дисциплинама (индивидуалним и екипним спортовима, спортовима снаге, итд.) и категоријама (старије особе, млађе категорије, жене итд.);
- Оспособљавање студента - будућег тренера за самостално планирање, организовање и реализацију тренинга у различитим спортским дисциплинама и категоријама;
- Овладавање студента - будућег тренера основним знањима из области спортског права и менџмента у спорту и спортској рекреацији, спортским организацијама и догађајима.

Улога студијског програма **Спорт и спортска рекреација** у образовним систему је (Прилог 2.1.):

- Високо квалификовање тренера у спорту и спортској рекреацији кроз учење, вежбање и активно учествовање у спортској пракси, и на тај начин доприношење развоју и угледу спортског образовања у Србији;
- Високо квалификовање тренера у спорту и спортској рекреацији кроз развој способности за активну комуникацију са спортским организацијама и локалним заједницама у Србији, и на тај начин доприношење образовном, али и економском развоју Србије.

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) - **Прилог 2.1**

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Студијски програм **Спорт и спортска рекреација** има јасно дефинисане циљеве (Прилог 3.1.):

- Стицање општег теоријског и практичног знања у области тренинга у спорту и спортској рекреацији, које ће бити употребљено за разумевање, евалуацију и унапређење потреба релевантних за ове области;
- Оспособљавање студента – будућег тренера за примену савремене тренажне технологије и методике у тренингу у спорту и спортској рекреацији;
- Оспособљавање студента – будућег тренера да самостално планира, програмира, управља, контролише и води тренажни процес у спорту и спортској рекреацији, врши квалитативне анализе спортских техника и да их имплементира у тренинг, примењује основе спортске дијагностике, као и да стечена знања перманентно усавршава и иновира, тј. креира тренажни процес;
- Оспособљавање студента – будућег тренера да кроз сажимање свих теоријских, стручних и научних информација креира експертни спортски система, развија способности за самосталну социолошку и психолошку припрему како професионалних спортиста тако и рекреативаца;
- Континуирано образовање и развој свести о важност инкорпорације и пропагирања спорта, рекреације и активног одмора као битног сегмента здравог живота;
- Познавање институционалних структура у спорту и спортској рекреацији (управних тела, чланства у спортским организацијама, медија и јавних институција надлежних за спорт и спортску рекреацију, спонзорстава, волонтерских и других организација) и способност да се све то имплементира у друштвени контекст.

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) - **Прилог 3.1**

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опште компетенције које студенти стичу савладавањем студијског програма **Спорт и спортска рекреација** су:

- Постају рефлексивни и рефлексивни мислиоци, способани за независно просуђивање, иницијативу и доношење одлука;
- Способани су за тимски рад;
- У стању су да понуде специфичне професионалне способности, али и да знају како да уче и да се прилагођавају променљивим околностима;
- У стању су да идентификује своје снаге и слабости и знају како да планирају и управљају својим личним развојем и развојем своје каријере.

Предметно-специфичне компетенције које стичу студенти након савладаног студијског програма **Спорт и спортска рекреација**:

- Анимацију, селекцију и усмеравање спортиста и рекреативаца, организују редовну здравствену контролу и тестирање спортиста и рекреативаца;
- Узимају у обзир потребе спортиста и рекреативаца (појединаца и тимова) и обезбеђују ефективан и континуиран развој;
- Утврђује циљеве и задатке тренинга и реализује тренинг (планира и програмира тренинге, утврђује тренажно оптерећење, методе и средства у тренингу, контролише тренинг);
- Способност да планирају тренажни процес појединаца и тимова у различитим спортским дисциплинама (индивидуалним и екипним спортовима, спортовима снаге, итд.) и категоријама (старије особе, млађе категорије, жене итд.)
- Воде спортисте и рекреативце и/или спортске тимове у условима тренирања и такмичења, учествује у непосредној припреми и организацији тренинга и такмичења;
- Утврђује моторичке, морфолошке психолошке и социолошке карактеристике спортиста;
- Учествују у раду спортског клуба (оснивача, управног одбора, стручног штаба...), тако што примају и дају информације спортистима и другим заинтересованим субјектима;
- Анализирају и разумеју ситуацију у спортској организацији и дефинишу програме, пројекте, догађаје и активности;
- Анализирају резултате рада, планирају и формирају извештаје и доносе закључке.

Исход учење непосредно произилази из сврхе и циљева студијског програма **Спорт и спортска рекреација** (Прилог 4.1):

- Тренери владају општим теоријским знањима из различитих области у контексту који је везан за спорт и спортску рекреацију која су неопходне за разумевање и реализацију тренажног процеса;
- Тренери примењују и промовишу стечена знања из области савремене технологије и методике тренинга у спорту и спортској рекреацији у различитим спортским дисциплинама (индивидуалним и екипним спортовима, спортовима снаге, итд.) и категоријама (старије особе, млађе категорије, жене итд.) и самостално планирају,

- програмирају и реализују тренинге;
- Тренери владају знањима из области спортског права и менаџмента у спорту и спортској рекреацији, спортским организацијама и догађајима, и као такви могу бити укључени у различите сфере јавног и друштвеног живота;
 - Тренери су свесни важности континуираног образовања и инкорпорације и пропагирања спорта, спортске рекреације и активног одмора као битног сегмента здравог живота сваког савременог друштва.

Додатак дипломе - Прилог 4.1.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Курикулум студијског програма **Спорт и спортска рекреација** садржи листу обавезних и изборних предмета и њихов опис. Основне струковне студије су трогодишње (6 семестара), а успешност студија се унифицира путем квантификације кроз бодове, што обезбеђује мобилност и олакшано кретање студената у илустрацијом и просторном прегледу.

Структура курикулума обухвата (Табела 5.1. и 5.2.):

- Распоред предмета по семестрима;
- Број ЕСПБ;
- Циљ предмета;
- Знање и компетенције (Исход предмета);
- Предусловне за похађање предмета;
- Садржај предмета;
- Препоручену литературу (обавезну и додатну);
- Методе извођења наставе;
- Начин провере знања и оцењивања.

Распоред часова дат је у Прилогу 5.1. Структура курикулума садржана је у књизи предмета и дата је у Прилогу 5.2. У структури студијског програма **Спорт и спортска рекреација** испоштован је стандард о заступљеностима група предмета у односу на укупан број ЕСПБ (академски-општеобразовни 13,33%, стручни 40,00% и стручно апликативни 46,67%), и изборности предмета која је 30,00% у односу на укупан број ЕСПБ (Табеле 5.3., 5.4., 5.6. и 5.7.).

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Табела 5.2. Спецификација предмета

Табела 5.3. Листа изборних предмета

Табела 5.4. Академско-општеобразовни предмети **Табела 5.6.** Стручни предмети

Табела 5.7. Стручно-апликативни предмети

Распоред часова - **Прилог 5.1.**,

Књига предмета (у штампаној или електронској форми на сајту институције) - **Прилог 5.2**

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм **Спорт и спортска рекреација** је, у одговарајућој мери усклађен са савременим светским искуствима и принципима из спортске праксе и струке, упоредив са сличним програмима на одговарајућим високошколским установама у оквиру европског образовног простора (Прилог 6.1.-8.). Он у знатној мери нуди студентима најновија теоријска и практична стручна сазнања из области тренинга у спорту и спортској рекреацији, релативно је целовит и свеобухватан и усаглашен са најмање пет акредитованих програма високошколских установа европског образовног простора (видети прилоге). Формално и структурно, овај програм је усклађен са утврђеним стручним стандардима за акредитацију. Углавном је усаглашен са европским стандардима у погледу уписа, преласка на наредни степен студија, трајања студија, стицања дипломе и начина студирања, док разлике постоје у називу програма, у укупном броју понуђених и изборних предмета, што је условљено спортском дисциплином на коју је усмерено образовање за тренера на високошколској установи. Ове разлике, ипак, у суштини не мењају много оцене о упоредивости и релативној усклађености предметног студијског програма са сличним струковним студијама у земљи и иностранству.

Потребно је истаћи да у програм струковних студија I степена **Спорт и спортска рекреација**, у поређењу са изабраним програмима који се изучавају у земљи и иностранству, нема битнијих разлика у предуслову које студент треба да испуни да би се уписао. Истовремено, конкуренције (знања, способности и вештине) које нуди наш програм одговарају предвиђеним исходима референтних програма високошколских установа у иностранству и земљи. У целини посматрано, извршене анализе потврђују висок степен компатибилности програма основних струковних студија **Спорт и спортска рекреација** са релевантним високошколским установама које припадају европском образовном простору (Прилог 6.9.).

Документација о најмање три акредитована студијска програма, са којим је програм усклађен-
Прилог 6.1,2,3,4,5,6,7,8.

Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама - **Прилог 6.9.**

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

У прву годину основних струковних студија на студијски програм **Спорт и спортска рекреација** могу се уписати кандидати који су завршили средње образовање. **Спортска академија** расписује конкурс за упис на основне струковне студије и формира комисију за пријем студената (Прилог 7.1. и Прилог 7.2.). Конкурс садржи: број студената одређен за упис, услове за упис, услове и критеријуме за избор кандидата, поступак спровођења

конкурса, рокове за пријављивање и полагање пријемног испита, затим упис кандидата, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед, као и висину школарине.

Избор кандидата за упис у прву годину студија обавља се према резултату постигнутом на класификационом испиту и према општем успеху из средње школе, а на основу ранг листе која се сачињава према укупном броју бодова сваког кандидата по утврђеним мерилима. Кандидат може освојити највише 100 бодова. Под општим успехом у средњој школи подразумева се збир просечних оцена из свих предмета у свим разредима, помножен са 2 (два). По овом основу кандидат може стећи најмање 16, а највише 40 бодова. Резултат који кандидат постигне на квалификационом испиту оцењује се од 0 до 60 бодова (Прилог 7.3.).

Спортска академија утврђује јединствену ранг листу за студијски програм **Спорт и спортска рекреација**. На основу позиције на јединственој ранг листи и броја укупно постигнутих бодова одређује се да ли кандидат може бити уписан на прву годину ових студија. Уколико се кандидат који је остварио право на упис по конкурсуну не упише у предвиђеном року, **Спортска академија** уписује уместо њега другог кандидата, према редоследу на јединственој ранг листи (Прилог 7.3.).

Учесник конкурса који сматра да редослед кандидата на јединственој ранг листи није утврђен на начин предвиђен конкурсуну, може поднети приговор директору **Спортске академије** у року од три дана од дана објављивања ранг листе. Директор доноси одлуку о приговору у року од три дана од дана подношења приговора. На решење директора може се уложити жалба Савету високошколске установе у року од три дана од дана достављања решења. Савет доноси одлуку о жалби у року од три дана од њеног достављања. Одлука Савета је коначна (Прилог 7.3.).

Услови за прелазак са других студијских програма утврђени су од стране Наставног већа. Усклађивање садржаја и циљева студијских програма врши се под условима подударности програма од 80%, док се упоређивање вредности и обима програма врши на основу оптерећења израженом кроз вредност ЕСПБ. Услови за упис на студијски програм садржани су у Статуту школе, а садржај програма, начин извођења, трајање и бодовна вредност предмета дати су у прилогу као књига предмета (Прилог 7.3.).

За изборне предмете кандидат се опредељује приликом уписа у прву школску годину. **Спортска академија** континуирано и систематски прати успех студената, као и њихово напредовање и сагласно томе предузима одговарајуће мере.

Правла за упис на основне струковне студије су ближе одрђена Правилником о упису студената - основне струковне студије.

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм

Табела 7.2 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

Конкурс за упис студената - **Прилог 7.1,**

Решење о именовању комисије за пријем студената - **Прилог 7.2,**

Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ) - **Прилог 7.3**

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Успешност студената у савладавању сваког испита на студијском програму **Спорт и спортска рекреација**, прати се и вреднује непрекидно током извођења наставе и изражава поенима. Студенти се активно укључују у наставни процес кроз дискусију, вежбе, израду и презентацију семинарских радова, полагања колоквијума – све у циљу лакшег савладавања материје из одређене области (Прилог 8.1.).

На једном предмету, укупна оцена студента састоји се од оценоу коју је добио за предиспитне обавезе (нпр: редовно похађање наставе и вежби, положени колоквијуми, одбрана семинарских радова итд.) и за показано знање на испиту (Табеле 8.1. и 8.2.). Максимални % од укупне оценоу коју студент може добити у току наставе је 60%, а минимални је 50%. Максималан број поена који студент може остварити из једног предмета је 100 (својим активностима током наставе 60 поена, а 40 поена на финалном испиту), док је минималан број поена који студент може остварити из једног предмета 51. Вредновање поена дато је на следећи начин: 51-60 поена је оцена 6, 61-70 поена је оцена 7, 71-80 је оцена 8, 81-90 оцена 9 и од 91-100 оцена 10.

Студент бира тему завршног рада из неког од стручно и стручно-апликативних наставних предмета са студијског програма уз консултацију са руководиоцем одабране студијске области. Правила везана за избор, процену и одбрану завршног рада су утврђена Правилником о поступку израде и одбране завршних радова на основним струковним студијама **Спортске академије**.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив **Тренер**.

Стаус студента **Спортске академије** престаје у случају:

- Исписивања са студија;
- Завршетка студија;
- Неуписивања школске године;
- Кад не заврши студије до истека рока које се одређује у двоструком броју школских година потребних за реализацију студијског програма;
- Изрицања дисциплинске мере искључења са студија.

Табела 8.1 Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.

Табела 8.2 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

Књига предмета, друга врста публикације или презентација на сајту-**Прилог 8.1.**

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Укупан број наставног особља на **Спортској академији** покрива укупан број часова наставе на студијском програму **Спорт и спортска рекреација**. На студијском програму предмети су сврстани у одговарајуће сродне области тако да се избор у звање и поверавање предмета наставницима врши у оквиру сродног подручја којим се наставник бави. Приликом планирања

студијског програма **Спорт и спортска рекреација** је поштовано правило да од укупног броја потребних наставника најмање 70% мора бити стално запослених, као и да је за реализацију програма по годинама студија потребно најмање 50% наставника са звањем доктора наука. Наставник остварује просечно не више од 180 часова годишње, односно не више од 6 часова недељно (Табела 9.1., 9.2. и 9.3.)

Број сарадника завистан је од броја предмета и броја часова, а школа врши избор и ангажовање сарадника према сродним подручјима и предметима тако да сарадници остварују просечно по не више од 300 часова активних вежби годишње односно не више од 10 часова недељно у оквиру сродних предмета и подручја (Табела 9.4).

Наставници и сарадници морају задовољавати и испунити научне и стручне квалификације сходно Закону, Статуту и Правилнику о избору наставника и сарадника **Спортске академије**.

Сходно Закону о Високом образовању приступа се избору научно-наставног кадра који мора да задовољава наставно педагошке вредности, научна звања и стручно-истраживачке резултате, као и квалификације за трансфера знања. Права и обавезе научно-наставног кадра су једнака за сва лица независно од њиховог радног односа и трајања радног времена. Оно што је контурирана делатност сваког од њих је лично усавршавање у функцији квалитета рада (публикације, учешће на конгресима, стручно усавршавање у земљи и иностранству),

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму

Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Фотокопије радних књижица, или уговора у раду наставног особља - **Прилог 9.1** (ако је затражена акредитација само студијског програма),

Правилник о избору наставника – **Прилог 9.2** (ако је затражена акредитација само студијског програма),

Књига наставника (са подацима специфицираним на идентичан начин као у табелама из стандарда, ако се не прилажу табеле) - **Прилог 9.3**

Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима (публикација или сајт институције)-**Прилог 9.4.**

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Спортска академија је обезбедила се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурсе који одговарају организационим потребама везаним за студијски програм **Спорт и спортска рекреација** (Прилог 10.1. и 10.2.).

Спортска академија за реализацију студија користи просторије Јавног предузећа Спортски центар Олимп – Звездара, са којим је уговором за потребе извођења теоријске и практичне наставе обезбеђен одговарајући простор, који је опремљен адекватном опремом. Такође, на основу тога што су оснивачи школе, **Спортска академија** располаже и просторијама и објектима (отворени и затворени спортски терени и објекте за све спортове) Спортског

друштва Црвена Звезда и Југословенско спортско друштво Партизан из Београда (Табела 10.1.-10.5.).

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји)

Књига инвентара - **Прилог 10.1**

Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. - **Прилог 10.2**

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Контрола квалитета студијског програма **Спорт и спортска рекреација** обухвата проверу испуњавања и реализације постављених стандарда у настави (Прилог 11.1.).

Контрола квалитета студијског програма **Спорт и спортска рекреација** се остварује:

- Прегледом документације: преглед и контрола планова рада на предметима, литературе, уџбеника, тестова итд. за проверу знања;
- Анкетирање студената о обављеним задацима на настави;
- Анализа наставе од стране органа **Спортске академије** или посебне сертификоване комисије.

Спортска академија је усвојила акт Политика обезбеђења квалитета (Прилог 11.2.) и формирала Комисију за обезбеђење квалитета коју чини једанаест чланова од чега се седам чланова делегира из реда наставног особља, два из ненаставног особља и два представника студената (Табела 11.1., Прилог 11.4.).

Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета.

Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – **Прилог 11.1,**

Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета - **Прилог 11.2**

Правилник о уџбеницима - **Прилог 11.3**

Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – **Прилог 11.4**

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

На **Спортској академији** се не реализују студије на даљину.