

SPORTSKA AKADEMIJA



B E O G R A D

**АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДРУГОГ НИВОА ВИСОКОГ
ОБРАЗОВАЊА:**

ТРЕНИНГ У ВРХУНСКОМ СПОРТУ

април , 2015. година

УПУТСТВА ЗА ПРИПРЕМУ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ПРВОГ И ДРУГОГ НИВОА ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА

Документација се припрема у складу са Стандардима за акредитацију студијских програма. За сваки стандард је дат одговарајући низ табела које треба попунити, прилога које је треба означити и приложити, и максимална дужина текстуалног описа којим се образлаже испуњеност датог стандарда. Поред обавезних прилога институција може приложити и друге врсте прилога који документују испуњеност датог стандарда.

Увод

- Стандард 1. Структура студијског програма
- Стандард 2. Сврха студијског програма
- Стандард 3. Циљеви студијског програма
- Стандард 4. Компетенције дипломираних студената
- Стандард 5. Курикулум
- Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма
- Стандард 7. Упис студената
- Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената
- Стандард 9. Наставно особље
- Стандард 10. Организациона и материјална средства
- Стандард 11. Контрола квалитета
- Стандард 12. Студије на даљину

УВОД

Назив студијског програма	Тренинг у врхунском спорту
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Висока школа струковних студија Спортска академија
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Висока школа струковних студија Спортска академија
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Друштвено хуманистичко поље
Научна, стручна или уметничка област	Физичко васпитање и спорт
Врста студија	Специјалистичке струковне студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60
Назив дипломе	Специјалиста тренер
Дужина студија	1 година (2 семестара)
Година у којој је започела реализација студијског програма	/
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2015. година
Број студената који студира по овом студијском програму	/
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	25
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	15.12.2014. од стране Савета Спортске академије
Језик на коме се изводи студијски програм	српски језик
Година када је програм акредитован	/
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.sportsacademy.edu.rs

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Висока школа струковних студија Спортска академија (у даљем тексту скр. Спортска академија) је високошколска установа која има дугогодишњу традицију и искуство у школовању и образовању у области спортског тренинга, које до сада било обједињено и реализовано у оквиру студијског програма **Спортски тренер**. Пратећи савремене трендове и потребе у области спорта и спортског тренинга, Спортска академија је унапредила и проширила своју образовну делатност увођењем струковних студија II степена, и сада се пријављује за акредитацију студијског програма специјалистичких струковних студија **Тренинг у врхунском спорту**. Овај студијски програм траје годину године (два семестара) са укупно 60 ЕСПБ и садржи све потребне елементе утврђене правилима за акредитацију студијских програма другог нивоа високог образовања. Очекивања су да кроз одговарајућу структуру наставних садржаја студенти овладају теоријским и практичним знањима у области врхунског спорта и тренинга у врхунском спорту. У структури курикулума је инкорпорирана листа обавезних и изборних предмета, при чему су обавезни предмети у директној функцији реализације циљева програма, а изборни предмети омогућавају даље усмеравање у понуђеним областима (Прилог 1.1.)

Стручни назив, који студент стиче по завршетку студијског програма **Тренинг у врхунском спорту**, је **Специјалиста тренер**.

[Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха и улога студијског програма **Тренинг у врхунском спорту** темељи се на томе да су само високошколовани кадрови са одговарајућом специјализацијом способни да допринесу даљем усавршавању технологије и методике рада у области спорта, а посебно ефикасног програмирања и унапређења спортског тренинга у врхунском индивидуалним и екипним спортовима. Усавршавање технологије и методике рада у врхунском спорту засновано је на високостручним и научним сазнањима које се успешно имплементирају у свакодневну праксу. На основу поменутих чињеница и досадашњег рада и праксе **Спортска академија** је без сумње компетентна да и убудуће, спровођењем нових специјалистичких студија, образује и усавршава специјалисте из области тренинга у врхунском спорту, које ће задовољити тржиште рада, како јавног тако и приватног сектора. Такође, на овај начин **Спортска академија** ће допринети развоју стручних кадрова (тренера) који ће својим компетицијама и вештинама допринети бољим резултатима наших спортиста на домаћим и међународним такмичењима и угледу наших кадрова из ове области свуда у свету (Прилог 2.1.).

[Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 2.1](#)

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Студијски програм **Тренинг у врхунском спорту** има јасно дефинисане циљеве (Прилог 3.1.):

- Усмеравање тренера ка примени савремене тренажне технологије, методике и технике истраживања у тренингу у врхунском спорту;
- Усавршавање тренера у области тренинга у врхунском спорту и стицање способности за разумевање, евалуацију и унапређење потреба релевантних за ову област;
- Оспособљавање тренера да самостално планира, програмира, управља и води тренажни процес, врши квалитативне анализе спортских техника и да их имплементира у тренинг, примењује основе спортске дијагностике, као и да стечена знања перманентно усавршава и иновира, тј. креира тренажни процес;
- Упознавање тренера са феноменом допинга, његовом историјом и етиком употребе у спорту, начинима допинга (средствима и методама) и штетним ефектима на организам, методама детекције допинга, као и са савременим трендовима у области тестирања, политике превенције и процедура допинг контроле;
- Оспособљавање тренера да кроз сажимање свих стручних и научних информација креира експертни спортски система, развија способност за самосталну социолошку и психолошку припрему врхунских спортиста;
- Континуирано образовање и развој свести о важност инкорпорације и пропагирања спорта, рекреације и активног одмора као битног сегмента здравог живота.
- Познавање институционалних структура у спорту (управних тела, чланства у спортским организацијама, медија и јавних институција надлежних за спорт, спонзорстава, волонтерских и друге организација) и способност да се све то имплементира у друштвени контекст.

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) - **Прилог 3.1**

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Завршетком специјалистичких студија другог степена **Тренинг у врхунском спорту** студенти стичу стручно звање, у складу са Законом о виском образовању, **Специјалиста тренер**. Завршетком студија и стицањем стручног звања они су способни да:

- Самостално делују у области тренинга у врхунским индивидуалним и екипним спортовима;
- Компетентни за креирање, планирање, реализацију и евалуацију тренинга у врхунском спорту;
- Успешно преносе и примењују теоријска и практична знања из области тренинга у врхунском спорту;

- Учествоју у задацима везаним за израду и вредновање програма рада у области спорта и изради стратегије развоја спорта;
- Раде и делију у јавном и приватном сектору.

Предметно-специфичне компетенције које стиче **Специјалиста тренер** су:

- Способност за анимацију, селекцију и усмеравање врхунских спортиста;
- Способност за надгледање и усмеравање режима рада и начина живота професионалних спортиста;
- Способност за учествовање у непосредној припреми и организацији тренинга и такмичења, самостално планирање и програмирање тренинга у врхунском спорту, утврђивање циљева и задатке тренинга у врхунском спорту и учествовање у обезбеђивању материјалне и техничке базе за тренинге и такмичења;
- Пропагирање сузбијања коришћења недозвољених стимулативних средстава и коришћења допинга и девијација у спорту;
- Санирање негативног утицаја окружења на спортисту и обезбеђују сигурност и безбедност спортисте током тренинга и такмичења;

Исход учење непосредно произилази из сврхе и циљева студијског програма **Тренинг у врхунском спорту** (Прилог 4.1.):

- Специјалисти тренери су високошколовани кадрови са одговарајућом специјализацијом који доприносе даљем усавршавању технологије и методике рада у области ефикасног програмирања и унапређења спортског тренинга у врхунским индивидуалним и екипним спортовима;
- Специјалисти тренери су способни да у свакодневну праксу успешно имплементирају високостручна и научна знања као и савремене технологије и методике рада;
- Специјалисти тренери су способни да својим компетенцијама и вештинама допринесу бољим резултатима наших врхунских спортиста на домаћим и међународним такмичењима;
- Специјалисти тренери су способни да самостално руководе тренажним процесом, врше квалитативне анализе спортских техника и да их имплементирају у тренинг, примењују основе спортске дијагностике, као и да стечена знања перманентно усавршавају и иновирају, тј. креирају тренажни процес;
- Специјалисти тренери специјалисти су способни да кроз сажимање свих стручних и научних информација креирају експертни спортски систем, као и за самосталну социолошку и психолошку припрему врхунских спортиста.

Додатак дипломе - Прилог 4.1.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Курикулум студијског програма **Тренинг у врхунском спорту** садржи листу обавезних и изборних предмета и њихов опис.

Основне струковне студије су једногодишње (два семестара), а успешност студија се

унифицира путем квантификације кроз бодове, што обезбеђује мобилност и олакшано кретање студената у илустрацијом и просторном прогледу.

Структура курикулума обухвата (Табела 5.1., 5.2.):

- Распоред предмета по семестрима;
- Број ЕСПБ;
- Циљ предмета;
- Знање и компетенције (Исход предмета);
- Предуслове за похађање предмета;
- Садржај предмета;
- Препоручену литературу (Обавезну и додатну);
- Методе извођења наставе;
- Начин провере знања и оцењивања.

Распоред часова дат је у Прилогу 5.1. Структура курикулума садржана је у књизи предмета и дата је у Прилогу 5.2. Посебан квалитет структури студијског програма **Тренинг у врхунском спорту** се огледа у томе што су сви предмети стручно-апликативног карактера (Табела 5.7.). Такође, изборности предмета је веома висока и износи 50% у односу на укупан број ЕСПБ, што је додана предност овог студијског програма, чиме је додатно обезбеђена могућност специфичног усмеравања (Табела 5.3.).

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Табела 5.2. Спецификација предмета

Табела 5.3. Листа изборних предмета

Табела 5.4. Академско-општеобразовни предмети

Табела 5.6. Стручни предмети

Табела 5.7. Стручно-апликативни предмети

Распоред часова - **Прилог 5.1,**

Књига предмета (у штампаној или електронској форми на сајту институције) - **Прилог 5.2**

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм **Тренинг у врхунском спорту** је, у одговарајућој мери усклађен са савременим светским искуствима и принципима из спортске праксе и струке, упоредив са сличним програмима на одговарајућим високошколским установама у оквиру европског образовног простора. Он у знатној мери нуди студентима најновија теоријска и практична стручна сазнања из области тренинга у врхунском спорту, релативно је целовит и свеобухватан и усаглашен са најмање три акредитована програма високошколских установа европског образовног простора. Формално и структурно, овај програм је усклађен са утврђеним стручним стандардима за акредитацију. Углавном је усаглашен са европским стандардима у погледу уписа, преласка на наредни степен студија, стицања дипломе и начина студирања, док разлике постоје у трајању студија, као и броју укупно понуђених изборних предмета (Прилог 6.1.- 6.3.).

Ове разлике, ипак, у суштини не мењају много оцене о упоредивости и релативној

усклађености предметног студијског програма са сличним струковним студијама у земљи и иностранству.

Спортска академија има дугу традицију у области образовања спортског тренера. Специјалистичке студије за тренере се програм на нивоу струковних студија II степена изучавају на другим еминентним високошколским установама у Европи. У анализи упоредивости струковних студија II степена **Тренинг у врхунском спорту** пошли смо од листе високошколских установа у земљи и иностранству на којима је заступљена проблематика изучавања на нивоу специјалистичких струковних студија (прилог).

Потребно је истаћи да програм струковних студија II степена **Тренинг у врхунском спорту** на **Спортској академији** у Београду, у поређењу са изабраним програмима који се изучавају у земљи и иностранству, нема битнијих разлика у предуслову које студент треба да испуни да би се уписао. Истовремено, конкуренције (знања, способности и вештине) које нуди наш програм одговарају предвиђеним исходима референтних програма високошколских установа у иностранству.

У целини посматрано, извршене анализе потврђују висок степен компатибилности специјалистичких струковних студија студијски програм **Тренинг у врхунском спорту** на **Спортској академији** са релевантним високошколским установама у европском образовном простору (Прилог 6.4.).

Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен – **Прилог 6.1,2,3**,
Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама- **Прилог 6.4**

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

На специјалистичке студије студијског програма **Тренинг у врхунском спорту** на **Спортској академији** право уписа остварују (Прилог 7.1. и 7.3.):

- Студенти који су завршили основне струковне студије на студијском програму **Спорт и спортска рекреација на Спортској академији** са просечном оценом најмање 8 на основним студијама или положеним пријемним испитом;
- Студенти који су завршили основне академске студије из области спорта и физичког васпитања са просечном оценом најмање 8 на основним студијама или положеним пријемним испитом;
- Студенти који су завршили неки од сродних или несродних студијских програма на високошколским установама уз услов да су обавезни пре полагања било ког испита на специјалистичким студијама претходно положити укупни квалифицициони испит из наставних области везаних за спорт и спортску рекреацију (физиологија спорта и спортске рекреације, теорија тренинга са антомоториком, технологија и методика тренинга у спорту и рекреацији, медицина спорта и рекреације, педагогија и психологија спорта, итд.), који одређује и састављају чланови Наставног већа, након што кандидат поднесе званичну молбу и добије одобрење за упис, а на основу његовог претходног образовања.

Спортска академија је именовала комисију за упис на специјалистичке студије студијског програма **Тренинг у врхунском спорту** (Прилог 7.2.), а ближе одредбе везане за упис су уређене Правилником о упису студената - специјалистичке струковне студије.

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм

Табела 7.2 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

Конкурс за упис студената - **Прилог 7.1,**

Решење о именовању комисије за пријем студената - **Прилог 7.2,**

Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ) - **Прилог 7.3**

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Успешност студената у савладавању сваког испита на студијском програму **Тренинг у врхунском спорту**, прати се и вреднује непрекидно током извођења наставе и изражава поенима. Студенти се активно укључују у наставни процес кроз дискусију, вежбе, израде и презентације семинарских радова, полагање колоквијума – све у циљу лакшег савладавања материје из одређене области (Табела 8.1.).

На једном предмету, укупна оцена студента састоји се од оцене коју је добио за предиспитне обавезе (нпр: редовно похађање наставе и вежби, положени колоквијуми, одбрана семинарских радова, итд.), (Табела 8.2.) и за показано знање на испиту (писмени и/или усмени). Максимални % од укупне оцене коју студент може добити у току наставе је 60%, а минимални је 50%.

Максималан број поена који студент може остварити из једног предмета је 100 (својим активностима током наставе 60 поена, а 40 поена на финалном испиту), док је минималан број поена који студент може остварити из једног предмета 51. Вредновање поена дато је на следећи начин: 51-60 поена је оцена 6, 61-70 поена је оцена 7, 71-80 је оцена 8, 81-90 оцена 9 и од 91-100 оцена 10.

Тему специјалистичког рада студент обавезно предлаже до уписа у други семестар специјалистичких студија. Пројекат специјалистичког рада студент је дужан предати и одбрани пред комисијом најкасније до завршетка другог семестра студија. Тема специјалистичког рада је по правилу везана је за проблематику праксе тренинга у врхунском спорту, али у договору са ментором може бити и из научних и стручних области које се изучавају на Студијском програму. Правила везана за избор, процену и одбрану специјалистичког рада су утврђена Правилником о поступку израде и одбране завршних (специјалистичких) радова **Спортске академије**.

Статус студента **Спортске академије** престаје у случају:

- Исписивања са студија;
- Завршетка студија;
- Кад не заврши студије до истека рока које се одређује у двоструком броју школских година потребних за реализацију студијског програма;
- Изрицања дисциплинске мере искључења са студија.

Табела 8.1 Збирна листа поена по предметима којестудент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.

Табела 8.2 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

Књига предмета, друга врста публикације или презентација на сајту-**Прилог 8.1**

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Укупан број наставног особља на **Спортској академији** покрива укупан број часова наставе на студијском програму **Тренинг у врхунском спорту**. Предмети су сврстани у одговарајуће сродне области тако да се избор у звање и поверавање предмета наставницим врши у оквиру сродног подручја којим се наставник бави. Приликом планирања студијског програма **Спорт и спортска рекреација** је поштовано правило да од укупног броја потребних наставника најмање 70% мора бити стално запослених, као и да је за реализацију програма по годинама студија потребно најмање 50% наставника са звањем доктора наука. Наставник остварује просечно не више од 180 часова годишње, односно не више од 6 часова недељно. Број сарадника завистан је од броја предмета и броја часова, а школа врши избор и ангажовање сарадника према сродним подручјима и предметима тако да сарадници остварују просечно по не више од 300 часова активних вежби годишње односно не више од 10 часова недељно у оквиру сродних предмета и подручја (Табела 9.1., 9.2., 9.3.)..

Наставници и сарадници морају задовољавати и испунити научне и стручне квалификације сходно Закону, Статуту и Правилнику о избору наставника и сарадника **Спортске академије** (Прилог 9.2.).

Број сарадника завистан је од броја предмета и броја часова, а школа врши избор и ангажовање сарадника према сродним подручјима и предметима тако да сарадници остварују просечно по не више од 300 часова активних вежби годишње односно не више од 10 часова недељно у оквиру сродних предмета и подручја (Табела 9.4.).

Сходно Закону о Високом образовању приступа се избору научно-наставног кадра који мора да задовољава наставно педагошке вредности, научна звања и стручно-истраживачке резултате, као и квалификације за трансфера знања. Права и обавезе научно-наставног кадра су једнака за сва лица независно од њиховог радног односа и трајања радног времена. Оно што је контуирана делатност сваког од њих је лично усавршавање у функцији квалитета рада (публикације, учешће на конгресима, стручно усавршавање у земљи и иностранству).

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму

Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Фотокопије радних књижица, или уговора у раду наставног особља - **Прилог 9.1** (ако је затражена акредитација само студијског програма),

Правилник о избору наставника – **Прилог 9.2** (ако је затражена акредитација само

студијског програма),

Књига наставника (са подацима специфицираним на идентичан начин као у табелама из стандарда, ако се не прилажу табеле) - **Прилог 9.3**

Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима (публикација или сајт институције)-**Прилог 9.4.**

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Спортска академија је обезбедила ненаставни кадар који одговара организационим потребама везаним за студијски програм **Тренинг у врхунском спорту.**

Спортска академија за реализацију студија користи просторије Јавног предузећа Спортски центар Олимп – Звездара, са којим је уговором за потребе извођења теоријске и практичне наставе обезбеђен одговарајући простор, који је опремљен адекватном опремом. Такође, на основу тога што су оснивачи школе, **Спортска академија** располаже и просторијама и објектима (отворени и затворени спортски терени и објекте за све спортове) Спортског друштва Црвена Звезда и Југословенско спортско друштво Партизан из Београда (Табела 10.1.-10.5.).

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји)

Књига инвентара - **Прилог 10.1**

Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. - **Прилог-10.2**

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Контрола квалитета студијског програма **Тренинг у врхунском спорту** обухвата проверу испуњавања и реализације постављених стандарда у настави (Прилог 11.1.).

Контрола квалитета студијског програма **Тренинг у врхунском спорту** се остварује:

- Прегледом документације: преглед и контрола планова рада на предметима, литературе, уџбеника, тестова итд. за проверу знања;
- Анкетирање студената о обављеним задацима на настави;
- Анализа наставе од стране органа **Спортске академије** или посебне сертификоване комисије.

Спортска академија је усвојила акт Политика обезбеђења квалитета (Прилог 11.2.) и формирала Комисију за обезбеђење квалитета коју чини једанаест чланова од чега се седам чланова делегира из реда наставног особља, два из ненаставног особља и два представника студената (Табела 11.1., Прилог 11.4.).

Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета .

Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1, Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета -

Прилог 11.2 Правилник о уџбеницима - **Прилог 11.3**

Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет –

Прилог 11.4

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

На **Спортској академији** се не реализују студије на даљину.