

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ФССР1116 Филозофија и социологија спорта и рекреације			
Наставник: Др Милан Д. Узелац, Др Михајло П. Манић, Др Тамара А. Александровна Горелова			
Статус предмета: Обавезни - академско-општеобразовни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Полазећи од филозофског појма игре и смисла игре као космичког феномена, циљ предмета је да студенте упозна с модерним теоријама о бити и суштини спорта, да студентима расветли етичку, естетску, телеолошку димензију спорта и да им формира мишљење и ставове о основним питањима која отвара савремена спортска пракса.			
Исход предмета: Припремљеност судента да успешно решава проблеме које пред њега поставља савремена спортска теорија и пракса.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i> Појам и предмет филозофије; Филозофски појам игре; Теоријска димензија спорта; Спорт и култура; Спорт и наука; Емпиријска димензија спорта; Интерсубјективна димензија спорта; Спорт и масовне комуникације; Спорт као начин живота; Спорт као идеологија; Етика спорта; Естетика спорта; Однос спорта и уметности; Теологија спорта; Танатологија спорта.			
<i>Практична настава:</i> Расправа на унапред најављену тему, компарирање различитих теоријских приступа, практични радови и трагање за информацијама на Интернету.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i> Узелац, М.: Филозофија спорта, Београд 2015 (у припреми)			
<i>Допунска литература:</i> Узелац, М.: Филозофија игре, Književna zajednica Novog Sada, Novi Sad 1987, str. 160. Uzelac, M.: Filozofija igre Nikole Kuzanskog, Otačnik, godina III, sv. 2, Beograd 2009, str. 729-742 Uzelac, M.: De ludo globi (Teološko-ontološko tumačenje igre u uslovima nepredvidljivosti), Zbornik Više škole za obrazovanje vaspitača u Vršcu br. 10, Vršac 2004, str. 45-56. Uzelac, M.: Fenomen sportske igre, Godišnjak Fakulteta za fizičku kulturu, br. 3, Beograd 1992, str. 37-44. Uzelac, M.: Arte e Phenomenologia in Huserl, in: Annali (5), Istituto Antonio Banfi, Reggio Emilia/ Firenze 1998, pp. 17-45. Uzelac, M.: Art and Phenomenology in Edmund Husserl, Axiomathes, Nos. 1-2, Trento 1998, pp. 7-26.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе: Академско излагање, расправа на унапред најављену тему, писмени радови студената, компарирање различитих теоријских приступа, учење откривањем, стварање нових идеја и релација, практични радови и трагање за информацијама на Интернету.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ППС1119 Педагогија и психологија спорта			
Наставник: Мг Бојан К. Лазаревић, Др Гордана П. Будимир - Никитовић			
Статус предмета: Обавезани - академско-општеобразовни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање са спортом као научним, друштвеним и интердисциплинарним феноменом. Указивање на основне факторе развоја личности спортисте и спорт као циљ и средство васпитања и образовања. Развијање критичког промишљања о понашању појединаца у различитим облицима спортских активности и основама спортских постигнућа у односу на узраст и фазе развоја. Разумевање и развијање идеје о тренажном процесу као развојном процесу, с'посебним освртом на педагошко- психолошка умећа тренера и улогу тренера у том процесу.			
Исход предмета: Стицање основних теоријских и практичних знања из педагогије и психологије спорта, савладавање и примена специфичности у раду са децом и одраслим особама у спорту са педагошког и психолошког аспекта. Имплемтација педагошких и психолошких сазнања у тумачењу, промишљању и решавању практичних проблема везаних за спорт и спортску рекреацију и примена основних педагошких и психолошких вештина и умећа за рад са спортистима и вођење спортског тима.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Спорт као друштвени и интердисциплинарни феномен; Појам, предмет, задаци и развој педагогије и психологије спорта; Фактори развоја и успешности у спорту; Тренинг као развојни процес и специфичности тренажног процеса у односу на узраст спортиста; Теоријски приступи учењу и њихова примена у спорту; Типови менталних тренинга и структура процеса тренирања; Теорије личности и њихова примена у спорту; Когнитивни психички процеси и интелигенција и интелектуалне способности; Психомоторне и психосензорне способности у спорту; Конативне димензије личности и динамика личности у спорту; Психолошка припрема спортиста - стрес и начини његовог превазилажења; Комуникација и конфликти у спортским активностима; Група и тим, фазе развијања тима, улога тренера у креирању групне структуре и динамике; Задаци рада, личност и стилови рада тренера; Саветодавни рад тренера, планирање, организација и стратегије управљања тренингом.			
<i>Практична настава:</i>			
Организација и методе тренажног процеса; Начини комуникације између тренера и спортиста; Анализа особина личности тренера и спортиста; Група, групна динамика и социјално-емоционални односи у групи; Саветодавни рад тренера.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Младеновић, У. (2005). Психологија спорта. Београд: Спортска академија. ;			
Ољача, М. (2004). Педагогија спорта. Београд: Спортска академија.			
<i>Допунска литература:</i>			
Војиновић, Ј. (2008). Педагогија спорта. Београд:СА. ;			
Тубић, Т. (2004). Психологија и спорт. Нови Сад: Култура. ;			
Weinberg, R. S. & Gould, D. (2007). Foundations of Sport and Exercise Psychology (4th edition). Champaign IL: Humans Kinetics.			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе: Предавања са дискусијом, заједничко проучавање литературе или Web извора, претраживање студентских искустава на одређене теме, групни рад на малим методичким задацима, индивидуална истраживачка активност (у матичним клубовима студената, спортским центрима, спортским друштвима или на литератури).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испт	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ЕНГ1113 Енглески језик 1			
Наставник: Др Јелена Јб. Пршић			
Статус предмета: Обавезни - академско-општеобразовни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Циљ предмета је овладавање елементарним нивоом знања енглеског језика. Стицање вештине читања и писања краћих текстова на енглеском језику. Овладавање основним вокабуларом, са акцентом на спортској терминологији.			
Исход предмета: Читање и писање краћих енглеских текстова разне садржине. Коришћење интернет извора на енглеском језику. Писање радне биографије на енглеском језику.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Граматицке јединице елементарног нивоа. Наставна јединица: личне заменице; наставна јединица: присвојни придеви; наставна јединица: једнина и множина именица; наставна јединица: показни придеви; наставна јединица: предлози; наставна јединица: везници; наставна јединица: садашње просто време; наставна јединица: прошло просто време; наставна јединица: будуће просто време; наставна јединица: садашње трајно време; наставна јединица: бројиве и небројиве именице; наставна јединица: садашњи перфект; наставна јединица: прошло трајно време; наставна јединица: присвојне заменице; наставна јединица: грађење и поређење придева и прилога.			
<i>Практична настава:</i>			
Читање и превод текстова на енглеском језику, са посебним акцентом на текстовима спортске садржине. Увежбавање граматике. Усне вежбе - разговор на задате теме из области свакодневног живота и спорта.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Soars, L. & Soars, J. (2012). New Headway Elementary. Oxford: Oxford University Press.			
<i>Допунска литература:</i>			
Игњатић, З. et al. (2015). Енглеско-српски/српско-енглески речник са граматицом. Београд: Институт за стране језике. http://www.isj.rs/ESSE/ESSE.htm#INTERNET_VERZIJA_RE%C4%8CNIKA_ESSE_ ;			
Macmillan Dictionary Online. (2015). Macmillan Publishers Limited. http://www.macmillandictionary.com/ ;			
Oxford Dictionaries. (2015). Oxford: Oxford University Press. http://www.oxforddictionaries.com/			
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе: Предавање, увежбавање граматичких јединица, читање и превод текстова на енглеском језику, рад у пару, индивидуални рад, разговор на задате теме, читање домаћих задатака, коментарисање истих.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	5	усмени испит	/
колоквијум-и	30	.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ИСС1139 Информатика са статистиком у спорту			
Наставник: Др Оливер М. Момчиловић, Др Владимир С. Иванчевић, Др Милош Б. Добројевић			
Статус предмета: Обавезни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање са основама информатике и статистичким методама и техникама. Савладавање информационо комуникационих технологија које се примењују за прикупљање, складиштење, обраду и анализу података у спорту и спортској рекреацији. Упознавање са основним информатичким ресурсима и разумевање њихове организације, начинима функционисања и коришћења.			
Исход предмета: Овладавање основама информациононих технологија и различитим методама и техникама статистичке анализе. Имплементација стечених знања у тренажну технологију у спорту и спортској рекреацији.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i> Основе методологије истраживања у спорту и спортској рекреацији; Појам, дефинисање и развој статистике у спорту и спортској рекреацији; Основни статистички појмови; Приступ статистичком истраживању у спорту и спортској рекреацији уз коришћење рачунара; Кратак курс у програмском пакету SPSS; Кратак курс у програмском пакету PSPP; Кратак курс у програмском пакету MS Office Excel; Груписање, сређивање, приказивање статистичких података; Дескриптивне мере; Теоријске расподеле случајних променљиви; Избор и начин формирања узорка; Расподела и одређивање обима узорака; Тестирање статистичких хипотеза; Регресиона и коралциона анализа; Факторска анализа.			
<i>Практична настава:</i> Вежбе -одбрана и дискусија на теме семинарских радова и коришћење информационо комуникационих технологија у циљу проналажења, складиштења и обраде спортских информација.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i> Прља, Д., Савовић, Д. (2012): Спортска информатика са статистиком у спорту, Београд			
<i>Допунска литература:</i> Stemmler R., Becher H., Reichstein G., i Steglich W. (1966): Статистички методи у спорту, ЈЗФКМС, Београд Бан Д. (1998): Спортска информатика, Спортска академија, Београд Вујовић С. (2002): Информатика у спорту, Астимбо, Београд Кебин В., Трнавац Р. Крстин Д. (2002): Технологије за погон тока спортских информација, Спортска академија, Београд http://www.allenandunwin.com/spss/default.html https://www.gnu.org/software/pspp/ https://support.office.com/en-SG/Article/Whats-new-in-Excel-2013-1cbc42cd-bfaf-43d7-9031-5688ef1392fd			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе: Предавања, презентације семинарских радова на задате теме, вежбе – подразумевају следеће активности: рад у мањим групама са којима се врши практичан рад на коришћењу информационо комуникационих технологија у циљу проналажења, складиштења и обраде спортских информација, практично теренско истраживање у средини где студент живи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ИСО1213 Историја спорта и олимпизам			
Наставник: Др Милан Д. Узелац			
Статус предмета: Изборни - академско-општеобразовни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенте упозна с природом и местом такмишења у историји људске цивилизације, као и расветлити идеју, смисао и значај олимпизма у контексту агона као духа грчке културе. Указати на значај игара и дух борбе који трајно одређују историју спорта и осветлити место олимпизма у контексту спортских игара у савременом друштву.			
Исход предмета: Стицање увида о природи и духа олимпизма у контексту његове историје. Изграђивање сопственог духовног става спрам игре и спорта; Развијање свести о фер-плеју на којем мора почивати спортско надметање.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Паидиа и паидеиа; Олимпијске игре у античком свету; Значај и смисао победе у Олимпију у панхеленском свету; Спорт у античком Риму; Игре у средњем веку; Настанак физичког васпитања у школама у нововековној Европи; Суровост и фер-плеј у спорту; Спорт као култура; Структурна анализа спорта и културе; Улога и место спорта у модерном свету; Примена научно-техничких достигнућа у спорту; Спорт и рад; Комерцијални аспект спорта; Градска средина као место стварања нових спортских облика; Савремени олимпизам: значај, опасности, изазови. <i>Практична настава:</i> Расправа на унапред најављену тему, писмени радови студената, компарирање различитих теоријских приступа проблему спортске игре, практични радови и трагање за информацијама на Интернет			
Литература: <i>Основна литература:</i> Узелац, М.: Филозофија спорта, Београд 2015 (у припреми) <i>Допунска литература:</i> Узелац, М.: Филозофија игре, Književna zajednica Novog Sada, Novi Sad 1987, str. 160. Uzelac, M.: Filozofija igre Nikole Kuzanskog, Otačnik, godina III, sv. 2, Beograd 2009, str. 729-742 Uzelac, M.: De ludo globi (Teološko-ontološko tumačenje igre u uslovima nepredvidljivosti), Zbornik Više škole za obrazovanje vaspitača u Vršcu br. 10, Vršac 2004, str. 45-56. Uzelac, M.: Fenomen sportske igre, Godišnjak Fakulteta za fizičku kulturu, br. 3, Beograd 1992, str. 37-44. Uzelac, M.: Arte e Phenomenologia in Huserl, in: Annali (5), Istituto Antonio Banfi, Reggio Emilia/ Firenze 1998, pp. 17-45. Uzelac, M.: Art and Phenomenology in Edmund Husserl, Axiomathes, Nos. 1-2, Trento 1998, pp. 7-26.			
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	
Методе извођења наставе: Академско излагање, расправа на унапред најављену тему, писмени радови студената, компарирање различитих теоријских приступа проблему спортске игре, учење откривањем, стварање нових идеја и релација, практични радови и трагање за информацијама на Интернету.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: РССР1213 Ритмичне и плесне структуре у спорту и рекреацији			
Наставник: Др Биљана М. Каранов, Мр Јелица Т. Стојановић-Тошић, Мсц Маја Д. Красин			
Статус предмета: Изборни - академско-општеобразовни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање студената с настанком и развојем плеса, могућностима примене на подручју спорта и рекреације. Стицање основних теоријских и практичних знања из области технике и методике ритмичних креатања, народних плесова, друштвених плесова и плесних игара кроз практично извођење ритмичних и плесних структура.			
Исход предмета: Познавање настанка и развоја плеса, појавних облика и врста плеса, владање теоријским и практичним знањима и вештинама потребним за технички правилно извођење различитих ритмичких структура народних и друштвених плесова и ритмично плесних игара прилагођених тренажном процесу одабраног спорта и рекреацији.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i> Елементи музике и реализација елемената музике покретом; Историјски развој плесних игара у свету; Историјски развој плесних игара у Србији; Појавни облици и врсте плеса; Систематизација плесних структура; Значај моторичких, когнитивних, конативних, социолошких димензија личности за реализацију плесних структура; Функционално оптерећење плесом и могућности дозирања функционалног оптерећења ритмичним и плесним играма; Примена плесних садржаја за развој и одржавање антрополошких димензија код предшколског узраста; Примена плесних садржаја за развој и одржавање антрополошких димензија код млађег школског узраст; Примена плесних садржаја за развој и одржавање антрополошких димензија код основаца; Примена плесних садржаја за развој и одржавање антрополошких димензија код средњошколског узраста; Примена плесних садржаја за развој и одржавање антрополошких димензија код различитих старосних категорија у адолесценцији; Примена плесних садржаја за развој и одржавање антрополошких димензија код старијих особа; Примена плесних садржаја за развој и одржавање антрополошких димензија код особа са посебним потребама; Примена музике и плесних садржаја у базичној физичкој припреми спортиста.			
<i>Практична настава:</i> Реализација елемената музике покретом; Реализација различитих ритмичких структура покретом; реализација плесних елемената друштвених плесова: Меренге, Салса, Ча-ча-ча, Румба, Диско, Фокстрот, Бечки валцер, енглески валцер; реализација плесних елемената народних плесова: Чачак, Ужичко коло, Жикино коло, Стара Влајна.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i> Радмила, Костић (2001). Плес – теорија и пракса, Ниш.			
<i>Допунска литература:</i> Cerny-Minton, S. (1989). Choreography. Human Kinetics Publisher, Champaign.			
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и	30	.....
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ЕНГ2123 Енглески језик 2			
Наставник: Др Јелена Љ. Пршић			
Статус предмета: Обавезни - стручни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Положен “Енглески језик 1”			
Циљ предмета: Циљ предмета је овладавање средњим нивоом знања енглеског језика (pre-intermediate level). Стицање вештине читања и писања краћих стручних текстова на енглеском језику и писања краћег формалног писма. Проширивање вокабулара учењем стручних термина из области спорта.			
Исход предмета: Читање и писање краћих стручних текстова на енглеском језику. Писање краћих формалних писама (нпр. пропратног). Употреба научене терминологије у будућој струци.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Граматицке јединице средњег нивоа (pre-intermediate level). Наставна јединица: садашњи перфект трајни; наставна јединица: прошли перфект; наставна јединица: будуће време трајно; наставна јединица: будући перфект; наставна јединица: модални глаголи; наставна јединица: пасив; наставна јединица: чланови; наставна јединица: индиректан говор, наставна јединица: кондиционалне реченице (тип 1, 2); наставна јединица: изрази за количину; наставна јединица: глаголски израз „used to”; наставна јединица: глаголске форме облика –ing и инфинитиви; наставна јединица: важне небројиве именице; наставна јединица: придеви са наставком -ing и -ed; наставна јединица: идиоматски изрази.			
Практична настава: Читање и превод краћих стручних текстова на енглеском језику. Граматицке вежбе. Усмене вежбе – разговор на задате спортске теме. Студентске презентације (до 15 минута) изабраних спортова на енглеском језику, уз припрему презентација у „PowerPoint”-у и објашњење важних стручних термина са преводом на српски. Фокус на свим језичким вештинама (читању, писању, слушању, говору).			
<i>Практична настава:</i>			
Читање и превод краћих стручних текстова на енглеском језику. Граматицке вежбе. Усмене вежбе - разговор на задате спортске теме. Студентске презентације (до 15 минута) изабраних спортова на енглеском језику, уз припрему презентација у “PowerPoint”-у и објашњење важних стручних термина са преводом на српски. Фокус на свим језичким вештинама (читању, писању, слушању, говору).			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Soars, L. & Soars, J. (2012). New Headway Pre-Intermediate. Oxford: Oxford University Press.			
<i>Допунска литература:</i>			
Игњатић, З. et al. (2015). Енглеско-српски/ српско-енглески речник са граматицом. Београд: Институт за стране језике. http://www.isj.rs/ESSE/ESSE.htm#INTERNET_VERZIJA_RE%C4%8CNIKA_ESSE_ ;			
Macmillan Dictionary Online. (2015). Macmillan Publishers Limited. http://www.macmillandictionary.com/ ;			
Oxford Dictionaries. (2015). Oxford: Oxford University Press. http://www.oxforddictionaries.com/			
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе: Предавање, увежбавање граматицких јединица, читање и превод текстова на енглеском језику, студентске презентације семинарских радова на тему одабраног спорта, дискусија о истим, рад у пару, индивидуални рад, разговор на задате теме, читање домаћих задатака, коментарисање истих.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	5	усмени испит	/
колоквијум-и	30	.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ФАН2129 Функционална анатомија			
Наставник: Др Славиша М. Ђурђевић, Мр Контић М. Олга, Др Драгана Р. Момчиловић Костадиновић			
Статус предмета: Обавезани - стручни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Наставни програм основа анатомије човека омогућава тренерима у спорту стицање основних знања о функционалној и топографској анатомији хуманог организма, како у мировању, тако и током активности кретања и специфичних спортских покрета, као и усвајање и савладавање мера превенције спортских повреда и праћење специфичности спортских захтева.			
Исход предмета: Овладавање вештинама стручног рада и програмирања тренинга у смислу функционалне анатомије извођења специфичних спортских покрета и ангажовања и развоја појединих сегмената организма посебно локомоторног система. Сечене компетенције обухватају употребу индивидуалног, дозираног и програмираног програма вежбања у циљу максимизирања резултата тренинга мишићне снаге и издржљивости.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i> Основни анатомски појмови, дескриптивна и функционална анатомија; Остеологија - доњи екстремитети, горњи екстремитети, кичмени стуб, груди кош и глава; Синдесмологија - зглобови главе, трупа, кичменог стуба, доњих и горњих екстремитета; Миологија - врсте мишића, врсте мишићних напрезања, мишићи ногу, руку, трупа, главе и врата; Функционална анатомија мишића - мишићна анализа покрета у зглобовима; Зглобови прстију и скочног зглоба - зглоб колена, кука и зглобови кичменог стуба; Покрети у зглобовима прстију и зглобу корена шаке, лакта и рамена, покрети раменом; Неуроанатомија - центри и периферни нервни систем, подела и функција; Мозак и продужена мождина, I до XII нерв са функцијом, аутономни нервни систем; Ендокрени систем; Срце и Крвоток; Линфни систем; Респираторни систем; Унутрашњи органи и њихова функција; Чула вида, слуха, укуса, мириса и додира и равнотежа.			
<i>Практична настава:</i> Топографски анатомски модели човека, Функционални програм за развој великих мишићних група, Анатомски супстрат спортских повреда, Коришћење анатомског софтвера у тренажне сврхе.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i> Остојић, СМ.(2006), Анатомија тренинга снаге. Дата Статус, Београд. Мачванин, А. „Функционална анатомија“, ФМС, Београд;			
<i>Допунска литература:</i> Контић, О. (2009), Функционална анатомија, приручник, Спортска Академија, Београд			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, семинари, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: БИС2129 Биохемија спорта			
Наставник: Др Милена Г. Рикаловић, Др Драгана Р. Момчиловић-Костадиновић			
Статус предмета: Обавезани - стручни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање са основним биохемијским принципима, карактеристикама молекула који су извори енергије и структурни елементи организма, енергетским метаболизмом, структуром и функцијом скелетних мишића и механизмима њихове контракције.			
Исход предмета: Овладавање основним биохемијским појмовима и процесима, разумевање карактеристика протеина, липида и угљених хидрата. Разумевање структуре и функције скелетних мишића. Имплементација усвојених знања за унапређење тренажних процеса и остваривање одговарајућих спортских резултата.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Увод у биохемију; Организација материје; Хемијска веза и хемијске реакције; Вода, АТФ, енергија; Раствори и концентрација, кисело-базна равнотежа; Структура ћелије и метаболизам; Протеини и њихове функције, аминокиселине, структура протеина; Протеини као ензими, пут од ДНК до протеина, основе метаболизам аминокиселина; Важност угљених хидрата за спорт и вежбање, врсте и структура угљених хидрата, основе метаболизам угљених хидрата; Важност липида за спорт и вежбање, структура липида, основе метаболизма липида; Аденозин трифосфат као "енергетска валута" и енергетски континуум; Снабдевање енергијом за мишићне контракције, енергетски системи и брзина трчања; Енергетски извори потребни за мишићну активност; Мишићна ћелија, структура и функција скелетних мишића; Принципи и механизам мишићне контракције, врсте мишићних влакана, мишићи у акцији.			
<i>Практична настава:</i>			
Вежбе, одбрана и дискусија о темама семинарских радова.			
Основна литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Основна: Рикаловић, М.Г. Биохемија спорта (књига у припреми)			
<i>Допунска литература:</i>			
Одабрана поглавља из Maclaren, Д., Morton, J. (2012). Biochemistry for Sport and Exercise Metabolism. UK: Wiley Blackwell			
Nelson, D.L., Cox M.M.. (2005). Lehninger Principles of Biochemistry (4th edition). USA: W.H. Freeman and Company, USA			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методe извођења наставе: Академско излагање, интерактивна настава, семинарски радови студената, гледање анимације структура, претраживање интернета.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	/
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: Спортско право			
Наставник: Др Владан С. Перишић, Мсц Јелена В. Глушчевић			
Статус предмета: Обавезани - стручни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање студената са правним правилима и актуелном проблематиком правне регулативе у спорту. Овај циљ се постиже кроз излагање основних института спортског права и упознавање са практичним знањима из области спортског уговорног и одштетног права.			
Исход предмета: Студент разуме најзначајније институте спортског права и способен је да користи правну номенклатуру у својој професији, препознаје проблеме који могу настати у праксу, а које регулишу правне норме, способности за тумачење међународних и домаћих правних прописа, упознавање и савладавање основних права ои обавеза које прате њихов будући позив.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Спорт и спортско право; Извори спортског права; Међународно спортско право; Јавне власти и спорт; Организација спорта; Радни односи у спорту; Уговорно право у спорту; Спортске приредбе и спортски објекти; Имовинска, кривична и прекршајна одговорност у спорту; Допинг у спорту; Насиље у спорту; Арбитража у спорту; Осигурање у спорту; Кривична и прекршајна одговорност правних лица; Радноправни положај физичких лица у систему спорта <i>Практична настава:</i> Дискусија на тему законских прописа у области спорта, тумачење и разумевање примене правних аката и правних инструмената у спорту.			
Литература: <i>Основна литература:</i> Ђурђевић, Н.(2007). Јавне власти и спорт, Правни факултет у Крагујевцу, Крагујевац. Ђурђевић, Н.(2008). Коментар Закона о спречавању допинга у спорту, Правни факултет у Крагујевцу, Крагујевац. Костић, Д. (1976). Грађанскоправна одговорност спортиста и спортска организација, Институт за упоредно право, Београд. Качер, Х. (2009). Увод у шпортско право, Инж.биро, Загреб. <i>Допунска литература:</i> /			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, семинар и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испт	/
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: МССР2226 Менаџмент у спорту и спортској рекреацији			
Наставник: Др Оливер М. Момчиловић, Др Југослав У. Војиновић, Др Симиша М. Јаснић Дипл. Стеван М. Обрадовић, Дипл. Ненад З. Милошевић			
Статус предмета: Изборни - стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање студената са основама менаџмента и менаџментом у спорту и спортској рекреацији. Спознаја потреба професионалног менаџмента на свим спортским нивоима. Развој способности аналитичког размишљања и доношења менаџерских одлука у области спорта и спортске рекреације.			
Исход предмета: Студент је оспособљен да води послове спортских организација и клубова и организује спортске манифестације и догађаје, креира план маркетиншких активности при промоцији спортског производа или спортске организације, води спортску агенцију и предузеће те пружа пословне услуге предузећима и спортистима, креира спонзорску понуду складно циљевима и стратегији, управља пословним активностима и процесима у спортским објектима, организује маркетинг у спортским предузећима, користити комуникацијске технологије при управљању односима с јавношћу, применити систем постављања пословног циља и обликовање стратешког планирања које води ка остварењу циља, осмисли план развоја људских ресурса у организацији на оптималан начин, користи методе контролинга у саставу менаџмента спортске организације.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Теоријска настава укључује наставне јединице: Основе менаџмента у спорту и спортској рекреацији; Менаџмент процес; Менаџмент у спорту и спортској рекреацији; Фазе менаџмента у спорту и спортској рекреацији; Менаџмент у професионалном спорту; Менаџмент у спортској рекреацији; Менаџмент спортских објеката; Менаџмент спортских догађаја; Маркетинг у спорту; ПР менаџмент у спорту и спортској рекреацији; Медији у спорту и спортској рекреацији; Управљање знањем у спорту и спортској рекреацији; Управљање променама у спорту и спортској рекреацији; Управљање ризицима у спорту и спортској рекреацији; Управљање временом у спорту и спортској рекреацији.			
<i>Практична настава:</i>			
Примену знања на конкретне примере на вежбама и дискусије на тему есеја и/или семинарских радова на примерима			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Томић, М. (2007): Спортски менаџмент, Дата статус, Београд			
Кастратовић, Е. (2004): Основе менаџмента са менаџментом у спорту, Институт МСП, Београд			
<i>Допунска литература:</i>			
Pitts, Brenda G., Stotlar, D. (1996): Fyndamenntals of Sport Marketing, Morgantown: FIT.			
Lock, D., Farrow, N. (1989): The Gower Handbook of Management, Gower Publishing Company, England,			
Smith, A., Stewart, B. (1999): Sports Management, Allen Unwin, Australia			
Џејмс А. Ф. Стонер и други, (1997): Менаџмент, Желнид, Београд			
Раич А, Максимовић, Н. (2001): Спортски менаџмент, Факултет физичке културе, Нови Сад,			
Beech, S. Chadwik, (2010): Sportski menadzment, Mate, Zagreb			
Часописи: Менаџмент данас, The Harvard Business Review, Review, Business week, Fortune Forbes...			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	
		Практична настава: 30	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	/
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: MCO2226 Менаџмент спортског објекта			
Наставник: др Мирољуб З. Николић, мсц Далибор М. Бубњевић, дипл. Ненад З. Милошевић			
Статус предмета: Изборни - стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање студената са теоријском основом и пружање практично-пословних искуства из менаџмента спортских објеката, као и разрада најважнијих питања из области управљања спортским објектима (пројектни, финансијски и маркетиншки планирање, менаџмент људских ресурса) како би се студенти оспособили за самостално управљање савременим спортским објектима.			
Исход предмета: Студенти се оспособљавају за ефикасно планирање, управљање и одржавање спортских објеката, оптимално коришћење расположивих ресурса (физичких, финансијских, маркетиншких и људских), управљање ризиком и спречавање критичних ситуација у коришћењу спортских објеката, а све у циљу остваривање пословне и шире друштвене улоге спортских објеката.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Појам, врсте и карактеристике спортских објеката; Историјски развој спортских објеката; Врсте и карактеристике власничке структуре спортских објеката; Финансирање спортских објекта; Планирање, пројектовање и изградња спортског објекта; Планирање, дизајн и уређење спортског објекта; Природа и структура менаџмента и менаџмент спортског објекта; Менаџмент људских ресурса; Уговарање услуга и развој спортског објекта; Менаџмент ризика; Изградња позитивног имиџа спортских објеката; Планирање, организовање и реализација спортских и других догађаја у објекту; Спремање и одржавање спортских објекта; Резервације и распореди коришћења спортског објекта; Бенџмаркинг и менаџмент перформанси спортских објеката.			
<i>Практична настава:</i>			
Вежбе и други облици наставе. Семинар - Развој савременог спортског објекта.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Ахмић, Д. (2008), Улога менаџмента спортских објеката у организацији спортских догађаја, СА, Београд			
<i>Допунска литература:</i>			
Schwarz, E.C., Hall, S.A., Shibli, S., (2011). Sport Facility Operations Management, A Global Perspective, Butterworth-Heinemann, Kidlington, Oxford, UK			
Gil, F., (2005), Managing Sport Facilities, Human Kinetics, San Diego, California, USA			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе: Предавања, практична настава, вежбе, у сарадњи са предметним наставником припрема презентације пословања значајних домаћих и страних спортских објеката, предвиђен је облик наставе путем госта-предавача.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	/
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	/		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: МСД2226 Менаџмент спортског догађаја			
Наставник: Др Југослав С. Војиновић, Др Мирољуб З. Николић, Др Синиша М. Јаснић, Мсц Матић М. Петар, Дипл. Милошевић З. Ненад			
Статус предмета: Изборни - стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенти стекну базична знања из теорије менаџмента спорских догађаја, савладају основне и специфичне активности и функције савременог менаџмента спорских догађаја, стекну практично-пословна искуства у организовању и реализацији спортских догађаја и на тај начин буду оспособљени за самостално планирање, организовање, управљање и контролу укупног процеса реализације спортских догађаја различите сложености.			
Исход предмета: Очекивани исход предмета је да студенти у потпуности разумеју значај, принципе, методе и технике менаџмента спортских догађаја и буду оспособљени за самостално планирање, организовање и реализацију спортских догађаја на основу савремених теоријских знања и практичних искустава.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Појам и врсте спортских догађаја; Основне карактеристике и функције спортских догађаја; Развој и значај менаџмента спортских догађаја; Планирање и кандидатура спортских догађаја; Израда финансијског плана за спровођење спортског догађаја; Дефинисање и обезбеђивање основних извора финансирања спортског догађаја; Избор менаџмента, регрутовање и обука особља за реализацију спортског догађаја; Маркетинг и обезбеђивање спонзорства спортског догађаја; Етичка питања и правни услови за реализацију спортског догађаја; Процена ризика и управљање ризиком; Израда оперативног плана реализације спортских догађаја - прављење распореда; Оперативна реализација и контрола реализације спортског догађаја; Евалуација успешности реализације спортског догађаја; Сагледавање економског и ширег друштвеног утицаја спортског догађаја. <i>Практична настава:</i> Вежбе, семинар - пројект спортског догађаја, студије случајева, други облици наставе (учешће у припреми и реализацију реалних спортских догађаја).			
Литература: <i>Основна литература:</i> Томић. М. (2007): Основи спортске организације, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд Мастерман, Г. (2008), Стратешки менаџмент спортских догађаја, Клио, Београд <i>Допунска литература:</i> Максимовић, Н., Раич, А. (2012). Спортски менаџмент. Нови Сад: Факултет спорта и физичког васпитања Beech, J., Chadwick, S. (2010). Sportski menadžment, Mate Zagreb Животић, Д (2008). Менаџмент у спорту. ФМС, Београд			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, студијско-истраживачки рад, предвиђен је облик наставе путем госта-предавача.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	/
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	/		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ФССР3126 Физиологија спорта и спортске рекреације			
Наставник: Др Славиша М. Ђурђевић, Др Драгана Момчиловић Костадиновић, Др Бојан Д. Мандић, Мр Контић М. Олга			
Статус предмета: Обавезани - стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Наставни програм физиологије спорта и вежбања омогућава тренерима у спорту и спортској рекреацији стицање основних знања о физиолошким аспектима спорта и вежбања. Сечена знања и вештине омогућавају тренерима у спорту да разумеју, унапреде и побољшају спортско постигнуће аматерских, рекреативних и професионалних учесника у вежбању.			
Исход предмета: Студенти су способни да примене стечена знања у стручни рад са свим популационим групама (рекреативни, аматерски и професионални спортисти, посебне групе) које учествују у вежбању и спорту. Компетенције обухватају планирање тренажног процеса на основу индивидуалних морфо-функционалних и биохемијских параметара, коришћење дозирањог и програмирањог програма вежбања у циљу оптимизовања спортских перформанси и управљања ефектима тренинга.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Функционална организација људског тела и контрола унутрашње средине; Хомеостаза и биоенергетика; Физиологија ћелијске мембране, нерава и мишића; Основе метаболизма вежбања; Хормонални одговор на вежбање; Крв, крве ћелије и кисело-базна равнотежа; Нервни систем - контрола покрета; Скелетни мишићи - одговор на вежбање; Одговор и прилагођавање кардиоваскуларног система на вежбање; Одговор и прилагођавање респираторног система на вежбање; Терморегулација и вежбање; Физичка активност и утицај околине; Функционална тестирања у спорту; Анализа телесне структуре и грађе спортиста; Принципи тренинга и адаптација. <i>Практична настава:</i> Принципи морфо-функционалних тестирања у спорту; Извођење мерења за одређивање телесних димензија и структуре; Теренски и лабораторијски тестови аеробне и анаеробне способности; Анализа метаболита крви у програмирању тренинга; Одређивање тренажних оптерећења директним и индиректним методама.			
Литература: <i>Основна литература:</i> Остојић, С.М. (2007). Основе физиологије спорта. Спортска Академија, Београд. Мачванин, Ђ, (2003). Физиологија спорта, Нови Сад. <i>Допунска литература:</i> Контић, О. (2009). Основе физиологије спорта, приручник, Спортска Академија, Београд.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, семинари и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ТТАЗ129 Теорија тренинга са антропомоториком			
Наставник: Др Лукман Ј. Александар, Мсц Адам З. Петровић, Мсц Иван П. Маровић			
Статус предмета: Обавезани - стручни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Нема			
<p>Циљ предмета: Основни циљ предмета је да се студенти упознају са најважнијим феноменима, теоријским поставкама, принципима и законитостима спортског тренинга и науке о физичким способностима од којих зависи кретање човека. Крајњи циљ је да студенти стекну неопходна знања која су им потребна за оптимално и ефикасно самостално програмирање тренинга, као и управљање и контролисање трансформационих процеса у циљу постизања спортске ефикасности и спортског резултата.</p>			
<p>Исход предмета: Савладавање предвиђеног градива омогућава стицање теоријских и практичних знања која представљају полазну основу и неопходну карику у креирању и промишљеном организовању тренажне активности. Усвојена количина знања предвиђена програмом предмета ствара предуслове за квалитетно руковођење трансформационим процесима у различитим видовима физичке активности.</p>			
<p>Садржај предмета:</p> <p><i>Теоријска настава:</i></p> <p>Појам, дефиниција и феномен спортског тренинга; Трансформациони процеси, стрес и адаптација у спортском тренингу; Антрополошке карактеристике спортиста; Структура, законитости и периодизација спортског тренинга, планирање, програмирање и управљање процесом спортског тренинга; Мишићна активност као суштина покрета; Улога нервног система у мишићној активности и врсте мишићне контракције; Основне антропомоторичке способности и специфичне антропомоторичке способности; Енергетика; Развој појединих антропомоторичких способности; Кондициона, техничка, тактичка, психичка припремљеност спортиста; Методика спортског тренинга, биохемијске и физиолошке основе метода тренинга; Структура спортског тренинга, тренажна технологија, замор и опоравак; Физичка радна способност, дијагностика стања спортиста, тренинг деце и омладине; Енергетска компонента оптерећења, анализа функционалних и моторичких способности; Тестирање моторичког статуса спортиста, функционална дијагностика, утврђивање тренажних зона, теренска тестирања.</p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Упознавање и учење правилне технике извођења различитих тренажних средстава, конструкција и практична примена тренинга различите биоенергетске и биодинамичке усмерености, упознавање и практична примена различитих метода, нивоа оптерећења и тренажних средстава, конструкција малих и средњих тренажних програма.</p>			
<p>Литература:</p> <p><i>Основна литература:</i></p> <p>Нешић, Г. (2002). Основи антропомоторике. Спортска академија, Београд.</p> <p>Фратрић Ф. (2006). Теорија и методика спортског тренинга, Нови Сад.</p> <p><i>Допунска литература:</i></p> <p>Жељасков, Ц. (2004). Кондициона припрема врхунских спортиста. Београд: Спортска Академија.</p> <p>Милишић, Б. (2003): Управљање спортским тренингом, СИА, Београд</p>			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе: Предавања, дискусије, групне активности, практична настава и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација

Назив предмета: ЕНГ3133 Енглески језик 3

Наставник: Др Јелена Јб. Пршић

Статус предмета: Обавезни - стручни

Број ЕСПБ: 3

Услов: Положити “Енглески језик 1 и 2”

Циљ предмета: Циљ предмета је овладавање средњим нивоом знања енглеског језика (intermediate level). Стицање вештине читања, граматичке анализе и писања дужих стручних текстова на енглеском језику и писања дужег формалног писма. Проширивање вокабулара учењем специфичнијих спортских термина, као и самосталним истраживањем и прикупљањем спортске литературе на енглеском језику.

Исход предмета: Читање и разумевање спортске литературе на енглеском језику (часописа, књига, новинских чланака). Правилна употреба спортске и друге литературе на енглеском језику приликом писања семинарских радова/дипломског рада и сл. на српском језику. Писање дужих формалних текстова на енглеском језику.

Садржај предмета:

Теоријска настава:

Грамаичке јединице средњег нивоа (intermediate level). Наставна јединица: помоћни глаголи be, do, have; именовање и препознавање глаголских времена; наставна јединица: садашња времена (просто, трајно, пасивни облици); наставна јединица: прошла времена (просто, трајно, перфекатско, пасивни облици); наставна јединица: модални глаголи – обавеза и дозвола; наставна јединица: изражавање будућности – going to, will, садашње трајно време; наставна јединица: употреба речи „like“ у питањима; колокације и глаголски обрасци; наставна јединица: садашњи перфект – актив и пасив; наставна јединица: фразални глаголи; наставна јединица: кондиционали (тип 1, 2, 3, 0); наставна јединица: модални глаголи - вероватноћа; наставна јединица: модификујући прилози („very”, „absolutely” и сл.) наставна јединица: садашњи перфект прости и трајни – упоређивање; наставна јединица: временски изрази; наставна јединица: индиректна питања; наставна јединица: извештајни говор – изјаве, питања, захтеви.

Практична настава:

Читање, анализа и превод (усмени и/или писмени) спортских текстова на енглеском језику (из часописа, књига, новинских чланака), изабране у договору са студентима. Усмене вежбе: читање самостално написаних радова на задате теме и разговор о њима. Размена искустава и знања у области спорта на енглеском језику. Писмени српско-енглески превод актуелних домаћих спортских текстова.

Литература:

Основна литература:

Soars, L. & Soars, J. (2012). New Headway Intermediate. Oxford: Oxford University Press.

Допунска литература:

Игњатић, З. et al. (2015). Енглеско-српски/ српско-енглески речник са граматиком. Београд: Институт за стране језике.

http://www.isj.rs/ESSE/ESSE.htm#INTERNET_VERZIJA_RE%C4%8CNIKA_ESSE ;

Macmillan Dictionary Online. (2015). Macmillan Publishers Limited. <http://www.macmillandictionary.com/> ;

Oxford Dictionaries. (2015). Oxford: Oxford University Press. <http://www.oxforddictionaries.com/>

Број часова активне наставе: 30

Теоријска настава: 15

Практична настава: 15

Методe извођења наставе: Предавање, увежбавање граматичких јединица, читање и превод текстова академског нивоа са енглеског на српски и са српског на енглески, рад у пару, индивидуални рад, разговор на задате теме, читање домаћих задатака, коментарисање истих. Увежбавање библиографског цитирања

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	20		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ТМТИС3236 Технологија и методика тренинга - индивидуални спортови			
Наставник: Др Зоран Т. Станишић, Мсц Адам З. Петровић, Мсц Дејан М. Гавриловић, Дипл. Небојша П. Ђукић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
<p>Циљ предмета: Оспособљавање студената да, уз поштовање захтева за рационалним и оптималним улагањем ресурса, самостално планира и програмира тренажни процес у изабраним индивидуалним спортским дисциплинама. Обучавање студената да самостално реализују оперативне програме рада са свим категоријама спортиста, са праћењем и процењивањем ефеката тренинга у индивидуалним спортовима. Овладавање техникама и методама оперативне реализације селекције, усмеравања, обуке, развоја функционалних способности, моторичких својстава и ефикасности технике, обука за практично остваривање програма тестирања, мерења и контроле ефективности и ефикасности тренажног процеса у индивидуалним спортовима.</p>			
<p>Исход предмета: Студенти су способни да примене технологију и методу тренинга за планирање и програмирање оптималног тренажног процеса у функцији постизања врхунског резултата на такмичењу или остварења неког другог постављеног задатка, у складу са морфолошким, моторичким и функционалним карактеристике спортиста у индивидуалним спортовима.</p>			
<p>Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Увод у теорију индивидуалних спортова; Морфолошке карактеристике и функционалне способности од значаја за индивидуалне спортове; Моторичке способности од значаја за спортску грану и психосоцијалне карактеристике; Техника, тактика и стратегија у индивидуалним спортовима; Планирање и програмирање; Спортски тренинг; Тимски рад и такмичења у индивидуалним спортовима; Пратећи фактори од утицаја на тренинг и такмичење; Селекција; Биоенергетика тренинга, биохемијске и физиолошке основе метода тренинга и тренажни стимулуси; Структура спортског тренинга; Физичка радна способност; Дозирање оптерећења и кондициони тренинг врхунских спортиста; Принципи и правила у програмирању кондиционих тренинга и дијагностика спортиста; Тренинг деце и омладине</p> <p><i>Практична настава:</i> Вежбе и други облици наставе: Типски примери тренинга различитог карактера општег и специфичног усмерења ка различитим индивидуалним спортовима.</p>			
<p>Литература: <i>Основна литература:</i> Фратрић, Ф. (2006). Теорија и методика спортског тренинга, Нови Сад Жељасков, Ц. (2004). Кондициона припрема врхунских спортиста, Спортска Академија, Београд</p> <p><i>Допунска литература:</i> Малацко, Ј. (1997). Основи спортског тренинга, Спортска Академија, Београд.</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације.			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ТМТЕС3236 Технологија и методика тренинга - екипни спортови			
Наставник: Др Предраг П. Зимонић, Др Бранко Ђ.Гардашевић, Мр Богдан Т. Томић, Мр Саша П. Рашић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
<p>Циљ предмета: Оспособљавање студената да, уз поштовање захтева за рационалним и оптималним улагањем ресурса, самостално планира и програмира тренажни процес; обучавање студената да самостално реализују оперативне програме рада са свим категоријама спортиста и праћење и процењивање ефеката тренинга у екипним спортовима. Овладавање техникама и методама оперативне реализације селекције, усмеравања, обуке, развоја функционалних способности, моторичких својстава и ефикасности технике, обука за практично остваривање програма тестирања, мерења и контроле ефикасности тренажног процеса у екипним спортовима.</p>			
<p>Исход предмета: Студенти су способни да примене технологију и методику тренинга за планирање и програмирање оптималног тренажног процеса у функцији постизања врхунског резултата на такмичењу или остварења неког другог постављеног задатака, у складу са морфолошким, моторичким и функционалним карактеристике спортиста у екипним спортовима.</p>			
<p>Садржај предмета:</p> <p><i>Теоријска настава:</i> Увод у теорију екипних спортова; Морфолошке карактеристике и функционалне способности од значаја за екипне спортове; Моторичке способности од значаја за екипне спортове и психосоцијалне карактеристике; Техника, тактика и стратегија у екипним спортовима; Планирање и програмирање; Спортски тренинг; Тимски рад и такмичења у екипним спортовима; Пратећи фактори од утицаја на тренинг и такмичење; Селекција; Биоенергетика тренинга, биохемијске и физиолошке основе метода тренинга и тренажни стимулуси; Структура спортског тренинга; Физичка радна способност; Дозирање оптерећења и кондициони тренинг врхунских спортиста; Принципи и правила у програмирању кондиционих тренинга и дијагностика спортиста; Тренинг деце и омладине</p> <p><i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе; Техника спортске гране, тактика и стратегија спортске гране, планирање и програмирање, спортски тренинг, такмичења у спорској грани, припрема за стручну праксу у спорској грани.</p>			
<p>Литература:</p> <p><i>Основна литература:</i> Фратрић, Ф. (2006). Теорија и методика спортског тренинга, Нови Сад. Милишић, Б. (2003). Управљање спортским тренингом, СИА, Београд. Жељасков, Ц. (2004). Кондициона припрема врхунских спортиста, Спортска Академија, Београд.</p> <p><i>Допунска литература:</i> Малацко, Ј. (1997). Основи спортског тренинга, Спортска Академија, Београд</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ТМТСС3236 Технологија и методика тренинга - спортова снаге			
Наставник: Мсц Дејан М. Гавриловић, Мсц Адам З. Петровић, Мсц Иван П. Маровић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање студената са технологијом и методиком развоја општих и специфичних врста снаге од којих зависи спортски резултат у споровима у којима снага као моторичка способност има доминантну улогу.			
Исход предмета: Студент је оспособљен да примени технологију и методу у циљу: дефинисања снажне способности, тестирања нива општих и специфичних снажних способности, конструише адекватан план и програм, да усклади развој снажних способности са осталим моторичким способностима, са техничко-тактичком припремом и тренажним периодом. Студент познаје законитости развоја снажних способности спортиста различитог узраста и у складу са биолошким развојем одреди средства, методе и оптерећења.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Мишићи; Контрактилност мишића; Физиологија тренинга снаге; Спортови снаге; Основне и специфичне снажне способности; Тестирање и дијагностика снажних способности; Средства, методе и оптерећења у тренингу снаге; Развој снажних способности; Фазе постепеног развоја мишићне снаге; Развој одређене специфичне снаге у спортовима снаге; Однос снаге са осталим моторичким способностима; Развој снаге у складу са техничко-тактичком припремом; Конструисање плана и програма у развоју снажних способности у спортовима снаге; Развој снажних способности код млађих категорија; Мере безбедности у тренингу снаге у спортовима снаге. <i>Практична настава:</i> Вежбе и други облици наставе: студијски истраживачки рад, анализа градива са теоријских предавања – синтеза информација уз интерактивну комуникацију. Приказ и анализа специфичних програма вежби.			
Литература: <i>Основна литература:</i> Zatsiorsky, V.M., Kraemer, W.J. (2006). Science and practice of strenght training. Champaign IL: Human Kinetics. <i>Допунска литература:</i> Стојиљковић, С. (2002). Фитнес. Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду. William, J. Kraemer & Fleck, J. Steven, (1993). Strangth Training for Young Athletes. Champaign IL: Human Kinetics			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методe извођења наставе: Предавања, консултације, вежбе, семинари, интерактивна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ТМТМК3236 Технологија и методика тренинга - млађе категорије			
Наставник: Др Предраг П. Зимоњић, Мр Богдан Т. Томић, Мсц Адам З. Петровић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Разумевање и савладавање: правила и структуре игре са специфичностима за млађе категорије спортиста, припреме и реализације спортске сезоне, стратегије и вештине развоја „доброг“ тренера подмлатка и стварања позитивне атмосфере у тиму, специфичне практичне рутине и тренажне поступке који доприносе постизању циљева спортиста и тимова за млађе категорије спортиста, функција стручног рада тренера у складу са чиниоцима коучинга млађих категорија спортиста.			
Исход предмета: Савладавање предвиђеног градива омогућава стицање применљивих знања у односу на: све аспекте функционисања спортског клуба; морфолошке, моторичке и функционалне карактеристике младих спортиста значајних за одређену спортску грану; методику обуке рационалне технике спортске гране; тактику и стратегију спортске гране; планирање и програмирање оптималног тренажног процеса у функцији постизања резултата на такмичењу или остварења неког другог постављеног задатака.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Основе технологије тренинга са млађим категоријама; Наслеђе и индивидуални раст и развој; Биолошка и хронолошка зрелост; Акцелерација у развоју; Сензитивне зоне развоја; Синергизам тренажних утицаја и раста и развоја; Узрасне контраиндикације за вежбање; Функционално-методолошке основе тренинга са млађим категоријама; Специфичности тренинга млађих категорија; Методологија развоја различитих моторичких способности по сензитивним периодима; Структура моторичких способности деце; Дозирање оптерећења младих; Принципи безбедног тренинга младих категорија; Основна тренажна средства различите усмерености за младе; Конструисање тренажног програма опште фитнес припреме за млађе категорије; Рана специјализација или вишестрани програм. <i>Практична настава:</i> Вежбе, практична предавања и други облици наставе.			
Литература: <i>Основна литература:</i> Malacko, J. i Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo. Zbornik radova, 5.godišnja međunarodna konferencija, Kondicijska priprema dece i mladih (2007), Zagreb. <i>Допунска литература:</i> Рубин, П. (2001): Кошарка – тактика (уџбеник). Самостално издање, Нови Сад.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе: Предавања, консултације, вежбе, семинари, интерактивна настава.			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: МСР4129 Медицина спорта и рекреације			
Наставник: Др Славиша М. Ђурђевић, Др Драгана Р. Момчиловић-Костадиновић, Др Бојан Д. Мандић, Мр Контић М. Олга, Спец. Иван З. Лукић			
Статус предмета: Обавезан - стручни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Положени испити: "Функционална анатомија" и "Физиологија спорта"			
Циљ предмета: Стицање основних знања о биомедицинским аспектима учествовања у физичкој активности и патофизиолошким механизмима адаптација на тренажна и такмичарска оптерећења и развој компетенција тренерима за квалитетну двосмерну сарадњу са лекарима спортске медицине.			
Исход предмета: Савладавање предвиђеног програма омогућава стицање вештина интердисциплинарног стручног рада са свим популационим групама које учествују у спортским активностима. Компетенције обухватају употребу индивидуалног, дозираног и програмираног програма вежбања у циљу минимизирања ризика од појаве претренираности и спортских повреда.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Уводни појмови из медицине спорта; Значај и улога спортске медицине у вежбању; Кординација и сарадња спортског лекара и тенера; Адаптација организма на физички напор; Физичка активност у превенцији лечења болести; Медицинска бригаа о спортским играма; Мере превенције и третмана спортских повреда; Основи спортске исхране и суплементација; Предтакмичарски преглед и спортско-медицинска тестирања; Процена физичког и функционалног дела; Спортске повреде-специфичности; Спортско-медицинска стања посебних група; Савремени начини лечења у спорту; Дијагностика превенција и лечење поремећаја статике; Спортско-медицинске специфичности тренажног процеса различитих старосних група. <i>Практична настава:</i> Процедуре и извођење допинг контроле; Упознавање са садржајем и значењем допинг листе забрњених средстава; РИЦЕ протокол у третману спортских повреда; Прва помоћ и АБЦ приступ повређеним спортистима; Основе бандажирања у спорту и вежбању.			
Литература: <i>Основна литература:</i> Остојић, С.М. (2006). Лексикон из медицине спорта. СИА Матић, Београд. Нешовић, Б., Мачванин, Ђ. (2000). Спортска медицина. ЕЦПД, Београд. <i>Допунска литература:</i> Контић, О. (2008). Спортска медицина, приручник. Спортска Академија, Београд.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 45	
Практична настава: 45			
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, семинар и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: БМС4129 Биомеханика спорта			
Наставник: Др Лукман Ј. Александар, Др Владимир С. Иванчевић, Мсц Владимир С. Пузовић			
Статус предмета: Обавезан - стручни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Нема			
<p>Циљ предмета: Основни циљ је да се студенти упознају са основном проблематиком коју третира биомеханика спорта као што су квалитативна и квантитативна биомеханичка анализа спортске технике, кретање у живим системима, особине кретања код човека, општи и специјални задаци биомеханике спорта, основне методе бимеханике спорта: кинематографски метод, динамографски метод, електромиографски метод, акцелерометрија, спидометрија и стабилметрија, као и функционалну анатомију помоћу које се сагледава функционисање локомоторног апарата човека.</p>			
<p>Исход предмета: Студенти обучени да изврше, првенствено, квалитативну биомеханичку анализу одређене спортске технике, која подразумева анализу врсте покрета у зглобовима, анатомско-мишићну анализу са врстом мишићног напрезања. Познавање основних динамичких принципа који се манифестују у спорској техници им омогућити да на прави начин креирају методичку обуку, рационалне технике, а све у сврси исправљања грешака, усавршавање техника, поређење модела рационалне технике са мање успешним моделима и на тај начин постигну врхунског резултата.</p>			
<p>Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Увод-основи биомеханике спорта; Практични задатци биомеханике спорта; Структурни прилаз изучавању спортске технике; Методе истраживања у биомеханици спорта; Анатомске и механичке карактеристике костију, зглобова и мишића; Мишићна анализа спортске технике; Врсте полука у апарату за кретање човека; Равнотежни положаји-врсте равнотежа; Биомеханика ставова и положаја човека; Биомеханички узроци деформације кичменог стуба; Кинемаичке и динамичке карактеристике кретања човека; Импулс силе, ексцентрични одскочни импулс, момент импулса-замах, механички рад и ефекат рада, кинетичка и потенцијална енергија; Криволиниска кретања, хоризонтални и коси хитац, центрифугална и центрипетална сила и момент инерције; Сила трења и судар еластичних тела; Кретање у флуиду течности и ваздуха-узгон, отпор ваздуха, Магнусов ефекат, хидростатички притисак и пропулзија.</p> <p><i>Практична настава:</i> Вежбе и други облици наставе; Основна мерења и рачунање у биомеханици; Одређивање основних параметара покрета; Приказивање бимеханичких података.</p>			
<p>Литература: <i>Основна литература:</i> Лукман, А., Лукман, Ј.(1997): Биомеханика спорта за тренере, Спортска Академија, Београд. <i>Допунска литература:</i> Опавски П. (2004) Основи биомеханике, ФСФВ, Београд</p>			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 45	Практична настава: 45
Методе извођења наставе: Предавања, дискусије, групне активности, практична настава, семинарски радови и консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ЗОС4136 Замор и опоравак у спорту			
Наставник: Др Бојан Д. Мандић, Мр Олга М. Контић			
Статус предмета: Обавезан - стручни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
<p>Циљ предмета: Упознавање са основном проблематиком замора и опоравка као интегралног дела припреме и тренинга спортиста. Разумевање опоравка у функцији обнављања и повећања спортских способности и примене различита средства опоравка сходно детерминисаној динамици опоравка услед насталог замора након спроведеног типског тренинга, тренажног или такмичарског периода.</p>			
<p>Исход предмета: Овладавање основама биохемијских и физиолошких знања везаних за феномен адаптације организма на тренажни стрес, проблематиком замора и законитостима опоравка од истог. Способност за контролисање и препознавање различитих типова и нивоа замора у току тренажне активности и тренажног периода, као и примену одговарајућих средстава опоравка у сврси адекватног и ефикасног опоравка, постављање адекватних услова за адаптацију на задате тренажне стимулусе, препознавање адекватних тренажних средстава опоравка и управљање и контролу динамике ефеката опоравка.</p>			
<p>Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Опоравак - интегрални део припреме и тренинга спортиста; Општи принципи примене средстава опоравка и управљање његовом динамиком; Научно-теоретске основе замора и опоравка; Теорије стреса, антистреса, замора и опоравка; Теорија суперкомпензације и активног одмора; Замор у спорту; Природа, карактер и врсте замора; Претренираност и хронична локална пренапрезања; Средства, програми и методи опоравка; Биомедицинска средства опоравка; Тренажна средства и програми опоравка; Праћење динамике замора и опоравка у спорту; Програми истезања и вежби опуштања мишића; Психолошка средства опоравка; Контрола ефеката и динамике опоравка. <i>Практична настава:</i> Вежбе и други облици наставе.</p>			
<p>Литература: <i>Основна литература:</i> Благајац, М. (2014). Замор, одмор, опоравак спортиста. Српска здравствена организација, Београд. <i>Допунска литература:</i> Wilmore, J.H., Costill, D.L. (1998). Physiology of sports and exercise, Human Kinetics, IL.</p>			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе: Предавања, дискусије, групне активности, практична настава, семинарски радови и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ТМТФ4236 Технологија и методика тренинга - фитнес			
Наставник: Др Биљана М. Каранов, Мсц Адам З. Петровић, Мсц Јелица Т. Стојановић-Тошић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Стицање елементарних знања о значају, вредности и врстама фитнес тренинга, компонентама, средствима, програмима и методама фитнеса за развој аеробних способности, снаге, покретљивости, обликовање тела, развој и одржавање функционалних способности.			
Исход предмета: Овладавање моторичким знањем извођења различитих фитнес вежби и других средстава фитнеса. Оспособљавање за коришћење и креирање различитих програма развоја фитнеса (снаге, издржљивости, и покретљивости,) као и оспособљавање за примену стечених знања у пракси спорта и рекреације.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Појам и значај фитнеса; Подела фитнес тренинга; Фитнес тренинг са оптерећењем; Кардио фитнес; Фитнес аеробик; Односи између моторичких, морфолошких и функционалних карактеристика корисника који се баве кардио фитнесом, аеробиком и тренинг с оптерећење; Утицај кардио фитнеса, аеробика и тренинга са оптерећењем на морфолошке, моторичке и функционалне карактеристике корисника; Техника и методика тренинга са оптерећењем; Техника и методика кардио фитнеса; Техника и методика аеробика; Кореографије у фитнес аеробику; Музика и вежбање и специфичности вежбања обзиром на старосне категорије, пол и ниво тренираности; Програмирање и контрола у фитнесу; Утврђивање фитнес компоненти, способности; Примена фитнеса у спорту и рекреацији.			
<i>Практична настава:</i>			
Практична реализација различитих програма фитнеса (кардио фитнес, аеробик, обликовање тела). Средства кореографије у фитнесу (плесне вежбе). Вежбе покретљивости.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Костић, Р. (2009). Базичне фитнес компоненте. Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.			
Howley, E.T., Franks, B.D (2007). Fitness professional's handbook. Human Kinetics, Champaign.			
<i>Допунска литература:</i>			
Delavier, F.(2000). Strength training anatomy. Human Kinetics.			
Wilmore, J.H., D.L. Costill (1998) Physiology of sports and exercise, Human Kinetics, Ill			
Hoffman, J. (2006). Norms for fitness, performance and health. Champaign IL: Human Kinetics.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе: Предавања, дискусије, групне активности, практична настава, семинарски радови и консултације			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и	30	.....
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ЕМС4236 Екологија и метеорологија у спорту			
Наставник: Др Миливој Б. Гаврилов			
Статус предмета: Изборни- стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Изучавање основних појмова из екологије и метеорологије. Повезивање стечених знања о спорту са еколошким и метеоролошким параметрима битним за спортске процесе. Примена знања екологије и метеорологије у циљу побољшање тренинга, такмичења и организације такмичења.			
Исход предмета: Овладавање основама из екологије и метеорологије и способност примене стечених знања у спорту и способност њихове имплементације у процесима тренинга, такмичења и организације такмичења.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i> Увод у савремену екологију; Дефиниције и основни појмови у савременој екологији.; Спорт и одрживи развој; Увод у метеорологију и климатологију; Дефиниције и основни појмови у метеорологији и климатологији; Основни параметри атмосфере и хидросфере - састав ваздуха; Основни параметри атмосфере и хидросфере - температура; Основни параметри атмосфере и хидросфере - притисак; Основни параметри атмосфере и хидросфере - ветар; Основни параметри атмосфере и хидросфере - влажност; Основни параметри атмосфере и хидросфере - вода; Основни параметри атмосфере и хидросфере - време; Основни параметри атмосфере и хидросфере - клима; Основни параметри атмосфере и хидросфере и њихов утицај на човека/спортисту и спортско окружење; Тумачење и примена метеоролошких и климатолошких података на тренинг, такмичење и организацију такмичења.			
<i>Практична настава:</i> Дискусија на тему семинарских радова.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i> Gavrilov, M.B. (2001). Vazduhoplovna meteorologija. JAT Flight Academy, Vršac, 300 str. Марковић, И.С., Пејановић, Јб. (2012). Заштита животне средине у политици одрживог развоја. Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Универзитет Унион, Нови Сад.			
<i>Допунска литература:</i> /			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе: Настава се по правилу изводи усмено, употребом ПП презентација, студенти интерактивно/паралелно учествују у настави са наставником уз употребу рачунара и интернета. Студенти су обавезни да ураде по један колоквијум и семинарски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	40
практична настава	20	усмени испит	/
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ИССС5139 Исхрана, суплементи и стимулативна средства у спорту			
Наставник: Др Милена Г. Рикаловић, Др Бојан Д. Мандић, Мр Олга М. Контић			
Статус предмета: Обавезан - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Положени предмети „Биохемија спорта“ (I година, II семестар) и „Физиологија спорта и вежбања“ (II година I семестар)			
Циљ предмета: Упознавање студената са принципима исхране спортиста. Разумевање стратегија за употребу суплемената у циљу побољшања перформанси, њихове употребе и учинке кроз примере, као и са коришћења стимулативних средстава у спорту, њиховим механизмом дејстава и могућим ефектима на организам спортиста.			
Исход предмета: Оспособљавање студената за планирање адекватне спортске исхране и управљање телесном тежином. Усвајање стратегија за правилну употребу суплемената и њиховог значаја за исхрану спортиста. Стицање знања о коришћењу стимулативних средстава у спорт и разноврсним ефектима на организам. Оспособљавање за доношење правилних одлука о коришћењу суплемената и стимулативних средстава.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Увод; Исхрана и метаболизам; Исхрана спортиста; Основни принципи исхране спортиста; Енергетски унос хране; Макронутријента и физичка активност; Есенцијали и несенцијални микронутријенти и спорт; Важност уноса и надокнаде течности за перформансе током и након тренинга и такмичења; Угљени хидрати у исхрани спортиста; Протеини у исхрани спортиста у спортовима снаге и издржљости; Витамини и минерали; Режим исхране пре такмичења у спортовима издржљивости; Планирање исхране спортиста; Улога нутриционих суплемената у допуњавању исхране - “Dense” режим исхране; Специјализовани нутрициони суплементи и стратегије у спорту; Будући трендови; Примери суплемента у спорту - употреба и ефекти; Историја употребе стимулативна средстава у спорту; Листа забрањених стимулативних средстава од стране Светске антидопинг организације; Типови стимулативних средстава и њихов механизам дејства; Примери стимулативних средстава у спорту - употреба и ефекти.			
<i>Практична настава:</i>			
Вежбе, одбрана и дискусија на теме семинарских радова. Практичан рад на: процени стања ухрањености и антропометријска испитивања, планирању дневног јеловника и нутрициони стандарди, поремећају енергетске равнотеже и исхрани спортиста.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Burk, L. (2009). <i>Praktična sportska ishrana</i> . N. Dikić (Ur.) Srbija: Helta			
Bagchi, D., Nair, S. (2013). <i>Nutrition and Enhanced Sports Performance: Muscle Building, Endurance, and Strength</i> . C. Sen (ed.) USA: Academic Press, Elsevier Science			
Mottam, D. (2011). <i>Drugs in Sport</i> (5th edition) UK: Routledge Taylor-Francis Group			
<i>Допунска литература:</i>			
/			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе: Академско предавања, дискусија на задате теме, усмена презентација семинарских радова, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	15	усмени испит	40
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: МТПП5139 Методика техничке и тактичке припреме спортиста			
Наставник: Др Бранко Ђ. Гардашевић, Мр Богдан Т. Томић, Мр Саша П. Рашић			
Статус предмета: Обавезни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Стицање продубљених знања и вештина усмерених на техничко-тактичку припрему спортиста.			
Исход предмета: На основу стечених продубљених знања студент је оспособљен да: избере и примени различита техничко-тактичка тренажна средства, анализира техничке и тактичке елементе тренажне припреме изабраног спорта, се упозна са основним методама учења и усавршавања техничких и тактичких елемената изабраног спорта и да конструише и спроведе план и програм техничко-тактичке припреме спортиста различитих специјалности.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Основне законитости спортског тренинга и врсте тренажних припрема; Учење и формирање моторичких вештина; Техничка и тактичка припрема спортиста; Методе учења технике и њена анализа; Методе учења и усвајања различитих тактичких вештина; Тренажна средства техничке припреме; Тренажна средства тактичке припреме; Синергија техничке и тактичке припреме са физичком и психолошком припремом; Планирање такмичења и тактичко размишљање; Реализација плана и прилагођавање током тренажне и такмичарске активности; Анализа техничко-тактичких способности на такмичењима; Методе корекција техничких и тактичких грешака; Карактеристике различитих тактичких система у индивидуалним и колективним спортовима; Развој техничко тактичких способности спортиста различитог узраста; Тактичке и комуникационе вештине, психолошке методе и средства тренера.			
<i>Практична настава:</i>			
Методика једноставних и сложених структура спортских техника изабраног спорта; Методика вежби за развој физичких способности; Методика тактичких комбинација изабраног спорта; Методика техничко-тактичке припреме у складу са специфичностима и улогама у тиму или на терену у изабраном спорту или спортској дисциплини.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Жељасков, Ц. (2004). Кондициони тренинг врхунских спортиста. Београд: Спортска академија.			
<i>Допунска литература:</i>			
Малацко, Ј., Рађо, И. (2004). Технологија спорта и спортског тренинга. Сарајево: Факултет спорта и тјелесног одгоја.			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе: Предавања, консултације, вежбе, семинари, интерактивна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ПСС5136 Перформансе спортиста и селекција			
Наставник: Др Бранко Ђ. Гардашевић, Др Предраг П. Зимоњић, Мсц Владимир С. Пузовић			
Статус предмета: Обавезни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Стицање продубљених знања и вештине усмерених на дијагностику перформанси спортисте и селекцију.			
Исход предмета: На основу стечених продубљених знања студент је оспособљен да: избере и примени различите дијагностичке методе антрополошког и антропомоторичког простора, анализира техничке и тактичке елементе тренажне припреме изабраног спортисте, се упозна са основним методама антроскопије, соматостипологије и конституциологије, изврши биомеханичку дијагностику неправилности одређене технике код спортисте у изабраном спорту и препозна таленат код младих спортиста и прати његов биолошки, психолошки, социјални и техничко-тактички развој.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Увод у дијагностику спортиста; Дијагностика биомеханичких перформанси; Дијагностика моторичких перформанси; Дијагностика функционалних перформанси; Дијагностика психолошких перформанси; Дијагностика социолошких перформанси; Хронолошка, биолошка и психолошка старост; Сензитивне фазе развоја; Систем селекције; Поступци селекције; Једначина спецификације; Организација селекције; Социјални статус спортиста; Стручни кадрови; Материјални услови.			
<i>Практична настава:</i>			
Вежбе, ван-наставна активност, одласци по различитим спортским клубовима, методе посматрања, евидентирања и праћења напретка младих спортиста. Технике и методе мерења, анализе и дијагностиковања перформанси спортисте у теренским и лабораторијским условима.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Малацко, Ј. (1986). Систем селекције и припреме спортиста. Нови Сад: Факултет физичке културе.			
<i>Допунска литература:</i>			
Малацко, Ј., Рађо, И. (2004). Технологија спорта и спортског тренинга. Сарајево: Факултет спорта и тјелесног одгоја.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе: Предавања, консултације, вежбе, семинари, интерактивна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: СТП5136 Стручна пракса			
Наставник: Мсц Дејан М. Гавриловић, Мсц Владимир С. Пузовић, Мсц Александар Р. Борисављевић, Марко Д. Пајић			
Статус предмета: Обавезни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Одслушани сви стручни предмети тенологије, методике и програмирања спортског тренинга из свих пет семестара.			
Циљ предмета: Упознавање студента са вишим нивоом теоријских и практичних знања, умења и вештина везаних за: техничко – тактичку припрему, планирање и програмирање тренинга и организацију и вођење такмичења.			
Исход предмета: Након завршене контролисане стручне праксе сваки студент би требало да разуме, организује и спроводи сложеније процесе: кондиционе и техничко – тактичке припреме, планира и програмира одређене нивое и врсте тренинга, планира и организује такмичења у изабраној спортској грани или планира и организује спортско рекреативну манифестацију. Студент је оспособљен да демонстрира и тренира варијанте основних техника и татике изабраног спорта, или да демонстрира и тренира различите врсте индивидуалних и групних фитнес програма.			
Садржај предмета:			
<i>Садржај стручне праксе:</i>			
Демонстрација, вођење и стручна анализа различитих типских тренинга и тренажних програма основне кондиционе припреме у оквиру практичне наставе у петом семестру. Активно и пасивно учествовање и посећивање тренинга у изабраном спорту или рекреативној активности са вођењем дневника рада који треба да садржи евиденцију о изведеној тренажне активности, њену анализу, коментаре и закључке. Анализа, коментари и закључци се односе на кондиционе, техничке-тактичке аспекте тренинга, примењене организационо тренажне и педагошке методе, средства и технологију која је коришћена на тренингу и целом тренажном периоду изабраног спорта, спортско-рекреативне активности или фитнес рекреативног програма. Студентов задатак поред вођења тренажне и такмичарске евиденције у облику дневника је и да непосредно помаже тренерима у организовању целокупног рада са спортистима/вежбачима, консултује се са тренером ментором, професорима и сарадницима за практичну наставу о свим њему битним питањима везаним за рад са спортистима или вежбачима рекреативцима. Након обављене праксе, тренер ментор потписује дневник студента и даје писмено мишљење о раду и понашању студента током тренерске стручне праксе. Студент стручну праксу треба да обави у периоду од 6 до 15 тренажних недеља, са укупним присуством од 15 до 30 тренажних јединица у оквиру којих улазе и такмичарски наступи.			
Литература:			
Каралејић, М., Јаковљевић, С. (2001): Основе кошарке. ФСФВ, Београд; Алексић, В., Јанковић, А. (2006): Фудбал – историја-теорија-методика. ФСФВ, Београд; Петровић, Ј. и сарадници (1995): Спортска гимнастика 1 и 2. ФСФВ, Београд; Стојановић, Т., Костић, Р. и Нешић, Г. (2005). Одбојка. Графид. Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта; Стефановић, Ђ. (1992). Атлетика 2 – Техника (учбеник). Београд: ФФК.; Јевтић, Б. (2008) “Увод у спортско пливање”, скрипта; Томљановић, В., Малић, З. (1982): Рукомет – теорија и пракса, „Спортска трибина“, Загреб; Радисаљевић, Ј. (1992): Ритмичко-спортска; гимнастика, ФФК, Београд; Илић Б. (1988): Смучање. НИПРО Партизан, Београд; Стефановић, Ђ. (2006). Теорија и пракса спортског тренинга. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања; Ћирковић, З., Јовановић, С. (2002): Борења бокс - карате, ФФК, Београд; Поповић, С. (1985): Тајне јудоа, Сава Мунђан, Бела Црква; Београд; Митровић, Д. (2003): Веслање, скрипта, ФСФВ, Београд.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе: Посматрање рада тренера, помагање тренеру у својству сарадника. Стално консултовање тренера ментора, професора задуженог за праксу као и осталих наставника, сарадника и студената који су на стручној пракси у истом објекту где се тренинзи и такмичења одвијају.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току сручне праксе	20	Дневник стручне праксе	40
практична настава	20		
испољена креативност	10		
реализација посебних задатака	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: РКГ6113 Реторика и култура јавног говора			
Наставник: Др Милан Д. Узелац, Др Михајло П. Манић			
Статус предмета: Обавезни - академско-општеобразовни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Циљ предмета Реторика и култура говора јесте да студента упозна с основним проблемима реторике и беседништва као и начинима конструисања аргументације. Проширивање образовне основе и способности за полемички разговор.			
Исход предмета: Могућност остваривања реторичке комуникације и способност изграђивања ваљане аргументације. Оспособљавање за наступ пред ширим аудиторијем. Овладавање начинима вербалне и невербалне комуникације.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Почетак реторике код софиста и Платона; Дијалектика као темељ реторике; Реторика као умеће, и стил; Реторика као предмет дијалектике и део логике (Аристотел); Хеленистичке реторике (Псеудо-Лонгин, Цицерон, Квинтилијан); Проблем стила у савременом тумачењу књижевног дела (В. Кајзер); Постмодерни мотиви у савременој реторици (реторика као основа комуникативног деловања); Нове реторичке концепције (ирационализам, метаформа, игра); Аргументација као елеменат реторичке комуникације; Аргументативна реторика (Х. Перелман); Аргументација: (њена специфичност - претпоставке аргументације); Говорник и аудиторијум; Критеријум избора аргумената и њихова презентација; Семиотика аргументације; Реторичка техника аргументације. <i>Практична настава:</i> Вежбе – техника аргументације.			
Литература: <i>Основна литература:</i> Аристотел: Реторика <i>Допунска литература:</i> Kajzer, V.: Jezičko umetničko delo, Beograd 1979, str. 322-390. Koković, D.: Sport i mediji, 2004.			
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	
Методе извођења наставе: Академско излагање, расправа на унапред најављену тему, писмени радови студената, компарирање различитих начина изношења аргументације, учење откривањем, стварање нових идеја и релација, практични радови и трагање за информацијама на Интернету.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	/		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ОСРТСИ6237 Основе стручног рада тренера - спортске игре			
Наставник: Др Зимонић П. Предраг, Др Александар Л. Лукман, Др Бојан Б. Јовановић, Мр Томић Т. Богдан, Мсц Адам З. Петровић, Мр Рашић П. Саша, Мсц Весна Д. Лукман			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
<p>Циљ предмета: Циљ овог предмета је увођење студента у професију спортског тренера са улогом у пракси на различитим нивоима у савременим спортским играма. Примарни задатак предмета је да развије знање и разумевање појмова и техника тренерства и њихове примене у постизању значајних циљева у раду са спортистима у различитим спортским играма. Секундарни циљ овог предмета је да уведе студента у реални свет професионалног тренера путем студијске праксе-практикума у изабраној спортској игри.</p>			
<p>Исход предмета: Студент је оспособљен да: разуме основне вредности тренерства, развије филозофију савременог тренера у спортским играма, разуме главне циљеве тренирања и факторе који имају утицај на избор тренерског стила у спортским играма, разуме принципе тренирања карактера и адекватног спортског понашања и психолошке принципе и исте примени у сврху ефективније комуникације са спортистима, препозна и разуме примену информације и методе њеног коришћења у методама игре и разради планове обучавања за тимску праксу и планове целе спортске сезоне у спортским играма, разуме физиолошке принципе, планира и програмира физичко тренирање у одабраним спортским играма и разуме принципе добре исхране за здравље и учинак спортиста и укаже на проблем злоупотребе дрога од стране спортиста.</p>			
<p>Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Изграђивање тренерске филозофије; Постављање тренерских циљева у спортским играма; Избор тренерског стила у спортским играма; Тренирање карактера спортисте у спортским играма; Тренирање различитих спортиста у спортским играма; Комуницирање са спортистима; Мотивисање спортиста у спортским играма; Управљање понашањем спортиста у спортским играма; Тренирање начина приступања игри у спортским играма; Учење техничких способности у спортским играма; Учење тактичких способности у спортским играма; Планирање учења; Тренирање енергетског фитнеса у спортским играма; Тренирање мишићног фитнеса у спортским играма; Исхрана спортиста и злоупотреба супстанци у спорту.</p> <p><i>Практична настава:</i> Вежбе и други облици наставе. Лично упознавање са технологијом, методиком и организацијом изабраног спорта. Практикум – посматрање са учествовањем у тренажном процесу изабраног спорта.</p>			
<p>Литература: <i>Основна литература:</i> Earle, W.R., Baechle, R.T. (2003). NSCA's Essentials of Personal Training. Human Kinetic. Martens, R. (2004). Successful Coaching. 3rd Edition, Human Kinetics, ИСБН: 0880116668</p> <p><i>Допунска литература:</i> Рубин, П. (1998): "Структура тренинга - интензитет, дозирање". Каралејић, У. М., Јаковљевић, С., Ђорђевић, Б. и Нововић, М. (ур.), Кошарка – зборник радова „Перманентно усавршавање за тренере млађих категорија“ сезона 96/97, 196-206. Београд: Кошаркашки савез Србије.</p>			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методe извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		
<p>Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....</p>			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација

Назив предмета: ОСРТИС6237 Основе стручног рада тренера - индивидуални спортови

Наставник: Др Бранко Ђ. Гардашевић, Мсц Весна Д. Лукман

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема

Циљ предмета: Циљ овог предмета је увођење студента у професију спортског тренера са улогом у пракси на различитим нивоима у савременим индивидуалним спортовима. Примарни задатак предмета је да развије знање и разумевање појмова и техника тренерства и њихове примене у постизању значајних циљева у раду са спортистима у различитим индивидуалним спортовима. Секундарни циљ овог предмета је да уведе студента у реални свет професионалног тренера путем студијске праксе-практикума у индивидуалним спортовима.

Исход предмета: Студент је оспособљен да: разуме основне вредности тренерства, развије филозофију савременог тренера у индивидуалним спортовима, разуме главне циљеве тренирања и факторе који имају утицај на избор тренерског стила у индивидуалним спортовима, разуме принципе тренирања карактера и адекватног спортског понашања и психолошке принципе и исте примени у сврху ефективније комуникације са спортистима, препозна и разуме примену информације и методе њеног коришћења у методама игре, разради планове обучавања за тимску праксу и планове целе спортске сезоне у индивидуалним спортовима, разуме физиолошке принципе, планира и програмира физичког тренирање у одабраним индивидуалним спортовима и разуме принципе добре исхране за здравље и учинак спортиста и укаже на проблем злоупотребе дрога од стране спортиста.

Садржај предмета:

Теоријска настава:

Израђивање тренерске филозофије; Постављање тренерских циљева у индивидуалним спортовима; Избор тренерског стила у индивидуалним спортовима; Тренирање карактера спортисте у индивидуалним спортовима; Тренирање различитих спортиста у индивидуалним спортовима; Комуницирање са спортистима; Мотивисање спортиста у индивидуалним спортовима; Управљање понашањем спортиста у индивидуалним спортовима; Тренирање начина приступања игри у индивидуалним спортовима; Учење техничких способности у индивидуалним спортовима; Учење тактичких способности у индивидуалним спортовима; Планирање учења; Тренирање енергетског фитнеса у индивидуалним спортовима; Тренирање мишићног фитнеса у индивидуалним спортовима; Исхрана спортиста и злоупотреба супстанци у спорту.

Практична настава:

Вежбе и други облици наставе. Лично упознавање са технологијом, методиком и организацијом изабраног спорта. Практикум – посматрање са учествовањем у тренажном процесу изабраног спорта.

Литература:

Основна литература:

Earle, W.R., Baechle, R.T. (2003). NSCA's Essentials of Personal Training. Human Kinetic.

Martens, R. (2004). Successful Coaching. 3rd Edition, Human Kinetics, ИСБН: 0880116668

Допунска литература:

Рубин, П. (1998). "Структура тренинга - интензитет, дозирање".

Жељасков, Ц. (2004). Кондициона припрема врхунских спортиста, Спортска Академија, Београд

Број часова активне наставе: 90 **Теоријска настава: 45** **Практична настава: 45**

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: Основе стручног рада тренера - фитнес			
Наставник: Мр Биљана М. Каранов, Мсц Адам З. Петровић, Мр Јелица Т. Стојановић-Тошић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
<p>Циљ предмета: Циљ овог предмета је увођење студента у професију фитнес-кондиционог тренера са улогом у пракси на различитим нивоима у савременом фитнесу. Примарни задатак предмета је да развије знање и разумевање појмова и техника тренерства и њихове примене у постизању значајних циљева у фитнесу. Секундарни циљ овог предмета је да уведе студента у реални свет професионалног тренера путем студијске праксе-практикума у фитнесу.</p>			
<p>Исход предмета: Студент је оспособљен да: разуме основне вредности тренерства и да буде у стању да развије филозофију савременог тренера у фитнесу, разуме главне циљеве тренирања и факторе који имају утицај на избор тренерског стила у фитнесу, разуме принципе тренирања карактера и адекватног тренерског понашања у фитнесу, има адекватан приступ тренирања спортиста са различитим пореклом, карактеристикама и способностима у фитнесу, разуме психолошке принципе и исте примени у сврху ефективније комуникације са спортистима током фитнес припреме, препозна и разуме примену информације и методе њеног коришћења у методама фитнеса ради подучавања спортиста техничким способностима у фитнесу, разради планове обучавања спортисте и планова целе спортске сезоне приликом примене одговарајућег фитнес програма, разуме физиолошке принципе и планира и програмира фитнес програм, разуме принципе добре исхране за здравље и учинак спортиста и укаже на проблем злоупотребе дрога од стране спортиста.</p>			
<p>Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Изграђивање тренерске филозофије; Постављање тренерских циљева у фитнесу; Избор тренерског стила у фитнесу; Фитнес припрема спортиста различитог карактера; Фитнес за различите спортисте (по полу, старости, посебним потребама); Комуницирање са спортистима; Мотивисање спортиста током фитнес тренинга; Управљање понашањем спортиста током фитнес тренинга; Тренирање начина приступања фитнесу; Учење техничких способности у фитнесу; Учење тактичких способности у реализацији фитнес програма; Планирање учења; Тренирање енергетског фитнеса; Тренирање мишићног фитнеса; Исхрана спортиста и злоупотреба супстанци у фитнес припреми.</p> <p><i>Практична настава:</i> Вежбе и други облици наставе. Лично упознавање са технологијом, методиком и организацијом изабраног спорта. Практикум – посматрање са учествовањем у тренажном процесу изабраног спорта.</p>			
<p>Литература: <i>Основна литература:</i> Earle, W.R., Baechle, R.T. (2003). NSCA's Essentials of Personal Training. Human Kinetic. Howley, E.T., Franks, B.D (2007). Fitness professional's handbook. Human Kinetics, Champaign.</p> <p><i>Допунска литература:</i> Wilmore, J.H., D.L. Costill (1998) Physiology of sports and exercise, Human Kinetics, Ill Hoffman, J. (2006). Norms for fitness, performance and health. Champaign IL: Human Kinetics.</p>			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 45	Практична настава: 45
Методe извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		
<p>Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....</p>			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација

Назив предмета: ОСРТСР6237 Основе стручног рада тренера - спортска рекреација

Наставник: Др Александар Р. Ђорђевић, Мр Рашић П. Саша, Мсц Иван П.Маровић, Мсц Весна Д. Лукман

Статус предмета: Изборни - стручно апликативни

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема

Циљ предмета: Циљ овог предмета је увођење студента у професију тренера спортске рекреације са улогом у пракси на различитим нивоима у савременој спортској рекреацији. Примарни задатак предмета је да развије знање и разумевање појмова и техника тренерства и њихове примене у постизању значајних циљева у спортској рекреацији. Секундарни циљ овог предмета је да уведе студента у реални свет професионалног тренера путем студијске праксе-практикума у спортској рекреацији.

Исход предмета: Студент је у стању да: разуме основне вредности тренерства и филозофију савременог тренера у спортској рекреацији и главне циљеве и факторе који имају утицај на избор тренерског стила у спортској рекреацији, разуме принципе тренирања карактера и адекватног спортског понашања у спортској рекреацији и психолошке принципе и исте примени у сврху ефективније комуникације са спортским рекреативцима, са физиолошким принципима и њиховом применом у спортској рекреацији, упознат са конструисањем програма физичког тренирања за рекреативце одабраним индивидуалним и екипним рекреативно организованим спортским активностима, као и да разуме принципе добре исхране за здравље и учинак спортиста рекреативца и укаже на проблем злоупотребе дрога од истих..

Садржај предмета:

Теоријска настава:

Израђивање тренерске филозофије; Постављање тренерских циљева у спортској рекреацији; Избор тренерског стила у спортској рекреацији; Спортско рекреативна припрема вежбача различитог карактера; Тренирање различитих спортиста (по полу, старости, посебним потребама) у спортској рекреацији; Комуницирање са вежбачима; Мотивисање вежбача у спортској рекреацији; Управљање понашањем вежбача у спортској рекреацији; Тренирање начина приступања у спортској рекреацији; Учење техничких способности у спортској рекреацији; Учење тактичких способности у спортској рекреацији; Планирање учења; Тренирање енергетског фитнеса; Тренирање мишићног фитнеса; Исхрана вежбача и злоупотреба супстанци у спортској рекреацији.

Практична настава:

Вежбе и други облици наставе. Лично упознавање са технологијом, методиком и организацијом изабраног спорта. Практикум – посматрање са учествовањем у тренажном процесу изабраног спорта.

Литература:

Основна литература:

Earle, W.R., Baechle, R.T. (2003). NSCA's Essentials of Personal Training. Human Kinetic.

Стојиљковић, С. (2002). Фитнес. Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду.

Допунска литература:

Sharkey, B.J. & Gaskill, S.E. (2008). Vežbanje i zdravlje. Beograd: Data Status.

Жељасков, Ц. (2004). Кондициона припрема врхунских спортиста, Спортска Академија, Београд

Број часова активне наставе: 90

Теоријска настава: 45

Практична настава: 45

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ОСРТСП6237 Основе стручног рада тренера - спортски плес			
Наставник: Др Каранов М. Биљана, Мр Јелица Т. Стојановић-Тошић, Мсц Маја Д. Красић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Циљ овог предмета је увођење студента у професију спортског тренера са улогом у пракси на различитим нивоима у савременом спортском плесу. Примарни задатак предмета је да развије знање и разумевање појмова и техника тренерства и њихове примене у постизању значајних циљева у раду са спортистима у спортском плесу. Секундарни циљ овог предмета је да уведе студента у реални свет професионалног тренера путем студијске праксе-практикума у спортском плесу.			
Исход предмета: Студент је у стању да: разуме основне вредности тренерства и да развије филозофију савременог тренера у спортском плесу, разуме главне циљеве тренирања и факторе који имају утицај на избор тренерског стила у спортском плесу, разуме са принципима тренирања карактера и адекватности спортског понашања у спортском плесу, има адекватан приступ тренирања спортиста са различитим пореклом, карактеристикама и способностима у спортском плесу, разуме психолошке принципе и исте примени у сврху ефективније комуникације са спортистима у спортском плесу, препозна и разуме примену информације и методе њеног коришћења ради подучавања спортиста техничким способностима у спортском плесу, разради планове обучавања у спортском плесу; разуме физиолошке принципе и примењује их у тренингу у спортском плесу, планира и програмира физичко тренирање у спортском плесу и разуме принципе добре исхране за здравље и учинак спортиста и укаже на проблем злоупотребе дрога од стране спортиста.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Израђивање тренерске филозофије; Постављање тренерских циљева у спортском плесу; Избор тренерског стила у спортском плесу; Тренирање карактера спортисте у спортском плесу; Тренирање различитих спортиста (по полу, старости, посебним потребама) у спортском плесу; Комуницирање са спортистима; Мотивисање спортиста у спортском плесу; Управљање понашањем спортиста у спортском плесу; Тренирање начина приступања игри у спортском плесу; Учење техничких способности у спортском плесу; Учење тактичких способности у спортском плесу; Планирање учења; Тренирање енергетског фитнеса у спортском плесу; Тренирање мишићног фитнеса у спортском плесу; Исхрана спортиста и злоупотреба супстанци у спорту.			
<i>Практична настава:</i>			
Вежбе и други облици наставе. Лично упознавање са технологијом, методиком и организацијом изабраног спорта. Практикум – посматрање са учествовањем у тренажном процесу изабраног спорта.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Earle, W.R., Baechle, R.T. (2003). NSCA's Essentials of Personal Training. Human Kinetic.			
Cerny-Minton, S. (1989). Choreography. Human Kinetics Publisher, Champaign.			
<i>Допунска литература:</i>			
/			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ТМТЖ6237 Технологија и методика тренинга - жена			
Наставник: Др Бојан Б. Јовановић, Др Биљана М. Каранов, Мр Јелица Т. Стојановић-Тошић, Мсц Весна Д. Лукман			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Научити правила и структуру спортске игре са специфичностима за жене. Научити припремање и реализацију спортске сезоне. Научити стратегије и вештине развоја доброг тренера жена и стварања позитивне атмосфере у тиму. Научити функције менаџмента стручног рада са чиниоцима тренерства различитих категорија спортисткиња. Научити планирање и реализацију фитнес програма за жене.			
Исход предмета: Овладавање методиком обуке рационалне технике, тактику и стратегију, планирање и програмрање оптималног тренажног процеса у функцији постизања резултата на такмичењу или остварења неког другог постављеног задатака и примена стечених знања у односу на: морфолошке, моторичке и функционалне карактеристике спортисткиња. Оспособљава студента за вођење клубова и других облика мале привреде у области фитнеса за поједине категорије женског становништва.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i> Наслеђе и индивидуални раст и развој; Биолошка и хронолошка зрелост; Акцелерација у развоју, Сензитивне зоне развоја; Синергизам тренажних утицаја и раста и развоја; Узрасне контраиндикације за вежбање; Специфичности тренинга жена; Дозирање оптерећења; Опште теорије спортског тренинга женских популација; Структура моторичких способности жена; Основе фитнес програма; Избор учесника фитнес програма; Компоненте фитнеса; Фитнес програми; Евалуација ефеката фитнес програма Менаџмент ризика и ефективности фитнес програма			
<i>Практична настава:</i> Вежбе и други облици наставе: студијски истраживачки рад, анализа градива са теоријских предавања – синтеза информација уз интерактивну комуникацију.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i> Franks, D.B., Howley, E.T. (1998). Fitness leader's handbook. 2 ed. Human Kinetics. Juhas, I. , Specificnosti sportskog treninga žena, Fizička kultura 2011; 65 (Sapl. 1) : 42-51.			
<i>Допунска литература:</i> Допсај, М. (1993), Методологија припреме врхунских екипа у спортским играма, Научна књига, Београд. Charlinton A. (2008) Exercise and Women's Health, Nova Science Publisher, New York Vella M. (2008) Anatomy for Strength and Fitness Training for Women, New Holland Publisher, London			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације и студијско-истраживачки рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: ТМТС6237 Технологија и методика тренинга старијих особа			
Наставник: Др Бојан Б. Јовановић, Мсц Владимир С. Пузовић, Мсц Весна Д. Лукман			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Савладавање основних принципа и законитости правилног извођења вежби различите функционалн-моторичке усмерености у рекреацији, рекреативном и ветеранском спорту за старије категорије вежбача. Разумевање стратегија и вештине развоја „доброг“ тренера старије популације. Савладавање специфичне практичне рутине и тренажне поступке који доприносе постизању циљева код старији особа и спортиста ветерана.			
Исход предмета: Студенти су способни да примене знања из обаласта технологије и методике тренинга у односу на морфолошке, моторичке и функционалне карактеристике старијих особа и планирају и програмирају оптимални тренажни процес у функцији постизања здравствених и социјалних резултата вежбања код старијих особа.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Питање квантитета , шта је Старење и како се старење описује, биолошке теорије старења; Може ли се старење успорити, како физичко старење утиче на квалитет живота; Индивидуалне разлике и њихово мерење, биолошка старост и биолошки маркери старења; Физички развој и пад; Енергија , рад и ефикасност; Мишићна снага, мишићна издржљивост и старење; Равнотежа, усправно држање, локомоција и старење, брзина реакције, брзина кретања и старење; Координације и комплексно кретање, функционално кретање и учење физичких вештина код старијих, компензационе стратегије код губљења координације; Здравље, вежбање и когнитивна/емоционална функција. Концепти здравља, фитнеса& велнеса, когнитивне функције и старења; Физичке способности старачке спортске елите. Старији и најстарији спортисти; Специфичности тренинга старијих особа; Дозирање оптерећења старијих особа;Теорије спортског тренинга и вежбања старијих особа; Организациони облици вежбања старијих особа; Специфични аспекти спорта и фитнеса старијих особа (правни, етички).			
<i>Практична настава:</i>			
Вежбе и други облици наставе. Практична предавања и и увежбавање елемената тренинга.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Sharkey, B.J. & Gaskill, S.E. (2008). Vežbanje i zdravlje. Beograd: Data Status.			
Jessie J., Rose D. (2005) Physical Activity Instruction of Older Adults, Human Kinetics			
Glenn J. (2006) Fitness Over Fifty: An Exercise Guide from the National Institute on Aging, Healthy Living Books			
<i>Допунска литература:</i>			
Spirduso, Waneen, W. (1995). Physical dimensions of Aging. Human Kinetics.			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације и студијско-истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: УЗСР6237 Унапређење здравља кроз спорт и рекреацију			
Наставник: Др Бојан Б. Јовановић, Мсц Александар Р. Борисављевић, Мр Јелица Т. Стојановић-Тошић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање студената са настанком, развојем и основним карактеристикама слободног времена у савременом друштву. Теорија и пракса седентарног начина живота. Утврђивање садржаја слободног времена и његове повезаности са здрављем и квалитетом живота. Стицање знања о адекватно искоришћеном слободном времену кроз бављење рекреативним и спортским активностима особа различитих узрастних категорија, пола, антрополошког статуса.			
Исход предмета: Разумевање значаја физичке активности за човека. Оспособљавање за организацију и програмирају физичке активности различитих категорија вежбача у складу са њиховим могућностима, афинитетима и слободном времену и планирање и реализацију различитих фитнес програма за опште побољшање здравственог статуса појединаца, развој и очување основних моторичких и физиолошких способности и потенцијала.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Шта је здравље - дефиниције и појмови, детерминанте здравља и мерење здравља и физичке активности; Унапређење здравља и спорта; Веза физичке активности и здравља; Физичко вежбање специфичних узрастних категорија; Утицај и механизми вежбања у очувању функционалних способности; Физичке активности као елементи и садржаји слободног времена; Кардиореспираторна издржљивост; Гојазност – фактори развоја, импликације на здравствени статус и стратегија санирања; Стрес и управљање стресом; Појава „морбогеног тријаса“ и пратећих појава; Унаређење здравља и спорта; Проблеми унапређења здравља и спорта; Унапређење здравља и спорта - радно место и школе; Унапређење здравља и спортав- здравствене установе и локална заједница; Планирање и менаџмент - ефективне праксе унапређења здравља и спорта. <i>Практична настава:</i> Вежбе и други облици наставе: студијски истраживачки рад, анализа градива са теоријских предавања – синтеза информација уз интерактивну комуникацију. Приказ и анализа специфичних програма вежби.			
Литература: <i>Основна литература:</i> Sharkey, B.J. & Gaskill, S.E. (2008). Vežbanje i zdravlje. Beograd: Data Status. <i>Допунска литература:</i> Стојиљковић, С. (2002). Fitnes. Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду. Нићин Ђ. (2003) Fitnes, Fakultet za menadžment u sportu Univerziteta "Braća Karić", Beograd			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе: Предавања, консултације, вежбе, семинари, интерактивна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: МЈР6237 Менаџмент људских ресурса			
Наставник: Др Југослав У. Војиновић, Мр Бојан К. Лазаревић, Мсц Далибор М. Бубњевић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање са савременим концептом, циљевима и задацима менаџмента људских ресурса и савладавање управљачких метода и техника, које подстичу организациону успешност и мотивацију појединца.			
Исход предмета: Савладавања дефиниција, основних начела, метода и стратешке оријентације менаџмента људских ресурса и разумевање значаја управљања људским ресурсима за успешност организације и савремену праксу у овој области. Оспособљеност за препознавање, усвајање и практична примена елемента поступка и примене технике планирања, анализе посла, регрутовања, селекције, обуке и развоја, вредновања радне успешности, награђивања, задржавања, здравља и безбедности запослених, као и начин организовања и поделе улога у овим процесима.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Теоријско одређење менаџмента људских ресурса; Циљеви и задаци; Стратешки аспект менаџмента људских ресурса; Планско-аналитички задаци; Обезбеђење људских ресурса (регрутовање и селекција); Оријентација и социјализација; Учење и развој; Развој каријере; Вредновање радне успешности; Зараде и награђивање; Радни односи и задржавање особља; Здравље и безбедност на раду; Организација послова и задатака менаџмента људских ресурса; Управљачки информациони систем менаџмента људских ресурса; Интернационални менаџмент људских ресурса. <i>Практична настава:</i> Вежбе и дискусија на теме семинарских радова.			
Литература: <i>Основна литература:</i> Пржужљ, Ж.(2002). Менаџмент људским ресурсима. Институт МСП, Београд. Pachianathan, Chelladurai (2006). Human Resource Management in Sport and Recreation, Second Edition, Human Kinetics <i>Допунска литература:</i> Lester Digman (2003). Strategic Management, Dame Publishing.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 45	Практична настава: 45
Методe извођења наставе: Предавања, консултације, вежбе, семинари, интерактивна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација	
Назив предмета: ЗАВ6136 Завршни рад	
Наставник: Сви професори и предавачи струковних студија који су у сталном радном односу	
Статус предмета: Обавезан - стручно апликативни	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: Положени сви испити	
Циљ предмета: Провера способности студента да примени целокупно знање стечено током студија на анализу и решавање проблема професионалне праксе тренера и на актуелно стање спорта код нас и у свету.	
Исход предмета: Студент треба да покаже да је упознат са савременом стручном литературом релевантном за спортске тренере и да успешно примењује теоријско знање на реалне ситуације спорта у средини коју је непосредно упознао (кроз практичне вежбе); посебно да је, на експертском нивоу, овладао теоријским приступом, методима анализе и да самостално решава реалне проблеме спортске праксе у оквиру проблематике свог завршног/дипломског рада.	
Садржај предмета:	
Завршни рад предствља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области управљања процесом спортског тренинга и такмичења. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Теоријски део, Метод рада/ Експериментални део, Резултати и дискусија, Закључак, Списак литературе. Након завршеног рада одобреног од стране ментора, студент пред комисијом образлаже и брани завршни рад. Завршни рад може да обухвата посебну тематику/проблем из области изборних предмета односно технологије и методике тренинга одређене врсте спорта или категорије вежбача; на основу оцене успеха студента из наведених предмета (просек оцена 8,5 и више) и квалитета завршног рада и његове одбране, испитна комисија може студенту доделити додатак дипломи за одговарајућу предметну област.	
Методе извођења наставе:	
Емпиријски, дескриптивни, експерименталан и практичан приказ.	
Оцена завршног рада (максимални број поена 100)	
Активност у припреми рада	20
Степен самосталности у изради	20
Техничка израда рада	20
Презентација и одбрана	40

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација

Назив предмета:

Наставник:

Статус предмета:

Број ЕСПБ:

Услов:

Циљ предмета:

Исход предмета:

Садржај предмета:

Теоријска настава:

Практична настава:

Литература:

Основна литература:

Допунска литература:

Број часова активне наставе:

Теоријска настава:

Практична настава:

Методе извођења наставе:

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)