

Студијски програм: Тренинг у врхунском спорту

Назив предмета: ТМПВ1136 Технологија и методика припреме врхунских спортиста

Наставник: Др Александар Л. Лукман, Др Предраг П. Зимоњић, Др Бранко Ђ. Гардашевић, Мсц Иван П. Маровић

Статус предмета: Обавезан - стручно апликативни

Број ЕСПБ: 6

Услов: Нема

Циљ предмета: Студенти треба да буду обучени да самостално реализују оперативне програме рада спортиста професионалаца и праћење и процењивање ефеката тренажне и такмичарске активности. Овладавање техникама и методама оперативне реализације селекције, усмеравања, обуке, развоја максималних функционалних и моторичких капацитета организма, ефикасности технике, обука за практично остваривање програма тестирања, мерења и контроле ефикасности тренажног и такмичарског процеса. Стицање знања из методике обучавања и тренинга спортске гране.

Исход предмета: Способност примене стечених знања у избору адекватне тренажне технологије, средстава и метода, и њихово прилагођавање у односу на морфолошке, функционалне, моторичке и енергетске карактеристике професионалних спортиста значајних за различите спортске гране. Савладавање методике обуке рационалне технике, тактике и стратегије различитих спортских грана. Способност за планирање и програмирање оптималног тренажног процеса у функцији постизања врхунског резултата на такмичењу или остварења неког другог постављеног задатака.

Садржај предмета:

Теоријска настава:

Развијање примарних функционалних способности за спортски наступ-увод; Начини успостављања адекватне кондиционе базе; Основна и специфична тестирања; Флексибилност; Мишићна снага и сила; Експлозивна снага; Брзина и убрзање; Баланс и стабилност центра тела; Координација и агилност; Аеробни и анаеробни потенцијали; Конструисање специфичног спортског плана и програма кондиционе припреме; Интеграција специфичних спортских вештина у кондициони тренинг спортиста; Периодизација кондиционе, техничке, тактичке и психолошке припреме спортиста у циљу достизања највише спортске форме; Дизајнирање периодизације за различите спортове; Враћање спортске форме након повреде спортисте.

Практична настава:

Вежбе и други облици наставе: Тестирање спортиста; Директна анализа основне и специфичне функционалности телесне и техничке структуре покрет; Примери и практично вежбање типских тренинга различите усмерености; Тактика и стратегија развоја врхунског спортисте; Спровођење креираних малих, средњих и великих тренажних циклуса.

Литература:

Основна литература:

Жељасков, Ц. (2006). Кондициони тренинг врхунских спортиста. Спортска академија, Београд.
Малацко, Ј. (1997): Основи спортског тренинга, Спортска Академија, Београд.

Допунска литература:

Foran, В. (2001). High-Performance Sports Conditioning. Champaign, IL, Human Kinetics.

Број часова активне наставе: 60

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методe извођења наставе: Предавања, дискусије, групне активности, практична настава, семинарски радови, и консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

Студијски програм: Тренинг у врхунском спорту			
Назив предмета: ТТДС1136 Тренажна технологија са дијагностиком у спорту			
Наставник: Др Александар Л. Лукман, Др Владимир С. Иванчевић			
Статус предмета: Обавезан - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Обучити и научити студенте да користе савремену тренажну технологију за утврђивање и праћење морфолошких, биохемијских, биомеханичких, основних и специфичних моторичких и психо-социјалних показатеља који омогућавају успешну анализу, дијагностику и прогнозу, иницијалних, преносивих и финалних стања тренираности спортиста, а у функцији постизања и очувања врхунских спортских резултата.			
Исход предмета: Овладавањем дијагностичким методама студент је способан да препозна добре и лоше стране тренираности спортисте или спортиста и објективно постави реалне циљеве и задатке одређеног тренажног периода. Способност за прећење ефеката тренинга током и на крају одређеног тренажног периода у цињу утврђивања ефикасност и комплетног утицаја тренажних процеса и прецизности прогностике будућих резултата.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Увод у дијагностику; Нове технологије у дијагностици припремљености спортиста; Тестирања, мерења и вредовања морфолошких карактеристика спортиста; Тестирања, мерења и вредовања, биохемијских карактеристика спортиста; Тестирања, мерења и вредовања биомеханичких карактеристика спортиста; Функционална процена покрета; Изокинетичка дијагностика; Електромиографска анализа мишићне активности – ЕМГ; Тестирања, мерења и вредовања основних и специфичних моторичких карактеристика спортиста; Тестирања, мерења и вредовања психо-социјалних карактеристика спортиста; Аналитика и дијагностика тренажне активности; Аналитика такмичарске активности, Дијагностика такмичарске активности; Планирање и програмирање тренинга помоћу дијагностике спортских перформанси; Прогностика.			
<i>Практична настава:</i>			
Вежбе –апаратура и инструменти за дијагностику спортиста, теренско тестирање, мерење и вредновање карактеристика одређеног спортисте или спортиста; теренска анализа тренажне и такмичарске активности.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Фратрић, Ф. (2010). Дијагностика тренираности спортиста. Нови Сад: Покрајински завод за спорт.			
Малацко, Ј. (1997): Основи спортског тренинга, Спортска Академија, Београд.			
<i>Допунска литература:</i>			
Зборник радова (2007). Аналитика и дијагностика физичке активности. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.			
Фратрић, Ф. (2012). Основе теорије и методике спортског тренинга. Нови Сад.			
Morrow, J.R, Jackson, A.W., Disch, G.J., Mood, D.P. (2000). Measurment and Evaluation in Human Performance. Human Kinetics, Chanpaing, IL, Second Edition.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе: Предавања, дискусије, групне активности, практична настава, семинарски радови, и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испт	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Тренинг у врхунском спорту			
Назив предмета: ПУБС1136 Предузетништво и управљање бизнисом у спорту и спортској рекреацији			
Наставник: Др Оливер М. Момчиловић, Др Миролуб З. Николић			
Статус предмета: Обавезни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање студената са основним сазнањима из области предузетништва, различитим концептима, методама и теоријским истраживањима из области предузетништва, развијање свести код студената о значају предузетништва и предузетничког начина размишљања, као и о могућностима и начинима примене предузетништва у савременом спорту. Циљ предмета је и да подстакне иницијативност и креативност студената да самостално препознају, дефинишу и реализују спорте (пословни) подухват.			
Исход предмета: Оспособљавање студената да самостално препознају пословну прилику и да на иновативан начин, самостано или у сарадњи партнерима, успешно формулишу, планирају и реализују пословну прилику из области спорта и спорског пословања.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Појава и развој предузетништва; Појам предузетништва - ко је предузетник?; Природа и важност предузетништва; Предузетнички начин размишљања; Креативност, пословна идеја и анализа прилике; Правила предузетништва и однос менаџмента и предузетништва; Планирање предузетничког подухвата (Пословни план, Маркетинг план, План организације и Финансијски план); Финансирање новог подухвата (Извори капитала, Спонзорства); Управљање, развијање и реализација пословног подухвата; Могућности предузетништва и предузетнички менаџмент у савременом спорту; Предузетништво у условима савременог професионалног спорта; Предузетништво у организација спортских такмичења; Предузетништво у управљање спортским објектима; Предузетништво у области маркетиншког заступања и медијске промоције спортиста, спорских клубова и спортских догађаја; Развој, заступање и управљање каријером спортиста. <i>Практична настава:</i> Обавезна је пракса у спортској организацији или предузећу из области повезане са спортом, како би се применила стечена теоријска знања и кроз практичан рад стекле потребне вештине за самосталну реализацију пословног подухвата у спорту и пратећим делатностима.			
Литература: <i>Основна литература:</i> Бартолуци, М. (2003). Економика и менаџмент спорта. 2. проширено и измијењено издање. Информатор, Загреб Hisrich, R.H., Peters, M.P., Shepherd, D.A., (2013). Poduzetništvo, 7. izdanje, McGraw-Hill, Irwin / Mate d.o.o. <i>Допунска литература:</i> Ћамиловић, С. (2004). Предузетнички менаџмент. Бизнис план и бизнис програми. Центар за инвестиције д.о.о., Загреб Кастратовић, Е. (2005). Основе предузетништва и спортски бизнис (приручник), Београд Новаковић, В., Стошковић, М., Николић, М. (2011), Мала привреда и предузетништво, АГМ књига, Београд			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, рад на терену је предвиђен (осим практичног дела) као изван наставна активност, остале технике рада укључују тимски рад на мањим пројектима, групне презентације и представљање есеја према распореду тематских јединица и пријавама, предвиђен је облик наставе путем госта-предавача.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Тренинг у врхунском спорту			
Назив предмета: ППМС1136 Психологија позитивног мишљења и самопоуздања			
Наставник: Мр Бојан К. Лазаревић, Др Гордана П. Будимир-Нинковић			
Статус предмета: Обавезан - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање са циљевима, сазнањима и достигнућима позитивне психологије. Анализирање основних појмова позитивне психологије. Упознавање са садржајем и доменима примене позитивне психологије у спортској пракси. Овладавање стратегијама развоја самопоуздања. Оспособљавање студената за примену сазнања позитивне психологије у свакодневном раду и спортској пракси.			
Исход предмета: Разумевање и овладавање основним сазнањима, појмовима и терминологијом у области позитивне психологије. Способност за анализирање позитивних психолошка стања и процеса. Познавање основне стратегије развоја позитивног мишљења и самопоуздања и способност за процењивање различите димензије селф концепта спортиста и стварање прилике за развијање њихове позитивне слике о себи.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Позитивна психологија, историјат, циљеви и перспективе; Истраживања у области позитивне психологије; Позитивна субјективна искуства; Позитивне индивидуалне особине; Позитивна заједница; Позитивна психологија у спортској пракси; Прикази истраживања; Димензије селф концепта и бављење спортом; Позитивна стања -бпозитивна слика о себи и развој самопоуздања; Позитивна емоционална стања и процеси; Позитивна когнитивна стања и процеси; Самомотивација и постизање циљева; Креативност; Управљање временом и стресом; Позитивни односи- квалитет односа са другима и конструктивно решавање конфликта.			
<i>Практична настава:</i>			
Развијање идентитета: Развијање идентитета: ја као сви, ја као неки, ја као нико; појам о себи: стварно, жељено и идеално ја; контрола негативних емоција; стрес и начини његовог превазилажења; успех и суочавање са неуспехом; последице одсуства самопоуздања: психосоматски поремећаји и болести зависности, усамљеност, анксиозност, депресија, неуспех.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Брдар, И., Ријавец, М. и Миљковић, Д. (2008). Позитивна психологија. Загреб: ИЕП.			
Миљковић, Д. и Ријавец, М. (2004). Три пута до отока среће. Загреб: ИЕП.			
<i>Допунска литература:</i>			
Ријавец, М. и Миљковић, Д. (2009). Позитивна психологија на послу. Загреб: ИЕП д.о.о. Miljković D., М. Ријавец, М. (2010). Психологија самопоуздања : Разговори са зрцалом (шесто издање). Загреб: ИЕП д. о.о.о.			
Ријавец М. (2000). Чуда се ипак догађају - Психологија позитивног мишљења (треће издање). Загреб:			
Snyder C.R. & S.J. Lopez. (2007). Positive psychology – The Scientific and Practical Explorations of Human Strengths. California, USA: Sage Publications Inc.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методe извођења наставе: Предавања, дискусије, проучавање литературе или Web извора, претраживање студентских искустава на одређене теме, групни рад на малим методичким задацима, индивидуална практична активност, менторски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испт	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Тренинг у врхунском спорту			
Назив предмета: МРСТИС1236 Методика рада спортског тренера - индивидуални спортови			
Наставник: Др Бранко Ђ. Гардашевић, Др Милија М. Љубисављевић, Др Александар Р. Ђорђевић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Оспособљавање студената да овлада техникама и методама вођења и организовања тренинга, тренажних периода и такмичарских активности у индивидуалним спортовима и да, на основу поштовања основних законитости тренажног процеса, а у складу са специфичностима и индивидуалности спортиста у индивидуалним спортовима, прилагоди и одабере одговарајуће рационалне методе рада.			
Исход предмета: Способност примене стечених знања у избору адекватних педагошко-тренерских средстава и метода рада са спортистима различитог узраста у индивидуалним спортовима и способност за правилан и одговарајући приступу у раду са спортистима и адекватно бирање метода обуке, тренажних метода и метода спецификације и селекције.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Методе рада; Методе учења; Методика тренинга – садржај тренинга; Оптерећења тренинга; Методе вежбања; Методичке форме организације тренажне активности; Тестирање и дијагностиковање основних перформанси спортисте; Психолошке карактеристике и индивидуални приступ спортисти; Методика тренинга биофункционалних способности; Методика тренинга моторичких способности; Методика рада и развоја техничких способности; Методика рада и развоја тактичких способности; Законитости и фазе моторичког учења; Програми учења техничко-тактичких способности; Грешке и њихово исправљање у спорту.			
<i>Практична настава:</i>			
Изводи се у форми вежби и практичних задатака који су у складу са планом и програмом наставе, а односе се специфично на изабрани спорт студента.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Жељасков, Ц. (2006). Кондициони тренинг врхунских спортиста. Спортска академија, Београд.			
Малацко, Ј. (1997): Основи спортског тренинга, Спортска Академија, Београд.			
<i>Допунска литература:</i>			
Foran, B. (2001). High-Performance Sports Conditioning. Champaign, IL, Human Kinetics.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе: Предавања, дискусије, групне активности, практична настава, семинарски радови, и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Тренинг у врхунском спорту			
Назив предмета: МРСТЕС1236 Методика рада спортског тренера - екипни спортови			
Наставник: Др Бранко Ђ. Гардашевић, Др Предраг П. Зимоњић, Мр Богдан Т. Томић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Оспособљавање студената да овлада техникама и методама вођења и организовања тренинга, тренажних периода и такмичарских активности у екипним спортовима и да, на основу поштовања основних законитости тренажног процеса, а у складу са специфичностима и индивидуалности спортиста и екипа у екипним спортовима, прилагоди и одабере одговарајуће рационалне методе рада.			
Исход предмета: Способност примене стечених знања у избору адекватних педагошко-тренерских средстава и метода рада са спортистима различитог узраста у екипним спортовима и способност за правилан и одговарајући приступу у раду са спортистима и адекватно бирање метода обуке, тренажних метода и метода спецификације и селекције.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Методе рада; Методе учења; Методика тренинга – садржај тренинга; Оптерећења тренинга; Методе вежбања; Методичке форме организације тренажне активности; Тестирање и дијагностиковање основних перформанси спортисте; Психолошке карактеристике и индивидуални приступ спортисти; Методика тренинга биофункционалних способности; Методика тренинга моторичких способности; Методика рада и развоја техничких способности; Методика рада и развоја тактичких способности; Законитости и фазе моторичког учења; Програми учења техничко-тактичких способности; Грешке и њихово исправљање у спорту.			
<i>Практична настава:</i>			
Изводи се у форми вежби и практичних задатака који су у складу са планом и програмом наставе, а односе се специфично на изабрани спорт студента.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Жељасков, Ц. (2006). Кондициони тренинг врхунских спортиста. Спортска академија, Београд.			
Малацко, Ј. (1997): Основи спортског тренинга, Спортска Академија, Београд.			
<i>Допунска литература:</i>			
Foran, В. (2001). High-Performance Sports Conditioning. Champaign, IL, Human Kinetics.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	
		Практична настава: 30	
Методе извођења наставе: Предавања, дискусије, групне активности, практична настава, семинарски радови, и консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Тренинг у врхунском спорту			
Назив предмета: ЕНГ2131 Енглески језик 4			
Наставник: Др Јелена Јб. Пршић			
Статус предмета: Обавезни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 1			
Услов: Положен предмет „Енглески језик 3“			
Циљ предмета: Циљ предмета је овладавање средњим нивоом знања енглеског језика (B2 – upper-intermediate level). Утврђивање граматичких јединица научених на претходним курсевима нижег нивоа. Детаљно проучавање и савладавање уско стручне терминологије из одабраних спортских области.			
Исход предмета: Способност служења енглеским језиком на напредном средњем нивоу у контексту будуће струке. Примена научене граматике и вокабулара у ускостручном контексту (нпр. вођење тренинга на енглеском језику). Способност самосталног превођења (писменог и усменог) ускостручног материјала са енглеског на српски и са српског на енглески.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Грамматичке јединице средњег нивоа (upper-intermediate level). Наставна јединица: формални и неформални говор; сложене речи; социјални изрази; наставна јединица: нарација; вести и одговори; наставна јединица: питања и одрични облици; префикси и антоними; изражавање љубазности; наставна јединица: глаголи „take, put“; изговор именица и глагола истог облика; наставна јединица: пословно-спортски вокабулар; телефонски разговори; наставна јединица: глагол „get“; језичко претеривање и ублажавање; наставна јединица: релативне клаузе; партиципи; наставна јединица: хомоними и хомофони; синоними и метафоре; наставна јединица: хипотетички говор; наставна јединица: чланови и детерминатори – упоређивање и употреба; наставна јединица: употреба речи „life, time“; речи и изрази повезивања; коментарисање; наставна јединица: парови речи; изражавање љутње и жалбе; наставна јединица: изражавање личног мишљења; наставна јединица: изражавање ставова и убеђивање; наставна јединица: спортско-апликативни вокабулар (људско тело, медицинска, педагошка и методичка терминологија). <i>Практична настава:</i> Студентске презентације: вођење симулираног тренинга на енглеском језику.			
Литература: <i>Основна литература:</i> Soars, L. & Soars, J. (2012). New Headway Upper-Intermediate. Oxford: Oxford University Press. <i>Допунска литература:</i> Игњатић, З. et al. (2015). Енглеско-српски/ српско-енглески речник са граматиком. Београд: Институт за стране језике. http://www.isj.rs/ESSE/ESSE.htm#INTERNET_VERZIJA_RE%C4%8CNIKA_ESSE Macmillan Dictionary Online. (2015). Macmillan Publishers Limited. http://www.macmillandictionary.com/ Foran, B. (2001). High-Performance Sports Conditioning. Champaign, IL, Human Kinetics.			
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	
Методе извођења наставе: Предавање, увежбавање граматичких јединица, практични рад (индивидуални и групни), студентске презентације (индивидуалне и групне).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Тренинг у врхунском спорту			
Назив предмета: МБУС2237 Менаџмент безбедности у спорту			
Наставник: Др Милија М. Љубисављевић, Др Александар П. Ђорђевић, Мсц Петар М. Матић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Усвајање основних и практичних знања о формалним моделима и поступцима управљања безбедносним појавама у спорту.			
Исход предмета: Оспособљавање студената да управљају безбедносним операцијама, акцијама и интервенцијама ради успешне реализације спортских догађаја.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Правни основ и оквир безбедности у спорту, појам насиља и недоличног понашања; Теоријске основе спорта, менаџмента и безбедности у спорту; Фактори, методе, принципи, стилови и проблеми безбедносног менаџмента; Безбедоносне организације-системи менаџмента; Технологија рада обезбеђења; Обезбеђење личности; Обезбеђење такмичења и објеката са регулативом и захтевима међународних организација; Управљање стресом; Управљање физичким капацитетом и интегритетом припадника обезбеђења; Безбедоносни ризици у појединим спортовима током тренинга и такмичења; Екстремни спортови; Безбедоносни захтеви спортских догађаја општинског, регионалног и националног нивоа; Безбедоносни захтеви спортских догађаја међународног карактера; Модели и методе квалитативних и квантитативних анализа безбедносних појава, догађаја и ситуација у спорту; Модели управљања безбедносним ситуацијама и објектима; Информациона подршка моделима управљања. <i>Практична настава:</i> Студије случаја, презентација и анализа случајева безбедности спортских догађаја, појава и ситуација.			
Литература: <i>Основна литература:</i> Milošević, BM., Milošević, MM. (2013). Специјално физичко образовање: Nučne osnove. Beograd: CEDIP. Milošević, BM. & Milošević, MM. (2014). SPECIAL PHYSICAL EDUCATION: Textbook on the management of the construction of the physical integrity and capacity of police officers. Saarbrücken, Germany: LAP Lambert Academic Publishing. Milosevic, BM., Gavrilovic, P., Ivancevic, V. (1989). Modeling and Control of the Self-Defense System. Belgrade: Scientific Book. <i>Допунска литература:</i> /			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методe извођења наставе: Предавања, презентација, модификовано предавање, групна дискусија, дебата, студија случаја, демонстрација.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Тренинг у врхунском спорту			
Назив предмета: ПСПЗ2237 Психолошка припрема спортиста са превентивном заштитом			
Наставник: Мр Бојан К. Лазаревић, Др Гордана П. Будимир-Нинковић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање са улогом, значајем и методама психолошке припреме спортиста. Развијање знања о врстама и узроцима поремећаја у понашању. Оспособљавање за препознавање и типологизацију неприлагођених понашања у спорту. Оспособљавање за коришћење теоријских сазнања у свакодневном раду са спортистима у домену психолошке припреме и превенцији неприлагођених понашања.			
Исход предмета: Разумевање места и улоге психолошке припреме у тренажном процесу. Препознавање типичних психолошких процеса у спорту и вежбању. Познавање и оспособљеност за процену различитих облика неприлагођеног понашања у спортској пракси и развијање основних вештина за индивидуални и тимски рад са спортистима у домену психолошке припреме и очувања менталног здравља спортиста.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Појам психолошке припреме спортиста; Психолошка припрема као дуготрајан и континуиран процес; Психолошка припрема пред ближе такмичење; Психолошка припрема за конкретно такмичење; Методе и технике психолошке припреме- аутогени тренинг, прогресивна релаксација, biofeed back тренинг, ситуациони тренинг, ментални тренинг; активности тренера и спортиста пре, током и након такмичења; Развијање општих и специфичних диспозиција личности (везаних за успех у спорту); Контрола пажње, контрола емоција, развијање и одржавање самопоуздања, енергизација, когнитивно реструктурирање; спорт социјализација и ресоцијализација; Прилагођено и неприлагођено понашање; Алијенција, аномија, деликвенција, алкохолизам, наркоманија; Врсте неуроза; Психозе у когнитивној, афективној и акционој области; Органске и функционалне психозе; Карактерни поремећаји; Појединац и група у спорту; Спорт и колективно понашање, типологизација колективног понашања.			
<i>Практична настава:</i>			
Психолошки процеси у спорту и вежбању: когниција, мотивација, емоције, концентрација, стрес; настанак и развој емоција у спорту; препознавање основних и сложених емоција код себе и код других; стрес и начини његовог превазилажења; стрес и предтакмичарска стања; спортске активности и ментално здравље спортиста и учесника спортске активности; публика у спорту; типологизација колективног понашања.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Лазаревић, С. Љ. (2003). Психолошка припрема спортиста. Београд: Виша школа за спортске тренере.			
<i>Допунска литература:</i>			
Рот, Н. (2008). Социјална психологија (дванаесто издање). Београд: Завод за удџбенике.			
Рот, Н. и Радоњић, С. (2011). Психологија. Београд: Завод за удџбенике.			
Тубић, Т. (2004). Психологија и спорт. Нови Сад: Култура.			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе: Предавања са дискусијом, проучавање литературе или Web извора, претраживање студентских искустава на одређене теме, групни рад на малим методичким задацима, индивидуална истраживачка активност (у матичним клубовима студената, спортским центрима, спортским друштвима или на литератури).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	15	.....
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Тренинг у врхунском спорту			
Назив предмета: ДАМС2237 Допинг и антидопинг мере у спорту			
Наставник: Др Милена Г. Рикаловић, Др Бојан Д. Мандић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање студената са феноменом допинга, његовом историјом и етиком употребе у спорту, примерима допинг средстава и метода и њиховим штетним ефектима на организам и методама детекције допинга, као и са савременим трендовима у области тестирања, политике превенције и процедура допинг контроле.			
Исход предмета: Разумевање феномена допинга у спорту. Развијање свести о његовим штетним ефектима на здравље и нужности поштовања правила и процедура прописаних од стране Међународног олимпијског комитета и Светске антидопинг организације. Овладавање кључним знањима о тестирању и методама детекције допинга и актуелним трендовима политике антидопинга.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Историја и дефиниција допинга; Преглед листе забрањених врста допинг средстава и метода; Разлози злоупотребе лекова у спорту, коришћење и контрола; Ставови и етичка питања везана за употребу лекова у спорту; Детектовање допинга и принципи тестирања; Матрикс за тестирање, методе за потврђивање, проблемичне области и будући трендови; Биохемијски и физиолошки аспекти ендогених андрогена и детектовање администрације ендогених анаболичких андрогених стероида; Синтетичка анаболичка средства – стероидни и нестероидни селективни модулатори андрогених рецептора; Нандролон – вишеструко допинг дејство; Дизајнирани стероиди; Хормон раста, инсулин, адренергична стимулација; Еритропоетин и аналози, трансфузија крви у спорту, биолошки пасош спортисте и индиректни маркери у крвном допингу; Маскирање и манипулације, генетски допинг, хормонска средства за раст у прехранбеној индустрији; Злоупотреба андрогених анаболичких стероида и кардиоваскуларни систем, штетни ефекти анаболичких андрогених стероида – веза патолошке промене и структуре; Политика допинга, наука и правила која регулишу кршење антидопинга, допинг и морални ауторитет и критички осврт.			
<i>Практична настава:</i>			
Вежбе, одбрана и дискусије на тему семинаарских радова.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Thieme, D., Hemmersbach, P. (2010). Dopping in Sports. Berlin: Springer Verlag Berlin Heidelberg.			
Wilson, W., Derse, E. (2001). Doping in Elite Sport: the Politics of Drugs in the Olympic Movement . USA: Human Kinetics Publishers. I)			
<i>Допунска литература:</i>			
/			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе: Академско излагање, интерактивна настава, семинарски радови студената, гледање анимације структура, претраживање интернета.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испт	40
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Тренинг у врхунском спорту			
Назив предмета: ПМПКИЕ2237 Технологија и методика кондиционих припрема за индивидуалне и екипне спортове			
Наставник: Др Александар Ј. Лукман, Др Бранко Ђ. Гардашевић, Др Предраг П. Зимонић, Мсц Иван Маровић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Оспособити студента да стекне и практично примени општа знања из технологије и методике кондиционирања у специфично усмереном кондиционом тренингу за различите индивидуалне и екипне спортове.			
Исход предмета: Способнос примене стечених знања за избор адекватне тренажне технологије, средстава и метода, и њиховог прилагођавања у односу на: морфолошке, функционалне моторичке и енергетске карактеристике спортиста из различитих индивидуалних и екипних спортова. Савлавање методике обуке рационалне технике, тактике и стратегију различитих индивидуалних и екипних спортова. Способност за планирање и програмрање оптималног тренажног процеса у функцији постизања врхунског резултата на такмичењу или остварења неког другог постављеног задатака.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Једначина спецификације - индивидуални спортови; Једначина спецификације - екипни спортови; Методе за развој и одржање кондиционих способности - индивидуални спортови; Методе за развој и одржање кондиционих способности - екипни спортови; Технологија тренажних средстава за развој и одржање кондиционих способности у изабраном спорту; Тренажна кондициона и тактичка правила; Анализа антрополошких димензија спортиста; Класификација метода рада у изабраном спорту у односу на средства и оптерећење; Структурална анализа техника; Моделирање методолошког приступа у изабраном спорту; Карактеристике различитих тактичких система у индивидуалним и екипним спортовима; Структура, анализа и учење специфичних и ситуационих кондиционих вежби; Посебне методе одређивања моторичке форме и облика кондиционог тренинга- индивидуални спортови; Посебне методе одређивања моторичке форме и облика кондиционог тренинга - екипни спортови; Принципи и правила у развоју и одржању основних и специфичних кондиционих способности деце и младих спортиста - индивидуални спортови; Принципи и правила у развоју и одржању основних и специфичних кондиционих способности деце и младих спортиста - екипни спортови.			
<i>Практична настава:</i>			
Вежбе и други облици активне наставе; Спровођење и анализа конструисаних малих, средњих и великих тренажних циклуса изабраног спорта.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i>			
Вомпа, Т. (2001), Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Hrvacki košarkaški savez, Zagreb.			
Foran, В. (2001). High-Performance Sports Conditioning. Champaing, IL, Human Kinetics.			
Кау, А., Van Norman, (1995) Exercise programming for older adults, Human Kinetics.			
<i>Допунска литература:</i>			
/			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 45	Практична настава: 45
Методe извођења наставе: Предавања, дискусије, групне активности, практична настава, семинарски радови, и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испт	40
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Тренинг у врхунском спорту			
Назив предмета: ПКТТИЕ2237 Програмирање и контрола тренинга и тренираности у индивидуалним и екипним спортовима			
Наставник: Др Милија М. Љубисављевић, Мсц Весна Д. Лукман, Дипл Небојша П. Ђукић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Оспособити студента да у складу са законитостима спортског тренинга конструише и контролише тренажни процес у различитим индивидуалним и екипним спортовима.			
Исход предмета: Овладавање основним законитостима конструисања тренажног плана и програма и контролисања тренажног процеса општим и специфичним методама мерења развоја спортских перформанси.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i> Обнављање основних законитости спортског тренинга; Конструкција спортског тренинга; Конструкција различитих тренажних периода; Дијагностиковање спортиста; Планирање тренинга; Програмирање тренинга; Операционализовање тренинга; Регистровање и класификовање тренинга; Контролисање тренираности; Обрађивање података; Анализирање ефеката; Кориговање тренинга и тренажног програма; Компарирање резултата; Конструисање специфичног спортског плана и програма техничко-тактичке и кондиционе припреме у различитим индивидуалним и екипним спортовима; Конструисање плана и програма млађих категорија.			
<i>Практична настава:</i> Вежбе и други облици активне наставе; Спровођење и анализа конструисаних малих, средњих и великих тренажних циклуса у различитим индивидуалним и екипним спортовима.			
Литература:			
<i>Основна литература:</i> Вомпра, Т. (2001), Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Hrvacki košarkaški savez, Zagreb. Fratrić, F. (2006): Teorija I metodika sportskog treninga. Pokrajinski zavod za sport. Novi Sad.			
<i>Допунска литература:</i> Кау, А., Van Norman, (1995) Exercise programming for older adults, Human Kinetics.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 45	Практична настава: 45
Методе извођења наставе: Предавања, дискусије, групне активности, практична настава, семинарски радови, и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Спорт и спортска рекреација			
Назив предмета: МТИР2237 Методе и технике истраживања у спорту и спортској рекреацији			
Наставник: Др Оливер М. Момчиловић, Др Владимир С. Иванчевић, Др Милош Б, Добројевић			
Статус предмета: Изборни - стручно апликативни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање студента са основама научног и стручног приступа истраживању, фазама научног истраживања и начином примене истраживачких резултата у пракси, као и сврхом научног истраживања, дефинисањем истраживачког проблема, избором истраживачког нацрта и узорка.			
Исход предмета: Савладавањем постављеног градива, усвајањем знања и вештина планирања студент ће бити оспособљен да обавља статистичко посматрање и прикупљање података, врши сређивање, груписање, обраду и приказује података, примењује статистичке методе, креира публикације, тестира и проверава параметре постављених хипотеза.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Методе и дизајн истраживања у спорту и спортској рекреацији; Задаци и циљеви истраживања у спорту и спортској рекреацији; Модел истраживања у спорту и спортској рекреацији; Интелектуално мајсторство; Градација нивоа научног сазнања у спорту и спортској рекреацији; Теорија и хипотезе у спорту и спортској рекреацији; Врсте научних закона; Наука и пракса; Методе истраживања у спорту и спортској рекреацији; Структура истраживачког пројекта у спорту и спортској рекреацији; Системски приступ у спорту и спортској рекреацији; Наслов пројекта и чиниоци методолошког концепта у спорту и спортској рекреацији; Анализа података и закључивање и презентовање резултата истраживања у спорту и спортској рекреацији; Резиме, закључци, библиографија и прилози истраживања у спорту и спортској рекреацији; Структура завршних радова. <i>Практична настава:</i> Тематске јединице вежби прате тематске јединице предавања.			
Литература: <i>Основна литература:</i> Момчиловић, О., Адамовић, Ж., Милошевић, С., (2012): Методологија научних истраживања (аспекти системских размишљања), Београд, ISBN 978-86-912521-0-6 <i>Допунска литература:</i> Регіс, Д. (2006): Методологија истраживања: са примерима из спорта. Туризма и менаџмента, D.T.A. Trade, ISBN 8682957221 Бала, Г. (2010): Методологија кинезиолошких истраживања: са посебним освртом на моторичка мерења, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, ISBN 8680231681 Тодоровић, Д. (2008): Методологија психолошких истраживања, СРР, Београд			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, теренско истраживање у средини где студент живи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Тренинг у врхунском спорту	
ЗСР2138 Завршни (специјалистички) рад	
Наставник: Сви професори и предавачи струковних студија који су у сталном радном односу	
Статус предмета: Обавезан - стручно апликативни	
Број ЕСПБ: 8	
Услов: Положени сви испити	
Циљеви завршног (специјалистичког) рада:	
Упознавање са методама израде стручно-истраживачког рада. Кроз примену стечених теоријских и практичних знања показати самосталност у практичном раду и писању и изради научно-истраживачких и теоретско-емпиријских радова.	
Исходи завршног (специјалистичког) рада:	
Студент ће моћи показати: Способност коришћења сазнања и чињеница објављених у домаћој и иностраној стручној литератури приликом решавању конкретног проблема везаног за изабрани професионални спорт. Способност примене стечених знања током студија у формул	
Садржај завршног (специјалистичког) рада:	
Студент ће моћи показати: Способност коришћења сазнања и чињеница објављених у домаћој и иностраној стручној литератури приликом решавању конкретног проблема везаног за изабрани професионални спорт. Способност примене стечених знања током студија у формулисању, решењу и научном истраживању проблема у изабраном професионалном спорту.	
Уколико завршни (специјалистички) рад није истраживачког карактера већ стручно теоретског карактера изабраног спорта, задатак се решава стручном експертизом, поглавље „Резултати и дискусија“ ће бити структурирано у складу са постављеним циљем и задацима, као и проблемима који се желе решити. Након израде завршног специјалистичког рада, реализује се процедура одбране по "Правилнику о завршном специјалистичком раду“ Високе струковне школе „Спортске академије“.	
Методе извођења наставе:	
Емпиријски, дескриптивни, експерименталан и практичан приказ.	
Оцена завршног рада (максимални број поена 100)	
Активност у припреми рада	20
Степен самосталности у изради	20
Техничка израда рада	20
Презентација и одбрана	40

