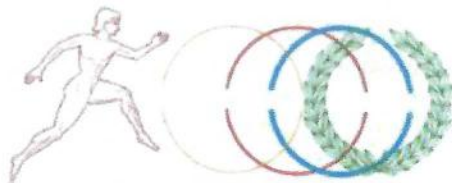


Висока школа струковних студија
“СПОРТСКА АКАДЕМИЈА”

Република Србија
Висока школа струковних студија
СПОРТСКА АКАДЕМИЈА

04 Број 20/22
Датум 07.04.2022
Београд



На седници Савета Спортске академије одржаној 07.4.2022. године донета је:

СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

У периоду од 2009. до данас Спортска академија је интензивно радила на усклађивању студијског програма са препознатљивим начелима реформе студијских програма спортских Школа развијених европских земаља. У периоду од 2009. до данас Спортска академија је извршила институционалну самоевалуацију према програму развијених европских земаља из области спорта као и европске асоцијације Универзитета (ЕАУ); и дефинисање планова и приоритета Спортске академије за улазак у европски високообразовни простор. Прво тело задужено за контролу квалитета била је Комисија за контролу квалитета наставе формирана 01.10.2010. године. Године 2010. образован је Центар за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и научноистраживачког рада. Усклађујући своје активности са потребама новог Закона о високом образовању Спортска академија је донела нову Стратегију обезбеђења квалитета.

Ова стратегија дефинише струковне приоритете у области обезбеђења квалитета високог образовања, као и начине њиховог остваривања.

Стратегија обезбеђења подразумева:

1. опредељење Школе да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета својих програма;
2. мере за обезбеђење квалитета;
3. субјекти обезбеђења квалитета и њихова права и обавезе у том поступку;
4. области обезбеђења квалитета;
5. опредељење за изградњу организационе културе квалитета и повезаност образовне, научно-истраживачке и стручне делатности.

Полазну основу стратегије чине:

1. Закон о високом образовању («Службени гласник РС», бр.88/2017,73/2018,27/2018-др закон, 67/2019 и 6/2020);
2. Статут Школе;
3. Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа.

Субјекти обезбеђења квалитета су:

1. Директор,
2. Секретар,
3. Шеф студентске службе,
4. Комисија за обезбеђење квалитета,
5. Наставно-стручно веће,
6. Студентски парламент и његове комисије.

Права и обавезе свих субјеката обезбеђења квалитета регулисана су статутом Школе и правилницима за:

1. издавачку делатност,
2. одржавање наставе и испита и
3. обезбеђење квалитета.

Сви субјекти имају право и обавезу да учествују у обезбеђењу квалитета на свом радном месту и кроз учешће у раду тела која обезбеђују квалитет.

Визија

Полазећи од тога да је знање основни ресурс за даљи друштвено економски развој Србије, менаџмент је промовисао визију да се Спортска академија развије у водећу високообразовну институцију, препознатљиву по квалитетном школовању стручњака са високим стручним и практично примењивим знањем и вештинама из области спорта, физичког васпитања, физичке културе, менаџмента у спорту, тренажне технологије.

Школа је трајно опредељена ка унапређењу квалитета високог образовања кроз континуирано усавршавање наставника и сарадника, наставног процеса, организације, услова за реализацију наставе, метода контроле квалитета итд.

Мисија

Полазећи од чињенице да је високо образовање основ за развој друштва које је засновано на знању, Школа је испуњавала своју мисију да, у оквиру образовног система Србије, служи заједници као савремена, отворена, флексибилна и на учење оријентисана високошколска установа која:

- испуњава образовне, научно-истраживачке и развојне потребе појединаца, спортско – здравствено – привредног окружења и друштвене заједнице у областима спорта, физичког васпитања, физичке културе, менаџмента у спорту, тренажне технологије.
- образује стручњаке који ће бити препознатљиви по високом нивоу квалитета стечених теоријских и практичних знања и вештина, као и по спремности за конкретну имплементацију стечених знања у променљивим условима и захтевима пословања.

Циљеви

На остварење циљева Школе утицали су многи фактори, али у складу са својом мисијом и визијом Школа је у протеклом периоду остваривала своје стратешке, а мерљиве циљеве:

- Испуњење и одржавање Националних стандарда квалитета за акредитацију високошколских установа и студијских програма струковних студија;
- Стварање и одржавање услова у којима ће студентима бити понуђени најбољи услови за учење, практични рад и ваннаставне активности које ће им омогућити да стекну знања и способности за запослење у земљи и иностранству;
- Сарадња Школе са другим високошколским установама у земљи и иностранству,
- Активно укључивање студената у све сегменте рада и одлучивања,
- Повећање ефикасности студија

Развој стручног рада и пружање наставницима Школе најбољих услова за лично усавршавање, материјалне и остале погодности које не заостају за сличним институцијама.

Реализација визије, мисије и циљева Школе, спроводиће се низом активности којима би се постигло унапређење квалитета рада свих сегмената Школе:

- Усклађивање студијског програма по обиму и садржају са студијским програмима реномираних Школа и високих школа из области спорта, физичког васпитања, физичке културе, менаџмента у спорту, тренажне технологије у земљи и чланицама Европске уније;
- Стално инвестирање у простор, рачунарску, аудио-визуелну и другу опрему ради достизања националних и међународних стандарда у тој области;
- Усклађивање броја наставника и сарадника са националним стандардима и потребама;
- Поштовање високих критеријума за избор наставника и сарадника, и њихово усклађивање са националним и међународним критеријумима;
- Стално научно-стручно усавршавање наставника и сарадника и едукација у области спорта, физичког васпитања, физичке културе, менаџмента у спорту, тренажне технологије, педагогије, андрагогије, психологије.
- Продубљивање и ширење стручне сарадње са реномираним научним центрима у Европи, кроз заједничке стручне пројекте и боравке наставника Школе у тим центрима;
- Поштовање високих критеријума за издавачку делатност (монографије, уџбеници, приручници, збирке задатака и др);
- Стална набавка национално и међународно признатих уџбеника из области спорта, физичког васпитања, физичке културе, менаџмента у спорту, тренажне технологије, биомеханике, анатомије, физиологије за библиотеку Школе;
- Обезбеђење приступа Интернет-мрежи за све студенте преко школског сервера, и 20 Интернет конекција у просторијама Школе;

Укупно је дефинисано 5 развојних циљева:

1. Успешно извођење студијског програма
2. Подстицање научне активности наставника
3. Запошљавање наставног и ненаставног кадра
4. Стварање бољих материјалних претпоставки
5. Подстицање сарадње између наставника и студената на свим нивоима.

Основе политике квалитета Школе су условљене:

- захтевима студената и корисника услуга;
- захтевима развоја региона и земље у целини;
- резултатима развоја науке,
- образовним трендовима у пољу спортских наука
- интернационализацијом високог образовања

У политици квалитета Школа се определила да обезбеди:

- висок квалитет наставе;
- висок квалитет наставног и другог особља;
- висок квалитет научно-истраживачког рада;
- висок квалитет опреме;
- испуњење захтева студената и корисника производа и услуга;
- задовољење захтева друштва;
- задовољење захтева међународне МОК-а, међународне заједнице и међународних асоцијација.

У Акционом плану у наредном петогодишњем периоду основни правци рада и развоја Школе дефинисани су у неколико области:

I. Заокруживање реформе наставе;

Подршка у унапређењу научно-истраживачке делатности на Школи и развоју и унапређењу спортске делатности Школе кроз стварање референтног дијагностичког центра и проширивање обима и квалитета услуга новим, врхунским технологијама;

II. Међународна сарадња - трајна оријентација у интернационализацији образовања;

III. Даље „унапређење“ и „побољшање“ квалитета у Центру за осигурање квалитета.

Поред писаног документа, у циљу операционализовања предлога за унапређење квалитета, у Акционом плану је преглед неких активности, са дефинисаним извршиоцем, роком реализације и мерљивим циљевима у погледу контроле реализације планираних активности.

АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

(Процена испуњености стандарда с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања.

Иако Школа има реалне показатеље да је испунила стандарде у имплементацији Стратегије обезбеђења квалитета, још увек није остварена намера управе Школе и чланова Центра за унапређење квалитета да културу квалитета „усади“ у понашање сваког појединца, како би се стварно остварила стратегија квалитета „Квалитету ис еверутхинг“. У том циљу побољшаће се даља промоција значаја развоја политике квалитета.

После међународне евалуације кроз коју је прошла Школа и након усвајања Извештаја о спољашњој провери квалитета, Школа је израдила нови акциони план за спровођење стратегије који прилаже 6.4.2022.

Постигнуте досадашње активности на успостављању Мера за обезбеђење квалитета, дефинисању Субјеката и Области обезбеђења квалитета, као и начин остваривања стратешких циљева, Школа оцењује успешним јер:

1. има Стратегију обезбеђења квалитета, која садржи све потребне елементе и која је усвојена од стране одговарајућих органа Школе; овим стратешким документом је дефинисао струковне приоритете високог образовања у области обезбеђења квалитета (настава и научноистраживачки рад) као и начин њиховог остваривања;
2. Стратегија и Акциони план за спровођење стратегије су доступни јавности;
3. мере за обезбеђење квалитета су дефинисане Стандардима и процедурама за самовредновање и обезбеђење квалитета Школе и Акционим планом за спровођење стратегије (2022-2027);
4. активности које је Школа преузела везано за стратешке циљеве;

Квантификација процене: предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је дефинисана на следећи начин:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 – без значајности

У оквиру стандарда 1, установа је анализирали и квантитативно оценили следеће елементе:

Опредељење високошколске установе за унапређење квалитета и изградњу организационе културе квалитета +++

Стање: Високо развијена свест код већине наставника и сарадника о унапређењу квалитета, дефинисани стандарди квалитета и усвојена процедура за случај одступања од стандарда.

Мере за обезбеђење квалитета +++

Стање: Мере за обезбеђење квалитета дефинисане су Стандардима и процедурама за самовредновање и обезбеђење квалитета Спортске академије у Београду. У складу са препорукама стандарда, дефинисане су: Процедуре за планирање, избор и пријем кадрова; Процедуре за реализацију и праћење образовног процеса; Процедура за издавачку делатност; Процедура за оцену образовног процеса и самоцењивање; Процедура за контролу наставе; Процедура за превентивне, корективне и мере побољшања.

Субјекти обезбеђења квалитета ++

Стање: Субјекти за обезбеђење квалитета су сви запослени, као и субјекти који остварују своје активности кроз одговарајуће стручне органе Школе: Центар за унапређење квалитета; Наставно-научно веће; Центар за међународну сарадњу; Центар за научноистраживачки рад; Студентски парламент. Рад ових тела је заснован на Статуту, као опшем акту високошколске установе и правилницима о раду.

Области обезбеђења квалитета +++

Стање: Присутно је систематско праћење, периодична интерна и екстерна провера квалитета и самовредновање у следећим областима: студијском програму; наставни процес; квалитет студената; квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса; квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке; квалитет простора и опреме; квалитет финансирања; улога студената у самовредновању и провери квалитета; систематско праћење и периодична провера квалитета, јавност у раду.

Повезаност образовне и научноистраживачке делатности +++

Стање: Ова активност је у великој мери остварена и кроз активност и наставника и студената. У оквиру реализације пројеката наставници и сарадници имају запажену активност у објављивању радова који су утемељени на резултатима у области базичних, развојних и примењених истраживања у истакнутим међународним часописима. Објављене резултате истраживања наставници укључују у одговарајуће наставне јединице. Мали број студената приступа изради истраживачких радова и учествује на националним и међународним студенским конгресима.

У Београду, дана 07.04.2022. год.


Председник Савета
др Силвија Јаснић