

За Наставно веће
ВШСС „Спортска академија“ Београд

Београд, 16.09.2023. године

Република Србија
Висока школа струковних студија
СПОРТСКА АКАДЕМИЈА
03 Број 93/23
Датум 26.09.2023.
Београд

ИЗВЕШТАЈ
Комисије за контролу квалитета
сталног радног тела Наставно-стручног већа

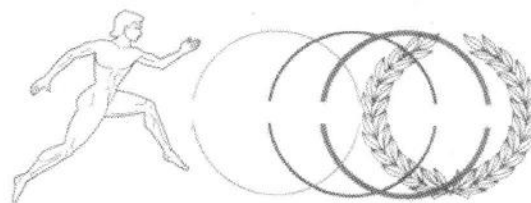
Крајем зимског и летњег семестра школске године 2022/2023. спроведено је анонимно анкетање студената о квалитету наставе, реализацији предмета, као и о раду студентске службе. Такође, извршено је и анкетање послодаваца бивших студената, односно дипломираних студената ВШСС Спортске Академије. У наставку се налазе анализе анкета, као и закључци поводом сваке.

Напомена: Услед поступка акредитације који се одвијао у школској 2022/23 години Висока школа струковних студија „Спортска Академија“ није вршила упис нових студената. Имајући то у виду наведене анкете су спроведене само са студентима друге и треће године студија, због тога нема података о предметима са прве године студија.

1. Анкета предмети: Анкета је садржала 7 области са укупно 15 питања, на које су студенти требали да дају оцене од 1 до 5, где се са оценом 1 означило најмање задовољава, а оценом 5 у потпуности задовољава. Анкета је конципирана тако да студенти морају на свако питање да дају жељену оцену, не дозвољава се да неко питање прескоче приликом попуњавања или да за исто питање заокруже две оцене. Тиме су студентска служба и Спортска академија добили 100% реализацију анкете, за сваки наставни предмет у школској 2022/2023 години.

Следећих 7 области је конципирано у 15 питања (П1,...,П15) у овој анкети:

- 1. Професионалност и коректност комуникације наставник – студент**
 - I. П1 Стимулисање студентског интересовања за градиво је:
 - II. П2 Контакт са студентима у току наставе је:
 - III. П3 Спремност за сарадњу са студентима у току наставе је:
- 2. План наставе се реализује**
 - I. П4 По унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације и испити)
 - II. П5 По унапред утврђеном садржају предмета
- 3. Креативност и променљивости**
 - I. П6 Којом оценом би оценили интерактивност наставе?
 - II. П7 Колико су примери из праксе присутни у настави?
 - III. П8 Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?
 - IV. П9 Да ли стечена знања можете применити у пракси?



4. Педагошка способност

- I. П10 Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању наставника или сарадника?
- II. П11 Како оцењујете педагошку способност наставника или сарадника?

5. Како оцењујете квалитет уџбеника?

- I. П12 По садржају (савремен).
- II. П13 По структури (квалитет примера и питања).

6. Предавања похађам?

- I. П14 Редовност

7. Вежбе похађам?

- I. П15 Редовност

У наставку текста биће представљени резултати анкета за сваки предмет појединачно.

Предмет Физиологија спорта и рекреације је обавезни предмет у трећем семестру друге године студија. Анкета је спроведена за 30 студента, колико их је уписано у другу годину студија школске 2022/2023 године.

Приказ 1 – Анкета предмета Физиологија спорта и рекреација

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	просек
4,43	4,57	4,43	4,50	4,13	4,67	4,76	4,57	4,23	4,76	4,67	4,41	4,51	4,70	4,50	4,52

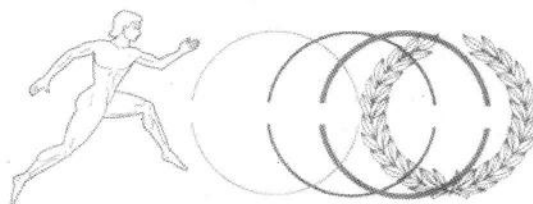
Укупна просечна оцена анкете износи 4,52, закључујемо да су студенти задовољни наставним предметом Физиологија спорта и рекреације. Студенти су највећом просечном оценом, која износи 4,76 одговорили на питање П10 Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању наставника или сарадника, што говори у прилог професионалности и доброг избора наставног кадра који је у довољној мери посвећен студентима и настави. Најнижом просечном оценом, која износи 4,13, одговорили су на питање П3 Спремност за сарадњу (наставка) са студентима у току наставе.

Предмет Теорија тренинга са антропомоториком је обавезни предмет у трећем семестру друге године студија. Анкета је спроведена за 30 студента, колико их је уписано у другу годину студија школске године 2022/2023.

Приказ 2 – Анкета предмета Теорија тренинга са антропомоториком

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	просек
4,73	4,27	4,43	4,86	4,57	4,60	4,46	4,37	4,71	4,80	4,33	4,51	4,23	4,40	4,73	4,53

Укупна просечна оцена анкете износи 4,53, закључујемо да су студенти задовољни наставним предметом Теорија тренинга са антропомоториком. Примећујемо да су студенти највећом



просечном оценом 4,86 одговорили на питање П4 да ли се настава реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења. Најнижом просечном оценом 4,23 одговорили су на питање П13 Како оцењујете квалитет уџбеника по структури.

Предмет Енглески језик 3 је обавезни предмет у трећем семестру друге године студија. Анкета је спроведена за 30 студента, колико их је уписано у другу годину студија школске 2022/2023 године.

Приказ 3 – Анкета предмета Енглески језик 3

п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7	п8	п9	п10	п11	п12	п13	п14	п15	просек
4,20	4,33	4,13	4,67	4,86	4,71	4,57	4,13	4,14	4,47	4,60	4,51	4,38	4,93	4,40	4,47

Укупна просечна оцена анкете износи 4,47, закључујемо да су студенти задовољни наставним предметом Енглески језик 3. Студенти су највећом просечном оценом 4,93 одговорили на питање П14 Колико редовно похађате предавања? Такође, високом просечном оценом 4,86 оцењено је питање П5 да ли се настава реализује по унапред утврђеном садржају предмета. Најнижом просечном оценом 4,13 одговорили су на питање П3 Спремност за сарадњу (наставника) са студентима у току наставе.

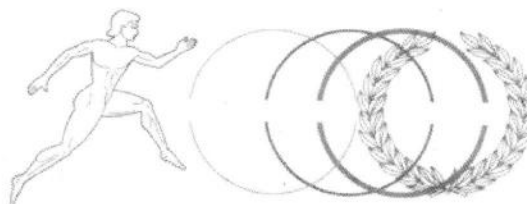
Предмет Технологија и методика тренинга – индивидуални спортови је изборни предмет у трећем семестру друге године студија. Анкета је спроведена за 9 студента, колико их се определило да похађа наставу из овог предмета.

Приказ 4 – Анкета предмета Технологија и методика тренинга – индивидуални спортови

п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7	п8	п9	п10	п11	п12	п13	п14	п15	просек
4,33	4,56	4,67	4,33	4,22	4,44	4,56	4,33	4,11	4,67	4,67	4,44	4,56	4,78	4,78	4,50

Из резултата анкета према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,50 се може закључити да су студенти задовољни изборним предметом Технологија и методика тренинга – индивидуални спортови. Студенти су показали велико интересовање за овај наставни предмет, имајући у виду да је највећом просечном оценом 4,78 оцењена редовност на предавањима и вежбама, односно питања П14 и П15. Најнижа просечна оцена 4,11 је дата на питање П9 Да ли стечена знања можете применити у пракси.

Предмет Технологија и методика тренинга – екипни спортови је изборни предмет у трећем семестру друге године студија. Анкета је спроведена за 11 студената, колико их се определило да похађа наставу из овог предмета.



*Приказ 5 – Анкета предмета Технологија и методика тренинга –
екипни спортови*

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	просек
4,45	4,36	4,55	4,18	4,27	4,71	4,81	4,64	4,45	4,55	4,27	4,45	4,27	4,64	4,71	4,49

Из резултата анкета према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,49 се може видети да су студенти задовољни изборним предметом Технологија и методика тренинга –екипни спортови. Студенти су највећим просечним оценама оценили следећа питања: оценом 4,81 П7 Колико су примери из праксе присутни у настави; оценом 4,71 П6 Којом оценом би оценили интерактивност наставе; 4,71 П15 Редовност похађања вежби. Најнижом просечном оценом 4,18 су оценили П4 да ли се план наставе реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе. Приметно је да се наставници и сарадници залажу да градиво прибиже студентима разним примерима и добром интерактивношћу на часовима, што је и подстрек студентима да редовно долазе на вежбе.

Предмет Технологија и методика тренинга – спортови снаге је изборни предмет у трећем семестру друге године студија. Анкета је спроведена за 8 студента, колико се определило да похађа наставу из овог предмета.

*Приказ 6 – Анкета предмета Технологија и методика тренинга –
спортови снаге*

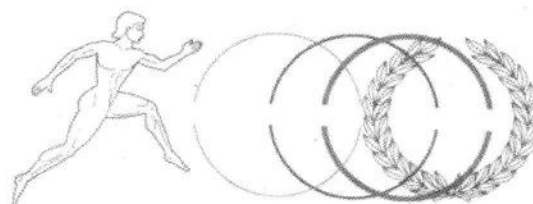
п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7	п8	п9	п10	п11	п12	п13	п14	п15	просек
5,00	4,50	4,37	4,50	4,00	4,50	4,25	4,50	4,13	4,50	4,63	4,50	4,50	4,63	5,00	4,50

Из резултата анкета према укупној просечној оцени анкете која износи 4,50 може се приметити да су студенти задовољни изборним предметом Технологија и методика тренинга – спортови снаге. Највишом оценом 5,00 су оцењена следећа питања: П1 Стимулисање студентског интересовања за градиво и П15 Редовност похађања вежби. Најнижом просечном оценом 4,00 оценили су П5 План реализовања наставе по унапред утврђеном садржају.

Предмет Технологија и методика тренинга – млађе категорије је изборни предмет у трећем семестру друге године студија. Анкета је спроведена за 2 студената, колико се определило да похађа наставу из овог предмета.

*Приказ 7 – Анкета предмета Технологија и методика тренинга –
млађе категорије*

п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7	п8	п9	п10	п11	п12	п13	п14	п15	просек
4,50	4,00	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,50	5,00	4,50



Према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,50, се може видети да су студенти веома задовољни изборним предметом Технологија и методика тренинга – млађе категорије. Највишом просечном оценом 5,00 су оценили следећа питања: П4 Да ли се план наставе реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе; П6 Којом оценом би оценили интерактивност наставе; П7 Колико су примери из праксе присутни у настави, и П15 Редовно похађање вежби. Најнижом просечном оценом 4,00 оцењена су питања П2 Контакт са студентима у току наставе је и П12 Како оцењујете квалитет уџбеника по садржају.

Предмет Медицина спорта и рекреације је обавезан предмет у четвртом семестру друге године студија. Анкета је спроведена за 30 студента, колико је уписано у другу годину студија за школску 2022/2023 годину.

Приказ 8 – Анкета предмета Медицина спорта и рекреације

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	просек
4,57	4,50	4,71	4,76	4,44	4,40	4,22	4,33	4,73	4,86	4,70	4,12	4,37	4,33	4,67	4,53

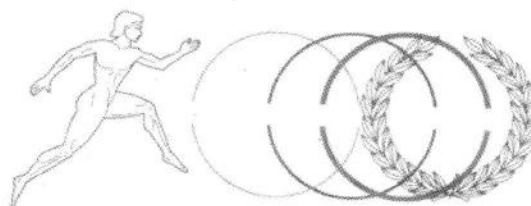
Према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,53, можемо приметити да су студенти веома задовољни предметом Медицина спорта и рекреације. Велики број питања је оцењен изразито високим просечним оценама од којих су неке: 4,86 за питање П10 Оцените разумљивост и јасноћу објашњавања наставника или сарадника; 4,76 за питање П4 Како оцењујете реализацију плана наставе по унапред утврђеном временском периоду извођења наставе; 4,73 питање П9 Да ли стечена знања можете применити у пракси; 4,71 П3 Спремност за сарадњу са студентима у току наставе. Питање П12 Како оцењујете квалитет уџбеника по садржини и савремености је оцењено најнижом просечном оценом 4,12.

Предмет Биомеханика спорта је обавезан предмет у четвртом семестру друге године студија. Анкета је спроведена за 30 студента, колико је уписано у другу годину студија за школску годину 2022/2023.

Приказ 9 – Анкета предмета Биомеханика спорта

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	просек
4,44	4,86	4,67	4,57	4,12	4,22	4,70	3,93	4,22	4,67	4,23	3,96	3,93	4,40	4,80	4,38

Из резултата анкете према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,38, закључујемо да су студенти задовољни предметом Биомеханика спорта. Питање П2 Контакт (наставника) са студентима у току наставе је оцењено највећом просечном оценом 4,86, а питање П15 Редовност похађања вежби просечном оценом 4,80. Питања П8 Колико Вас настава подстиче на креативност



и самосталност у раду и П13 Како оцењујете квалитет уџбеника по структури оцењени су најмањом просечном оценом 3,93, затим и питање П12 Како оцењујете квалитет уџбеника по садржају је оцењено нижом просечном оценом 3,96.

Анализирајући свеукупне резултате спроведених анкета за све предмете наведена најнижа оцена 3,93 којом је оцењен квалитет структуре уџбеника из предмета Биомеханика спорта представља најнижу оцену приликом анкетања, као и оцена 3,96 којом је оцењен квалитет садржине уџбеника из предмета Биомеханика спорта. Редовна провера квалитета нам омогућује увид у промене околности, као и могућност да одређене недостатке отклонимо. Према томе, на наредној седници Наставног већа ВШСС „Спортске Академије“ једна од тема дневног реда биће и проналазак решења како би се наведена оцена побољшала.

Предмет Замор и опоравак у спорту и рекреацији је обавезан предмет у четвртом семестру друге године студија. Анкета је спроведена за 30 студента, колико је уписано у другу годину студија за школску годину 2022/2023.

Приказ 10 – Анкета предмета Замор и опоравак у спорту и рекреацији

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	просек
4,22	4,13	4,57	4,67	4,50	4,33	4,57	4,70	4,44	4,86	4,60	4,37	4,41	4,57	4,70	4,51

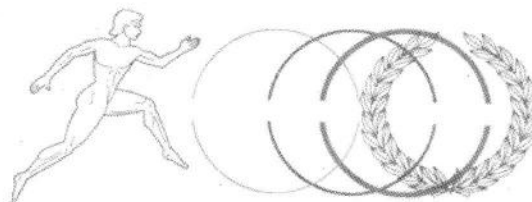
Из резултата анкета према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,51, примећујемо да су студенти веома задовољни предметом Замор и опоравак у спорту и рекреацији. Питање П10 Оцените разумљивост и јасноћу објашњавања наставника или сарадника оцењено је највишом просечном оценом 4,86. Док је питање П2 Контакт (наставника) са студентима у току наставе, оцењено најнижом просечном оценом 4,13.

Предмет Технологија и методика тренинга - фитнес је изборни предмет у четвртом семестру друге године студија. Анкета је спроведена за 30 студента, колико студената је опредељено за овај изборни предмет у школској 2022/2023 години.

Приказ 11 – Анкета предмета Технологија и методика тренинга - фитнес

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	просек
4,57	4,22	4,37	4,67	4,50	4,23	4,70	4,86	4,93	4,44	4,67	3,93	4,12	4,57	4,80	4,51

Из резултата анкета према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,51, приметно је да су студенти задовољни предметом Технологија и методика тренинга – фитнес. Највишом просечном оценом 4,93 оцењено је питање П9 Да ли стечена знања можете применити у пракси, такође, питање П8 Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду, је оцењено веома



високом просечном оценом 4,86, као и П15 Похађање вежби – 4,80. Најнижом просечном оценом 3,93 оцењено је П12 Како оцењујете квалитет уџбеника по садржају.

Предмет Исхрана, суплементи и стимулативна средства у спорту је обавезан предмет у петом семестру треће године студија. Анкета је спроведена за 54 студената, колико је уписано у трећу годину студија за школску годину 2022/2023.

Приказ 12 – Анкета предмета Исхрана, суплементи и стимулативна средства у спорту

п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7	п8	п9	п10	п11	п12	п13	п14	п15	просек
4,57	4,53	4,47	4,57	4,70	4,60	4,70	4,47	4,67	4,53	4,60	4,63	4,50	4,53	4,73	4,59

Из резултата анкета према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,59, закључујемо да су студенти веома задовољни предметом Исхрана, суплементи и стимулативна средства у спорту. Питање П15 Редовност похађања вежби је оцењено највећом просечном оценом 4,73. Веома мала разлика је у оцени питања П5 Да ли се план наставе реализује по унапред утврђеном садржају предмета, и питања П7 Колико су примери из праксе присутни у настави, који су оцењени просечном оценом 4,70. Најмањом просечном оценом, која је заправо веома висока и износи 4,47 оцењена су питања П3 Спремност за сарадњу са студентима у току наставе, и П8 Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду.

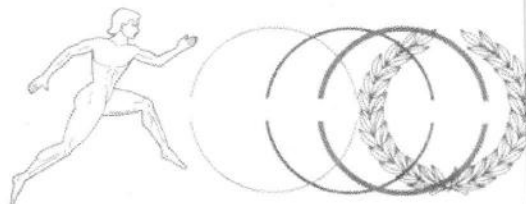
Свеопшти закључак што се тиче предмета Исхрана, суплементи и стимулативна средства у спорту јесте да и то мало незадовољства, ако можемо тако назвати најнижу оцену 4,47 која притом није реално ниска, надомешћују наставници и сарадници својим залагањем у раду са студентима, начином објашњавања градива и навођењем великог броја примера из праксе.

Предмет Методика техничке и тактичке припреме спортиста је обавезни предмет у петом семестру треће године студија. Анкета је спроведена за 54 студената, колико је уписано у трећу годину студија за школску 2022/2023 годину.

Приказ 13 – Анкета предмета Методика техничке и тактичке припреме спортиста

п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7	п8	п9	п10	п11	п12	п13	п14	п15	просек
4,61	4,56	4,67	4,33	4,48	4,56	4,56	4,50	4,52	4,50	4,44	4,20	4,44	4,39	4,50	4,48

Према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,48, примећујемо да су студенти задовољни предметом Методика техничке и тактичке припреме спортиста. Питање П1 Стимулисање студентског интересовања за градиво је оцењено највишом просечном оценом 4,61. Питање П12 Како оцењујете квалитет уџбеника по садржају је оцењено најмањом просечном оценом 4,20.



Предмет Перформансе спортиста и селекција је обавезан предмет у петом семестру треће године студија. Анкета је спроведена за 54 студената, колико је уписано у трећу годину студија за школску 2022/2023 годину.

Приказ 14 – Анкета предмета Перформансе спортиста и селекција

п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7	п8	п9	п10	п11	п12	п13	п14	п15	просек
4,31	4,85	4,76	4,35	4,93	4,65	4,65	4,94	4,48	4,37	4,78	4,15	4,65	4,70	4,98	4,64

Из резултата анкете према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,64, закључујемо да су студенти изразито задовољни предметом Перформансе спортиста и селекција. Питање П15 Редовност похађања вежи је оцењено оценом 4,98, што нам говори да су скоро сви студенти присуствовали свим одржаним вежбама, као и о самој мотивисаности студената да похађају вежбе на којима им се детаљније приближава градиво. Веома високи просечним оценама оцењена су питања П8 Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду, и то оценом 4,94 и питање П5 Да ли се план наставе реализује по унапред утврђеном садржају предмета – оценом 4,93. Најнижа просечна оцена приликом оценивања је 4,15 за питање П12 Како оцењујете квалитет уџбеника по садржини.

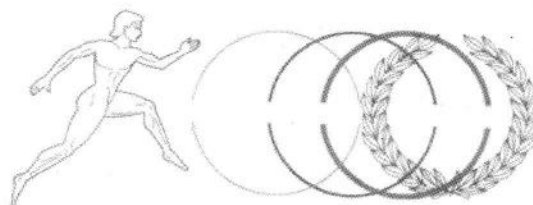
Предмет Стручна пракса је обавезан предмет у петом семестру треће године студија. Анкета је спроведена за 54 студената, колико је уписано у трећу годину студија за школску годину 2022/2023.

Приказ 15 – Анкета предмета Стручна пракса

п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7	п8	п9	п10	п11	п12	п13	п14	п15	просек
4,52	4,63	4,83	4,39	4,35	4,85	4,83	4,80	4,57	4,67	4,39	4,52	4,31	4,67	4,74	4,67

Према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,67, закључујемо да су студенти веома задовољни предметом Стручна пракса. Највишом просечном оценом 4,85 оцењено је питање П6 Којом оценом би оценили интерактивност наставе, следећа највећа просечна оцена 4,83 је дата за питања П7 Колико су примери из праксе присутни у настави, и П3 Колико су примери из праксе присутни у настави, а оцном 4,80 оцењено је питање П8 Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду, док је најнижом просечном оценом 4,31 оцењено питање П13 Како оцењујете квалитет уџбеника по структури.

Предмет Реторика и култура јавног говора је обавезан предмет у шестом семестру треће године студија. Анкета је спроведена за 54 студената, колико је уписано у трећу годину студија за школску годину 2022/2023.



Приказ 16 – Анкета предмета Реторика и култура јавног говора

п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7	п8	п9	п10	п11	п12	п13	п14	п15	просек
4,69	4,48	4,54	3,96	4,44	4,30	4,54	4,30	4,04	4,11	4,44	4,74	3,96	4,50	4,78	4,39

Из резултата анкета према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,39, закључујемо да су студенти задовољни предметом Реторика и култура јавног говора. Питање П15 Редовност похађања вежби је оцењено највишом просечном оценом 4,78. Питање П12 Како оцењујете квалитет уџбеника по садржају је оцењено 4,74. Док су питања П4 План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе и питање П13 Како оцењујете квалитет уџбеника по структури, оцењена најмањом просечном оценом 3,96.

Предмет Основи стручног рада тренера – спортске игре је изборни предмет у шестом семестру треће године студија. Анкета је спроведена за 6 студената, колико се определило да прати наставу из овог предмета школске 2022/2023 године.

Приказ 17 – Анкета предмета Основи стручног рада тренера – спортске игре

п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7	п8	п9	п10	п11	п12	п13	п14	п15	просек
4,50	4,50	4,83	5,00	4,67	5,00	4,33	4,83	4,83	4,00	4,50	4,33	4,67	4,67	5,00	4,64

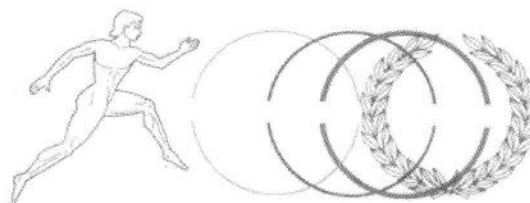
Из резултата анкета према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,64, закључујемо да су студенти веома задовољни предметом Основи стручног рада тренера – спортске игре. Највишом просечном оценом 5,00 оцењена су следећа питања: П4 План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе; П6 Којом оценом би оценили интерактивност наставе, и П15 Колико редовно похађате вежбе. Питање П10 Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању наставника или сарадника је оцењено најмањом просечном оценом 4,00.

Предмет Основи стручног рада тренера – индивидуални спортови је изборни предмет у шестом семестру треће године студија. Анкета је спроведена за 3 студента, колико се определило да прати наставу из овог предмета школске 2022/2023 године.

Приказ 18 – Анкета предмета Основи стручног рада тренера – индивидуални спортови

п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7	п8	п9	п10	п11	п12	п13	п14	п15	просек
4,00	4,67	4,33	5,00	5,00	4,00	4,67	5,00	5,00	4,33	4,67	4,00	4,33	5,00	4,33	4,56

Из резултата анкета према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,56, закључујемо да су студенти веома задовољни предметом Основи стручног рада тренера – индивидуални спортови. Оценом 5,00 оцењена су питања: П4 План наставе се реализује по унапред утврђеном временском



распореду извођења наставе; П5 Да ли се план наставе реализује по унапред утврђеном садржају предмета; П9 Да ли стечена знања можете применити у пракси; П14 Редовност похађања предавања. Питања П6 Којом оценом бисте оценили интерактивност наставе и П12 Како оцењујете квалитет уџбеника по садржају, су оцењена најнижом просечном оценом 4,00.

Предмет Основи стручног рада тренера – рекреација је изборни предмет у шестом семестру треће године студија. Анкета је спроведена за 23 студента, колико се определило да прати наставу из овог предмета школске 2022/2023 године.

Приказ 19 – Анкета предмета Основи стручног рада тренера – рекреација

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	просек
4,48	4,35	4,43	4,61	4,39	4,22	4,65	4,09	4,39	4,65	4,61	4,69	4,00	4,82	4,87	4,48

Из резултата анкете према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,48, можемо закључити да су студент који похађају изборни предмет Основи стручног рада тренера – рекреација задовољни њиме. Питања П14 Редовност похађања. предавања и П15 Редовност похађања вежи су оцењена највишим просечним оценама, питање П14 оцном 4,82, а П15 оценом 4,87. Најмањом просечном оценом 4,09 оцењено је питање П8 Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду.

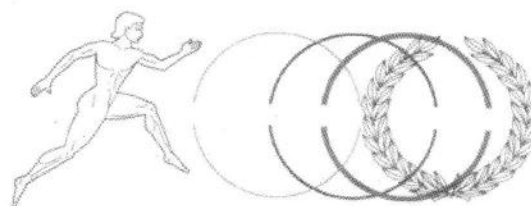
Предмет Основи стручног рада тренера – спортски плес је изборни предмет у шестом семестру треће године студија. Анкета је спроведена за 14 студента, колико се определило да прати наставу из овог предмета школске 2022/2023 године.

Приказ 20 – Анкета предмета Основи стручног рада тренера – спортски плес

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	просек
4,36	4,57	4,71	4,67	4,21	4,29	4,14	5,00	4,43	4,50	4,36	4,67	4,21	4,79	4,67	4,51

Из резултата анкете према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,51, можемо закључити да су студенти веома задовољни предметом Основи стручног рада тренера – спортски плес. Питање П8 Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду је оцењено највишом просечном оценом 5,00. Најнижом просечном оценом 4,14 оцењено је питање П7 Колико су примери из праксе присутни у настави.

Предмет Технологија и методика тренинга жена је изборни предмет у шестом семестру треће године студија. Анкета је спроведена за 32 студента, колико се определило да прати наставу из овог предмета школске 2022/2023 године.



Приказ 21 – Анкета предмета Технологија и методика тренинга жена

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	просек
4,41	4,59	4,22	4,50	4,31	4,37	4,72	4,13	4,84	4,22	4,50	4,50	4,31	4,81	4,78	4,48

Из резултата анкете према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,48, можемо закључити да су студенти задовољни предметом Технологија и методика тренинга жена. Највишом просечном оценом 4,84 оценили су питање П9 Да ли стечена знања можете применити у пракси. Најнижом просечном оценом 4,13 оцењено је питање П8 Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду.

Предмет Технологија и методика тренинга старијих особа је изборни предмет у шестом семестру треће године студија. Анкета је спроведена за 20 студента, колико се определило да прати наставу из овог предмета школске 2022/2023 године.

Приказ 21 – Анкета предмета Технологија и методика тренинга старијих особа

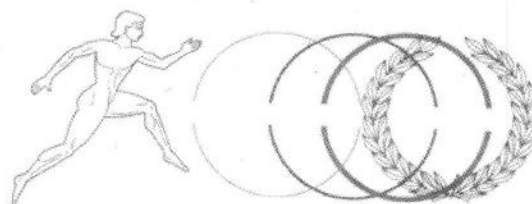
П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	пресек
4,25	4,75	5,00	4,37	4,44	4,20	4,50	4,70	4,80	4,90	4,65	4,35	4,00	4,85	5,00	4,58

Из резултата анкете према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,58, можемо закључити да су студенти веома задовољни предметом Технологија и методика тренинга старијих особа. Највишом просечном оценом 5,00 оценили су питања: П3 Како оцењујете спремност наставника за сарадњу са студентима у току наставе и П15 редовност похађања вежби; П10 Оцените разумљивост и јасноћу објашњавања наставника или сарадника оценили су изразито високом просечном оценом 4,90. Питање П13 Како оцењујете квалитет уџбеника по структури оцењено је најнижом просечном оценом 4,00.

Предмет Унапређење здравља кроз спорт и рекреацију је изборни предмет у шестом семестру треће године студија. Анкета је спроведена за 3 студента, који се определио да прати наставу из овог предмета школске 2022/2023 године.

Приказ 23– Анкета предмета Унапређење здравља кроз спорт и рекреацију

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	просек
4,33	5,00	4,67	5,00	4,33	4,67	4,33	4,33	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	4,73



Из резултата анкета према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,73, закључујемо да су студенти веома задовољни предметом Унапређење здравља кроз спорт и рекреацију. Половина питања је оцењена просечном оценом 5,00, и то питања П2, П4, П9, П10, П11, П14, П15. Питање П1 Како оцењујете стимулисање студентског интересовања за градиво; П5 План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета; П7 Колико су примери из праксе присутни у настави; и П8 Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду, су оцењени најмањом просечном оценом 4,33

Предмет Менаџмент људских ресурса је изборни предмет у шестом семестру треће године студија. Анкета је спроведена за 7 студената, колико се определило да прати наставу из овог предмета школске 2022/2023 године.

Приказ 24 – Анкета предмета Менаџмент људских ресурса

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	пресек
4,71	4,43	4,57	4,71	4,57	4,43	4,71	4,29	4,71	4,57	4,57	4,86	4,57	4,86	4,29	4,59

Из резултата анкета према укупној просечној оцени анкете, која износи 4,59, можемо закључити да су студенти веома задовољни предметом Менаџмент људских ресурса. Највишом просечном оценом 4,86 студенти су оценили питања: П12 Како оцењујете квалитет уџбеника по садржају и П14 колико редовно похађате предавања. П15 колико редовно похађате вежбе и П8 Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду оцењени су најнижом просечном оценом 4,29.

2. Анкета о процени квалитета реализације наставних предмета: Анкета је конципирана тако да садржи укупно 9 питања. На свако питање је било могуће дати само једну оцену од 1 до 5. Оцена 1 представља "изразито незадовољство" студента а оцена 5 да су "веома задовољни" начином и квалитетом реализације наставних предмета.

У оквиру спроведене анкете процена је вршена по следећим показатељима:

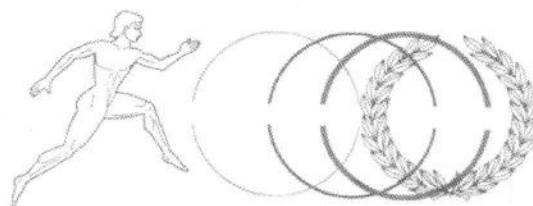
П1 Колико су јасно дефинисани циљеви и захтеви предмета?

П2 Како оцењујете могућност увида у кључне садржаје предмета и њиховог разумевања?

П3 Како оцењујете допринос струковне литературе (уџбеници, практикуми) разумевању садржаја предмета?

П4 Како оцењујете усклађеност обима наставног садржаја са предвиђеним часовима предмета?

П5 Како оцењујете могућност стицања увида у важност наставно-предметног подручја и могућности примене садржаја предмета у пракси?



П6 Како оцењујете усклађеност предавања са вежбама и другим практичним облицима наставе?

П7 Како оцењујете могућност развијања вештина и практичне примене знања на вежбама из предмета?

П8 Како оцењујете могућност предмета да својом организацијом подстиче студенте на активно учешће у настави?

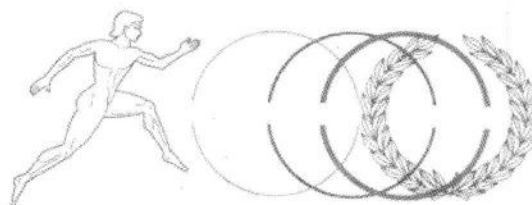
П9 Којом општом оценом оцењујете предмет у целини?

Резултати анкетања су приказани у табели која следи и у наставку текста.

Табела 1. Приказ просечних оцена свих предмета појединачно

Предмет	Просечна оцена параметара									Просек
	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	
Физиологија спорта и рекреације	4,80	4,41	4,43	4,60	4,37	4,59	4,44	4,64	4,35	4,51
Теорија тренинга са антропомоториком	4,21	4,60	4,39	4,59	4,41	4,80	4,35	4,37	4,59	4,78
Енглески језик 3	4,64	4,41	4,59	4,35	4,53	4,44	4,43	4,60	4,21	4,47
Технологија и методика тринга – индивидуални спортови	4,60	4,37	4,39	4,80	4,41	4,59	4,35	4,64	4,53	4,52
Технологија и методика тринга – екипни спортови	4,59	4,39	4,60	4,37	4,64	4,39	4,80	4,43	4,35	4,51
Технологија и методика тринга – спортови снаге	4,37	4,41	4,53	4,39	4,60	4,59	4,35	4,44	4,80	4,50
Технологија и методика тринга – млађе категорије	4,39	4,43	4,44	4,64	4,53	4,41	4,37	4,59	4,35	4,46
Медицина спорта и рекреације	4,64	4,35	4,80	4,37	4,43	4,60	4,41	4,53	4,39	4,52
Биомеханика спорта	4,41	4,53	4,39	4,60	4,37	4,64	4,35	4,59	4,44	4,51

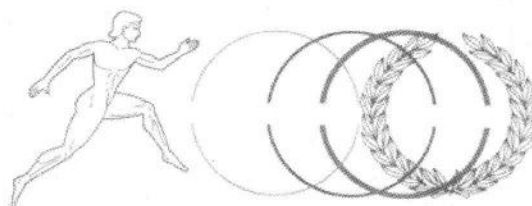
**ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
„СПОРТСКА АКАДЕМИЈА“ БЕОГРАД**



Технологија и методика трнинга – фитнес	4,33	4,67	4,62	4,33	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,56
Исхрана, суплементи и стимулативна средства у спорту	4,43	4,39	4,37	4,80	4,35	4,59	4,64	4,60	4,21	4,46
Методика техничке и тактичке припреме спортиста	4,41	4,80	4,60	4,43	4,35	4,37	4,39	4,21	4,53	4,45
Перформансе спортиста и селекција	4,35	4,59	4,39	4,53	4,64	4,41	4,80	4,39	4,44	4,50
Стручна пракса	4,41	4,43	4,37	4,39	4,80	4,21	4,64	4,59	4,44	4,50
Реторика и култура јавног говора	4,53	4,39	4,64	4,35	4,43	4,41	4,21	4,80	4,92	4,46
Основи стручног рада тренера – спортске игре	4,44	4,41	4,80	4,39	4,53	4,35	4,59	4,37	4,21	4,45
Основи стручног рада тренера – индивидуални спортови	4,39	4,59	4,35	4,60	4,41	4,64	4,21	4,53	4,44	4,46
Основи стручног рада тренера – рекреација	4,41	4,64	4,44	4,43	4,39	4,37	4,60	4,35	4,59	4,47
Основи стручног рада тренера – спортски плес	4,92	4,39	4,60	4,21	4,53	4,44	4,64	4,59	4,27	4,51
Технологија и методика тренинга жена	4,44	4,59	4,64	4,41	4,43	4,21	4,39	4,53	4,92	4,51
Технологија и методика тренинга старијих особа	4,60	4,39	4,43	4,21	4,37	4,59	4,44	4,64	4,41	4,45
Унапређење здравља кроз спорт и рекреацију	4,75	5,00	4,25	4,75	4,75	4,75	4,50	5,00	4,75	4,72
Менаџмент људских ресурса	4,47	4,67	4,80	4,47	4,67	4,67	4,60	4,73	4,67	4,64
	4,501	4,515	4,515	4,478	4,504	4,510	4,470	4,558	4,499	4,505

Приметно је да су студенти најповољније ставове изразили према предметима:

- Теорија тренинга са антропомоториком,



- Унапређење здравља кроз спорт и рекреацију,
- Менаџмент људских ресурса,

чија просечна оцена по свим питањима износи 4,78 затим 4,72 и 4,64, док су најнижом просечном оценом која износи 4,39 изразили своје задовољство према предметима:

- Методика техничке и тактичке припреме спортиста,
- Основи стручног рада тренера – спортске игре, и
- Технологија и методика тренинга старијих особа.

Посматрајући крајње просеке свих питања, можемо закључити да је питање П7 „Како оцењујете могућност развијања вештина и практичне примене знања на вежбама из предмета?“ оцењено најмањом оценом 4,470. Највећом просечном оценом студенти су одговорили на питање П8 „Како оцењујете могућност предмета да својом организацијом подстиче студенте на активно учешће у настави?“, која износи 4,558, примећујемо да најмању просечну оцену 4,21 има питање П9 у, коме се током анкете она јавља три пута, и то у предметима :

- Енглески језик 3,
- Исхрана, суплементи и стимулативна средства у спорту, и
- Основи стручног рада тренера – спортске игре
-

Највећом просечном оценом 4,92 студенти су дали одговре на питања из предмета:

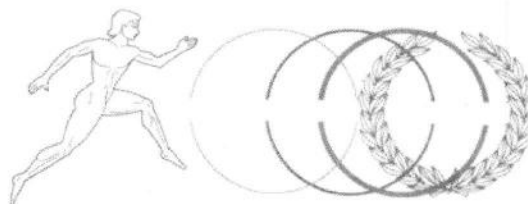
- Реторика и култура јавног говора (питање П9),
- Основи стручног рада тренера – спортски плес (питање П1),
- Технологија и методика тренинга жена (питање П9).

Студентима је било постављено питање „Којом општом оценом оцењујете предмет у целини?“. На ово питање највиша дата оцена износи 4,92 за наставни предмет Реторика и култура јавног говора и Технологија и методика тренинга жена.

Коначна просечна оцена за спорведену анкету износи 4,505 што нам говори да су студенти веома задовољни реализацијом наставних предмета.

Извештај о спроведеној анкети о процени рада студентске службе за школску годину 2022/23

3. Анкета о процени рада студентске службе за школску 2022/23 годину спроведена је анонимно са студентима на крају школске године. Анкета је концепирана тако да садржи 7 области са укупно



16 питања. На свако питање је било могуће дати само једану оцену од 1 до 5, где оцена 1 представља "изразито незадовољство" студента а оцена 5 да су "веома задовољни". Тиме су студентска служба и Спортска академија добили 100% реализацију анкете, за рад студенске службе у школској 2022/2023 години.

Анкета садржи следећих 7 области са питањима од П1 до П16:

Област 1: Како оцењујете компетентност и мотивисање запослених у:

- П1 Библиотеци
- П2 Рачунарској лабораторији
- П3 Студентској служби
- П4 Секретара академије

Област 2: П5 Како оцењујете усавршавања и напредовања која пружа академија

Област 3: Како оцењујете комуникацију са:

- П6 Студентском службом
- П7 Директором академије
- П8 Запосленима у библиотеци

Област 4: Како сте задовољни:

- П9 Обимом библиотечног фонда
- П10 Квалитетом рачунарске опреме
- П11 Савременошћу опреме која се примењује у настави

Област 5: Како оцењујете придржавање времена рада:

- П12 Библиотеке
- П13 Рачунарске лабораторије
- П14 Студентске службе

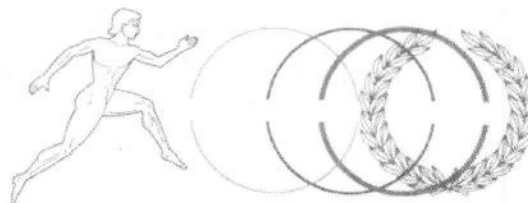
Област 6: Како оцењујете правременост пружања информација о упису, полагању испита и сличним питањима

Област 7: П16 Како оцењујете спремност наставника и сарадника у настави за сарадњу са студентима ван наставе

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	П16	просек
4,55	4,32	4,92	4,25	4,78	4,59	4,87	4,67	4,39	4,85	4,70	4,52	4,50	4,80	4,78	4,87	4,65

Из анализе резултата анкета, према укупној просечној оцени која износи 4,65, можемо закључити да су студенти веома задовољни радом студенске службе. Највећим просечним оценама су била оцењена следећа питања:

1. П3 Како оцењујете компетентност и мотивисање запослених у студентској служби највећом просечном оценом 4,92
2. П7 Како оцењујете комуникацију са Директором Академије - просечном оценом 4,87



3. П16 Како оцењујете спремност наставника и сарадника у настави за сарадњу са студентима ван наставе – просечном оценом 4,87
4. П10 Како сте задовољни квалитетом рачунарске опреме – просечном оценом 4,85
5. П14 Како оцењујете придржавање времена рада студентске службе - просечном оценом 4,80
6. П5 Како оцењујете усавршавања и напредовања која пружа академија – оценом 4,78
7. П15 Како оцењујете правовременост пружања информација о упису, полагању испита и сличним питањима 4,78

Најнижим просечним оценама оцењена су питања:

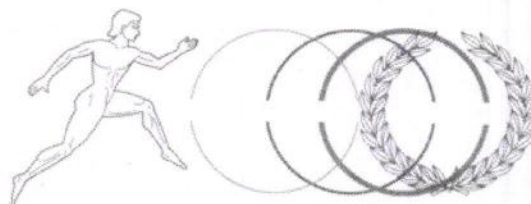
1. П4 Како оцењујете компетентност и мотивисање секретара академије – најнижом просечном оценом 4,25
2. П2 Како оцењујете компетентност и мотивисање запослених у рачунарској лабораторији – просечном оценом 4,32
3. П9 Како сте задовољни обимом библиотечког фонда – просечном оценом 4,39

Остала питања оцењена су високим просечним оценама изнад 4,50. Посматрајући свеукупне резултате анкетања долазимо до закључка да су студенти најзадовољнији радом студенске службе, наставног кадра и усавршавањима и напредовањима која пружа ВШСС „Спортска Академија“. Академија је изразито посвећена својим студентима, пажљиво бира наставни кадар и студентску службу који ће радити са студентима и бити им константно на располагању. Из резултата анкета можемо приметити да су студенти нешто мање задовољни библиотеком, како њеним запосленима, тако и фондом литературе која је у поседу библиотеке.

Значај спроведеног анкетања представља могућност упознавања школе са повратним информацијама о раду школе и њених запослених, могућност да школа уочи на којим пољима свог рада треба усмерити више пажње и који су могући недостаци које треба отклонити. Због тих погодности школа редовно спроводи анкетање студената о њиховом задовољству наставним предметима и наставницима и сарадницима, радом школе и осталим питањима од значаја.

Извештај оцене квалитета и компетенција дипломираних студената ВШСС „Спортска академија“ који су запослени у спортским организацијама/компанијама

Анкета о оцени квалитета и компетенција дипломираних студената спроведена је са послодавцима дипломираних студената на крају школске 2022/2023 године. Анкета је конципирана тако да садржи 7 питања. На свако питање је било могуће дати само једану оцену од 1 до 5, где оцена 1 представља "изразито незадовољство" анкетираним а оцена 5 да су "веома задовољни". Тиме је Спортска академија добила 100% реализацију анкете, за оцену квалитета и компетенција дипломираних студената.



Из анализе резултата анкета, према укупној просечној оцени која износи **4,64**, можемо закључити да су послодавци веома задовољни радом дипломираних студената. Највећим просечним оценама су била оцењена следећа питања:

1. П1 оспособљен/а је да успешно савлада радне задатке на свом радном месту - просечном оценом **4,56**
2. П2 оспособљен/а је да ефикасно користи опрему на свом радном месту - **просечном оценом 4,93**
3. П3 оспособљен/а је да успешно спроводи методолошке процесе спортског тренинга - **просечном оценом 4,45**
4. П4 оспособљен/а је да користи стране језике при пословној комуникацији и да користи страну техничку литературу - **просечном оценом 4,73**
5. П5 оспособљен/а је да брзо и успешно реагује у околностима појаве непредвиђених радних задатака - **просечном оценом 4,62**
6. П6 оспособљен/а је да користи рачунар и софтверске алате при обављању радних задатака - **просечном оценом 4,84**
7. П7 оспособљен/а је да обавља радне задатке у тиму - **просечном оценом 4,37**

Значај спроведеног анкетања представља могућност упознавања школе са повратним информацијама о раду дипломираних студената код послодаваца, конкретно, спортских организација и компанија, и самим тим представља и могућност да школа уочи на којим пољима свог рада треба усмерити више пажње и који су могући недостаци које треба отклонити.

Закључак:

Коначан извештај је састављен у складу са чланом 73. став 1., у вези става 3 Статута школе. Школа редовно спроводи анкетање студената, као и послодаваца дипломираних студената о њиховом задовољству наставним предметима и наставницима и сарадницима, радом школе и њених служби и осталим питањима од значаја. Извештај



ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ ЗА КОНТРОЛУ КВАЛИТЕТА

Проф. др Биљана Каранов